

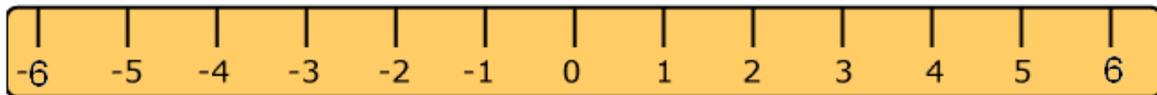
nombre

curso

fecha

**ACTIVIDADES: LA REGLA Y LOS NÚMEROS ENTEROS**

Objetivo: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.



La regla es un instrumento que permite medir longitudes. Además sirve para dibujar líneas rectas. Las reglas siempre vienen con números en orden creciente (de menor a mayor) y siempre positivos. Sin embargo, usted puede inventar una regla con números negativos como la que muestra la imagen. ¡Le puede servir para muchas cosas; por ejemplo, para sumar o restar números pequeños!

1. Si tenemos los números 4, 2, 7 y 1, ¿cuál es el orden de menor a mayor?
  - A. 1, 2, 7, 4
  - B. 4, 7, 2, 1
  - C. 7, 4, 2, 1
  - D. 1, 2, 4, 7
2. Si tenemos los números -3, -5, 6 y 2, ¿cómo los puedo ordenar de mayor a menor?
  - A. -3, -5, 6, 2
  - B. 6, 2, -3, -5
  - C. 6, 2, -5, -3
  - D. -5, -3, 2, 6
3. ¿Cuál de los siguientes números está entre el 2 y el 7?
  - A. 1
  - B. 8
  - C. -4

D. 5

4. ¿Cuál de los siguientes números está entre el -2 y el 1?

A. 2

B. -3

C. 0

D. 4

5. ¿Cuáles de los siguientes números son mayores a -4 y menores a 3?

A. -6, -5, 0

B. 4, 5

C. -2, 0, 2

D. 10

6. ¿Cuáles de los siguientes números son menores a -6?

A. -20, -12

B. -4, -2

C. -2, 0

D. 5, 7

**Modificado por:** Ministerio de Educación, Chile