**Asignatura**: Matemática **Curso**: 7° Año Básico **Fecha:** Semana del 25 al 29 de mayo, 2020

**Clase**: 9

|  |
| --- |
| **Introducción:** Estimadas estudiantes: Con el desarrollo de esta actividad lograrás aplicar diversas estrategias para reconocer, analizar y calcular una razón. Además, te recuerdo que no es necesario imprimir la guía puedes desarrollarla en el cuaderno. |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Mostrar que comprenden el concepto de razón.>Representándolo de manera pictórica.>Calculando de varias maneras.>Aplicándolo a situaciones sencillas. |

|  |
| --- |
| **Contenido**:Demuestran que comprenden el concepto de razón. |

|  |
| --- |
| **¿Qué es una razón?**Es el cociente indicado entre **dos cantidades** de la misma especie que se **comparan**.**¿Cómo se puede expresar una razón?*** Como una división, **a:b**
* Como una fracción , **a**

  **b*** Como un par ordenado , **(a,b)**
 |

 **Los términos de una razón:**



**Lectura de una razón**:

 a : b

 a razón **a** es a **b**

 b

 (a , b )

|  |
| --- |
|  Entonces la lectura de la razón 8  **es :** 4 8 **es a** 4. La **línea fraccionaria** es la que recibe la lectura **es a.** |

Puedes apoyarte con este tutorial:

Una razón es la comparación entre dos cantidades expresada en forma de cociente.

<https://www.youtube.com/watch?v=U0QmRW8N4ag>

**Ejemplo**:

La razón 3 es a 7 se puede escribir de tres maneras:

 3 **:**  7

Antecedente Consecuente

 3 antecedente

 7 consecuente

 ( 3 **,** 7 )

Antecedente consecuente