****

 Colegio República Argentina

 O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

 Rancagua

 **AUTOEVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 7° AÑO BÁSICO**

 **NÚMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: 7° Años Fecha: Semana 7 del 11 al 15 de mayo ,2.020 |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje: OA1** Mostrar que comprenden la **adición y sustracción** de números enteros:›Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos con diversas estrategias como el uso de la recta numérica. Aplicando la regla de los signos en estas operaciones. |

|  |
| --- |
| Debes desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades. Tu eres capaz de esto y mucho más. |

1. Encierra en un círculo la alternativa correcta (1 puntos c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Observa la siguiente recta numérica e indica que numerales forman el conjunto de los números enteros:

Colegio José Calderón: Números enteros: Concepto, recta numérica1. Sólo números enteros positivos.
2. Sólo números enteros negativos.
3. Números enteros positivos, elemento cero y números enteros negativos
4. Números enteros positivos y elemento cero.
 | 1. El resultado de la siguiente adición es: (+10) + (-3)
2. +7
3. -13
4. +13
5. -7
 |
| 1. En la siguiente sustracción el resultado es :(-7) – (+2)
2. -9
3. +9
4. -5
5. +5
 | 1. El valor que falta para que la igualdad sea verdadera es:

(-4) + …… = -71. +4
2. +7
3. -3
4. -11
 |
| 1. Al resolver la siguiente adición su resultado es:

(-6) + (+12) + (+4) + (-12) = 1. -2
2. +6
3. +16
4. -12
 | 1. ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión numérica?

(+4) – (-5) + (-8) =1. +1
2. +9
3. -13
4. +17
 |
| 1. La siguiente expresión: “temperatura de 18 grados bajo 0”, su representación numérica corresponde a:
2. +18
3. -18
4. 0
5. 180
 | 1. La expresión **- 10°** se escribe:
2. Tres grados sobre 0
3. Diez grados bajo 0
4. Diez grados sobre 0
5. Cien grados bajo 0
 |
|  9. Si tenemos los números 5,2,8,1, ¿Cuál es el orden de **menor a mayor?**:1. 1,2,8, 5
2. 5,8,1, 2
3. 8,5,2, 1
4. 1,2,5, 8
 | 1. Si tenemos los números -2,-5 ,4 y 6 ¿Cuál es el orden de **mayor a menor?**
2. -2,-5,4, 6
3. 4,-5,-2, 6
4. 4,6,-5,-2
5. 6,4, -2,-5
 |
| 1. ¿Cuál de los siguientes números está entre el 3 y 9?
2. 1
3. -4
4. 5
5. -5
 |  12. ¿Cuál de los siguientes números está entre -3 y 1?a) 3b) -3c) 0d) -5   |
| 13. ¿Cuál de los siguientes números son mayores a -5 y menores a 2?1. -4, -3,-2,-1,0,1
2. -2,-1,0,1,-3
3. -4,-3,-2
4. -1,0,1
 | 1. . ¿Cuál de los siguientes números son menores a -7?
2. -10,-20
3. -4,-1
4. 10,20
5. 2,1

  |