**Asignatura**: Matemática **Curso**: 7° Año Básico **Fecha:** Semana del 25 al 29 de mayo, 2020

**Clase**: 9

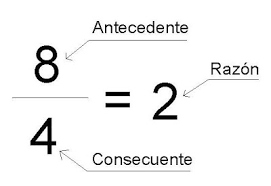
|  |
| --- |
| **Introducción:**  Estimadas estudiantes:  Con el desarrollo de esta actividad lograrás aplicar diversas estrategias para reconocer, analizar y calcular una razón.  Además, te recuerdo que no es necesario imprimir la guía puedes desarrollarla en el cuaderno. |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Mostrar que comprenden el concepto de razón.  >Representándolo de manera pictórica.  >Calculando de varias maneras.  >Aplicándolo a situaciones sencillas. |

|  |
| --- |
| **Contenido**:  Demuestran que comprenden el concepto de razón. |

|  |
| --- |
| **¿Qué es una razón?**  Es el cociente indicado entre **dos cantidades** de la misma especie que se **comparan**.  **¿Cómo se puede expresar una razón?**   * Como una división, **a:b** * Como una fracción , **a**   **b**   * Como un par ordenado , **(a,b)** |

**Los términos de una razón:**



**Lectura de una razón**:

a : b

a razón **a** es a **b**

b

(a , b )

|  |
| --- |
| Entonces la lectura de la razón 8  **es :**  4  8 **es a** 4. La **línea fraccionaria** es la que recibe la lectura **es a.** |

Puedes apoyarte con este tutorial:

Una razón es la comparación entre dos cantidades expresada en forma de cociente.

<https://www.youtube.com/watch?v=U0QmRW8N4ag>

**Ejemplo**:

La razón 3 es a 7 se puede escribir de tres maneras:

3 **:**  7

Antecedente Consecuente

3 antecedente

7 consecuente

( 3 **,** 7 )

Antecedente consecuente