****

Colegio República Argentina

O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**AUTOEVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 7° AÑO BÁSICO**

**NÚMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: 7° Años Fecha: Semana 6 del 4 al 8 de mayo ,2.020 |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje: OA1**  Mostrar que comprenden la **adición y sustracción** de números enteros:  ›Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos con diversas estrategias como el uso de la recta numérica. Aplicando la regla de los signos en estas operaciones. |

|  |
| --- |
| Debes desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades. Tu eres capaz de esto y mucho más. |

1. Encierra en un círculo la alternativa correcta (1 puntos c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Observa la siguiente recta numérica e indica que numerales forman el conjunto de los números enteros:   Colegio José Calderón: Números enteros: Concepto, recta numérica   1. Sólo números enteros positivos. 2. Sólo números enteros negativos. 3. Números enteros positivos, elemento cero y números enteros negativos 4. Números enteros positivos y elemento cero. | 1. El resultado de la siguiente adición es: (+10) + (-3) 2. +7 3. -13 4. +13 5. -7 |
| 1. En la siguiente sustracción el resultado es :(-7) – (+2) 2. -9 3. +9 4. -5 5. +5 | 1. El valor que falta para que la igualdad sea verdadera es:   (-4) + …… = -7   1. +4 2. +7 3. -3 4. -11 |
| 1. Al resolver la siguiente adición su resultado es:   (-6) + (+12) + (+4) + (-12) =   1. -2 2. +6 3. +16 4. -12 | 1. ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión numérica?   (+4) – (-5) + (-8) =   1. +1 2. +9 3. -13 4. +17 |
| 1. La siguiente expresión: “temperatura de 18 grados bajo 0”, su representación numérica corresponde a: 2. +18 3. -18 4. 0 5. 180 | 1. La expresión **- 10°** se escribe: 2. Tres grados sobre 0 3. Diez grados bajo 0 4. Diez grados sobre 0 5. Cien grados bajo 0 |
| 9. Si tenemos los números 5,2,8,1, ¿Cuál es el orden de **menor a mayor?**:   1. 1,2,8, 5 2. 5,8,1, 2 3. 8,5,2, 1 4. 1,2,5, 8 | 1. Si tenemos los números -2,-5 ,4 y 6 ¿Cuál es el orden de **mayor a menor?** 2. -2,-5,4, 6 3. 4,-5,-2, 6 4. 4,6,-5,-2 5. 6,4, -2,-5 |
| 1. ¿Cuál de los siguientes números está entre el 3 y 9? 2. 1 3. -4 4. 5 5. -5 | 12. ¿Cuál de los siguientes números está entre -3 y 1?  a) 3  b) -3  c) 0  d) -5 |
| 13. ¿Cuál de los siguientes números son mayores a -5 y menores a 2?   1. -4, -3,-2,-1,0,1 2. -2,-1,0,1,-3 3. -4,-3,-2 4. -1,0,1 | 1. . ¿Cuál de los siguientes números son menores a -7? 2. -10,-20 3. -4,-1 4. 10,20 5. 2,1 |