Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

UNIDAD N° 2 "LA SOLIDARIDAD Y LA AMISTAD" SEMANA N° 7
11 AL 15 DE MAYO 2020
DOCENTE RESPONSABLE: Patricia Lagos Moreno
patricia.lagos@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Lengua y Literatura Curso: Séptimos años.

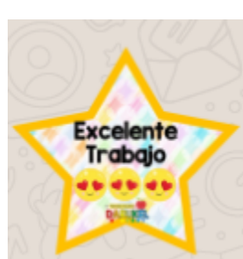
Nombre:	
Curso:	Fecha :
OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios , considerando: • Su experiencia personal • Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo	

Instrucciones

Responde las preguntas, en las líneas indicadas

1.-¿ Qué pregunta o duda me quedó?	2.- ¿Qué contenidos aprendí?
3.- ¿Qué tan importante es la amistad en nuestras vidas?	4.- ¿ Qué tan interesante te parecieron las actividades propuestas?

1. _____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____
_____
4. _____
_____
_____



SOLUCIONARIO GUÍA

Del texto discontinuo

1.- La estudiante debe referirse nueva a la forma en que se relacionan las personas, a partir de la lámina, en donde se muestra metafóricamente una conversación inline.

2.- Hacer alusión a las redes sociales (en la situación actual) y al contacto físico (en tiempos normales)

3.- Expresar cuales son los valores de los mencionados en la parte de los contenidos y otros que las estudiantes consideren importantes.

4.- Debe dar a conocer, desde su punto de vista, el significado de la amistad, basándose en su propia experiencia

Los dos amigos y el Oso

I IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DEL MUNDO NARRATIVO EN RELACIÓN AL TEXTO LEÍDO.

1.- Narrador: Heterodiegético- Omnisciente
2.- Ambiente físico: Bosque
Ambiente psicológico: Traición- Miedo
3.- Argumento: Dos amigos que se ven enfrentados al peligro, uno de ellos solo piensa en sí mismo y el otro se da cuenta de que no era su amigo verdadero.
4.- Personajes principales: Los dos amigos.
Personajes secundarios: El oso.
5.- Tiempo: Se puede determinar que en un momento del día

I I MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	C	D	D	C	A	C	C	A	B	B

I II OPINIÓN

INDICADORES	LOGRADO 3	EN DESARROLLO 2	POR LOGRAR 1
OPINIÓN	Expresa opinión con claridad y en relación al tema central	Expresa su opinión con claridad, pero sin relación al tema	Expresa su opinión con poca claridad y sin relación al tema
ARGUMENTACIÓN	Argumenta en forma clara y precisa	La argumentación no es clara	No explica su opinión
CITA TEXTUAL	Menciona la cita con estrecha relación al tema	Menciona cita, pero ésta no tiene relación con la pregunta	No menciona cita

IV Lee el texto de la página N° 70 y 71 de tu texto de la asignatura. Contestando las actividades de la página en tu cuaderno.

1. El monje se niega a recibir a Kitagaki debido a su arrogancia, ya que este se presenta destacando su título de general, en lugar de decir que era su amigo de la infancia.
2. Kitagaki comprendió que el monje lo recordaba al enviarle el caballito que simbolizaba su infancia, cuando aún no existían títulos que los identificaran y eran simplemente niños.
3. Se espera que, a partir del relato, los estudiantes reflexionen acerca de qué es lo que realmente conforma la amistad. En el caso de los personajes, ellos tienen un pasado común y, pese a las diferencias, comparten recuerdos y momentos especiales que vivieron en su infancia.
4. Los estudiantes evalúan la decisión del maestro y toman una postura frente a esta; por ejemplo: «estuvo bien que el maestro no lo recibiera, ya que así le enseñó a ser más humilde», «no estuvo bien, ya que, si el maestro consideraba a Kitagaki su amigo, podría haberlo recibido y explicarle su error personalmente».