



Docente: Verónica Silva/ Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl
luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Séptimo Básico

Semana 337 y 38 (07 al 18 de diciembre)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 4: *GREEN ISSUES*

Propósito de la Unidad: El propósito de la unidad es que los estudiantes comprendan textos orales y escritos adecuados a su nivel acerca de los problemas del medio ambiente y el desarrollo de una mayor conciencia acerca sus cuidados.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 9

Mostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

OA 16

Mostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:

> Formular preguntas y justificar respuestas; por ejemplo: *why do you like football? I like football because it's a team sport.*

Propósito de la Clase: Identificar en un texto no literario, el uso de "Wh questions" para formular preguntas y justificar respuestas.

Contenidos:

- Wh questions

Escribe los siguientes contenidos en tu cuaderno.

Luego lee atentamente para que comprendas los contenidos.

Si tienes alguna duda, recuerda que puedes escribirle a tu profesora para aclarar dudas.

WH- Questions words: who, what, where, when, why



Las **WH-Question Words** son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés. Suelen causar mucha confusión a principiantes ya que se escriben de manera muy similar [empiezan por wh- (.who, where) o contienen wh (HoW)]. Éstas son:

WHO, WHOSE, WHAT, WHICH, WHERE, WHEN, WHY, HOW

WHO > Se utiliza para preguntar por alguien y significa "quién" o "quienes".

Who ate the cake? (¿Quién se comió la tarta?)

Who did you see yesterday? (¿A quién viste ayer?)

Who were those men you were with? (¿Quiénes eran esos hombres con los que estabas?)

WHOSE > se utiliza para expresar posesión en forma de pregunta y significa "de quién" o "de quienes".

Whose jackets are these? (¿De quienes son estas chaquetas?)

WHAT > se utiliza para preguntar por algo y significa "qué", "cual" o "cuales".

What did you say? (¿Qué has dicho?)

What is the capital of Argentina? (¿Cuál es la capital de Argentina?)

Variantes:

-What + nombre

What colour are her eyes? (¿De qué color son sus ojos?)

What time is it? (¿Qué hora es?)

What day is it today? (¿Qué día es hoy?)

--> podemos añadir **sort of**, **kind of** or **type of** para preguntar por "qué tipo de", "qué clase de".

*What **sort of** music do you listen to? (¿Qué tipo de música escuchas?)*

*What **kind of** clothes do you like? (¿Qué tipo de ropa te gusta?)*

*What **type of** person are you? (¿Qué clase de persona eres?)*

WHICH > suele confundirse con *what* ya que también significa "qué" o "cuál". La diferencia es que *which* se utiliza para preguntar por algo cuando hay varias opciones.

There are four jackets. Which is yours? (Hay cuatro chaquetas. ¿Cuál es la tuya?) (cuál de las cuatro)

We can take bus 10, 20 or 25. Which goes to the city centre? (Podemos coger el autobús número 10, 20 o 25. ¿Cuál (de ellos) va al centro?)

WHERE > se utiliza para preguntar por un lugar y significa "dónde" o "adónde".

Where were you born? (¿Dónde naciste?)

Where are you from? (¿De dónde eres?)

Where is the museum? (¿Dónde está el museo?)

WHEN > significa "cuándo".

When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

When did she arrive? (¿Cuándo llegó?)

WHY > se utiliza cuando queremos preguntar el porqué de algo. Significa "por qué".

Why are you sad? (¿Por qué estás triste?)

Why didn't you tell me? (¿Por qué no me lo dijiste?)

--> a este tipo de preguntas se contesta con "**because**", que significa "**porque**".

Why is she happy? (¿**Por qué** está feliz?)

Because she passed her exam (**porque** aprobó el examen)

HOW > Se utiliza cuando queremos preguntar "cómo" o "cuán".

How are you? (¿Cómo estás?)

How was the party? (¿Cómo estuvo la fiesta?)

How do you go to work? (¿Cómo vas a trabajar?)

--> Variantes de *how*. La traducción de *how* variará en función del adjetivo o sustantivo que lleve detrás.

How much > "¿Cuánto? (incontables)

How much is this t-shirt? (¿Cuánto cuesta esta camiseta?)

How much water do you drink? (¿Cuánta agua bebes?)

How many > "¿Cuánto? (contables)

How many friends do you have? (¿Cuántos amigos tienes?)

How many books have you read? (¿Cuántos libros has leído?)

How often > "¿Cón qué frecuencia?" "¿cuántas veces?" "¿cada cuánto tiempo?". A esta pregunta se suele contestar con adverbios o expresiones de frecuencia.

How often does she go to the cinema? (¿Cada cuánto tiempo va ella al cine?)

She never goes to the cinema (ella nunca va al cine)

How often do you go to the gym? (¿Con qué frecuencia vas al gimnasio?)

I go to the gym twice a week (Voy al gimnasio dos veces por semana)

How + adjetivo > Se utiliza para pregunta "cómo de", "cuán": *how big* (cómo de grande, cuán grande), *how tall* (cómo de alto, cuán alto), *how far* (cómo de lejos, cuán lejos)... Como decíamos antes, la traducción de *how* variará en función del adjetivo que lleve detrás e intentaremos que sea lo más natural posible en nuestra lengua materna.

How big is your car? (¿Qué tamaño tiene tu coche?)

How tall is he? (¿Cuánto mide?)

How far is it from here to the airport? (¿Qué distancia hay de aquí al aeropuerto?)

How old are you? (¿Cuántos años tienes?)

Ahora te invito s desarrollar la siguiente actividad:

Read the text and answer the questions. Lee el texto y responde las preguntas.

“Katherine is at her best friend’s party, she is celebrating her 17th birthday, she is very excited because she thinks she bought the perfect present for Susan. The party is at Harry’s house, Susan’s boyfriend, he feels tired, because he decorated the entire house in the afternoon. He is nervous waiting for Susan’s reaction about the decoration.



The party is ready, and many friends have arrived, they are very happy dancing, eating all types of delicious food, talking with other friends.

Harry’s parents are worried because there are many children in their house, they want to finish the party very soon, they hope that kids won’t break anything and to get home safe.

The kids celebrated many hours, they danced, ate, took many pictures and spent an amazing time with Susan, at the end all of them got into the pool and swam with their clothes on. Susan’s parents are so stressed because of this.

Susan is extremely excited about the party; she is very surprised because she didn’t expect that her boyfriend would decorate the place so beautifully. She cried a lot, was so happy! She have never had such a perfect birthday!.”

Questions:

a) Name the people mentioned in the text.

b) What are people celebrating?

c) Where is the celebration?

d) What is the name of the birthday Girl?

e) How many candles will be there in the cake?

f) How does Katherine feels?

g) How does Harry feels?

h) Why does he feels like that?

i) Who feels worried because there are many children in the house?

j) Why are they so worried?
