



GUÍA LENGUA y LITERATURA 7° AÑO BÁSICO SEMANA N° 31-32
– 26 de Octubre al 6 de Noviembre 2020
DOCENTE RESPONSABLE: Patricia Lagos Moreno
patricia.lagos@colegio-republicaargentina.cl

Nombre:

Curso:

Fecha :

OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:

• resumir • formular preguntas • analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales) • identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.



EN EL ARCHIVO TAREA SEMANA ANTERIOR, TE HICIMOS ESTAS PREGUNTAS.
¿LAS CONTESTASTE?

- ✓ ¿QUÉ TE SUGIERE ESTA IMAGEN?
- ✓ ¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN ENTREGARA?

AQUÍ ENCONTRARÁS LA EXPLICACIÓN Y PODRÁS COMPROBAR TUS INFERENCIAS Y RESPUESTAS.

Se llaman textos multimodales, pero ¿Qué significa esto?

“PALABRAS E IMÁGENES EN COLABORACIÓN”



Un texto multimodal combina dos o más sistemas semióticos (signos), estos son:

- ✓ Lingüístico
- ✓ Audio
- ✓ Espacial
- ✓ Gestual
- ✓ Visual

Así, la relación entre las palabras, los colores, las tipografías y las imágenes se puede profundizar hasta descubrir nuevos sentidos sobre el contenido, cuando se consideran, a la vez, distintos aspectos comunicativos. Lo lingüístico, lo escuchado, los gestos, lo visual y la ubicación de los objetos en la página se integran en un solo material: el texto multimodal.

Algunos ejemplos de textos multimodales:

- Libros ilustrados: (picture books) en los que el texto y los elementos visuales (ilustraciones) están integrados, contribuyendo ambos al significado de la historia.
- Páginas web: se combinan elementos como efectos de sonido, lenguaje oral, lenguaje escrito, música o imágenes fijas o en movimiento.
- Artículo de prensa: la información esta presentada a través del texto e infografía (gráficos, cuadros, etc.).
- Otros ejemplos son las historias o cómics, las películas, una presentación Power Point y los anuncios publicitarios.

LEE CON ATENCIÓN CADA DETALLE QUE SE PRESENTA EN LA IMAGEN



EJEMPLOS DE INFOGRAFÍAS

BUENOS LECTORES

Usan estrategias de lectura

Disfrutan leyendo

Comparten libros

Hacen preguntas

Leen con soltura

Cuidan los libros

Hablan sobre libros

Piensen cuando leen

Practican la lectura

educaplanet.com

COMO FOMENTAR LA COMPRENSION LECTORA EN LOS NIÑOS

Ordenar
Preparar al niño un texto con palabras desordenadas, y pedirle que lo reescriba en el orden correcto.

Relacionar
Proponer varias imágenes para un texto dado, y que el niño decida cuál se ajusta mejor.

Comparar
Alentar al niño para que cuente alguna anécdota real que se parezca a lo que acaba de leer.

Completar
Pedirle al niño que agregue más detalles a una historia que aparentemente está completa.

Escribir
Mostrar al niño varias imágenes para que escriba un relato que se relacione con ellas.

educaplanet.com

Aprende a Comer es más sano y económico

La Lonchera Escolar

Un lunch más sano es normalmente más económico y sin los costos en salud que provoca una mala alimentación; ¿lo decides?

OPCIONES SALUDABLES

NO RECOMENDABLES

Los alimentos y bebidas altos en azúcar, grasas y sal no se recomiendan para consumo habitual.

La Edad Media SOCIEDAD FEUDAL

VIDA EN EL CASTILLO
En una vida que vivía, donde se realizaban fiestas, fiestas en la corte, etc. El rey vivía con la nobleza y sus familiares de casa. También se producía en el castillo la recepción de otros señores y representantes de otros reinos.

VIDA EN LOS MONASTERIOS
La vida en los monasterios era sencilla y sin riquezas. En los monasterios existía un mundo que se dedicaba a la oración, el estudio de las Escrituras y el estudio. También se dedicaban a cuidar otros y a enseñar a los niños.

VIDA EN LAS ALDEAS
En la vida rural del campesino, que vivía en un pequeño pueblo, se realizaban fiestas y bailes. Los campesinos trabajaban la tierra y se dedicaban a la agricultura. También se dedicaban a cuidar otros y a enseñar a los niños.

VIDA EN LAS CIUDADES
En la vida urbana, que se realizaba en las ciudades, se dedicaban a trabajar en los talleres, en las fábricas y en las oficinas. También se dedicaban a cuidar otros y a enseñar a los niños.

intef

GARFIELD

LO QUE AMA y LO QUE ODEIA

LO QUE AMA

LO QUE ODEIA

GARFIEVOLUCIÓN

1978 1984 1988 1992 1996 2000

2003 AL DÍA DE HOY

Beneficios de la Sandía

- Alto contenido de antioxidantes, vitaminas y minerales
- Retrasa el proceso de envejecimiento
- Evita problemas de hipertensión
- Hidrata nuestro organismo
- Mejora la circulación
- Depura y limpia el organismo
- Reduce problemas de inflamación crónica
- Provee energía estable
- Mejora condición física y rendimiento en ejercicio
- Diurético natural

Jugo de Vegetales: hábitos.mx

- 1/2 taza de sandía + 1 pepino
- + 1/2 limón + 4 tallos de apio
- + 1 puño de hierbabuena

LA SEGURIDAD DE TUS HIJOS EN LA RED

- Explica a tu hijo/a que una contraseña jamás debe compartirse
- Enséñale a comunicarse de forma segura y respetuosa
- Conoce los servicios de Internet que suele usar tu hijo/a y dale a conocer nuevos sitios
- Advierte a tus hijos/as los riesgos de facilitar datos personales en la Red
- Conoce a las amistades de tus hijos/as en Red
- Facta normas sobre el uso de Internet (tiempo límite, servicios visitados...)
- Explica que no todo lo que vemos en la Red es cierto
- Sitúa el ordenador en un lugar de uso general en casa

Oso polar

1 Ficha técnica

Nombre: Oso polar/ Oso marino. Nombre científico: Ursus maritimus.

2 Datos físicos

3 Hábitat natural

4 Alimentación

5 Datos curiosos



QUÉ HAREMOS



- ✚ FORMARÁN EQUIPOS VIRTUALES DE TRABAJO
MINIMO 2 ESTUDIANTES, MÁXIMO 4 ESTUDIANTES
- ✚ ELEGIRÁN UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS, PARA REALIZAR SU TRABAJO:
 - ANIMALES EN CAUTIVERIO.
 - PAISES DE AMERICA LATINA.
 - DEPORTISTAS OLIMPICOS CHILENOS.
 - PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE.
- ✚ BUSCARÁN INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA ESCOGIDO.
- ✚ REALIZARÁN UNA INFOGRAFÍA SOBRE ESE TEMA.
PUEDE SER EN WORD, CON RECORTES, COMO USTEDES ELIJAN,
SOLO DEBEN SEGUIR LAS INDICACIONES DADAS Y MIRANDO
LOS EJEMPLOS DADOS.
- ✚ EL TRABAJO REALIZADO LO PRESENTARÁN AL CURSO EN
CLASES ON LINE PARA SU EVALUACIÓN.

