



EVALUACIÓN FORMATIVA – 7° BÁSICO

NÚMEROS FRACCIONARIOS – SU OPERATORIA

| | |
|--|--|
| Nombre: | |
| Curso: 7° Años | Fecha: Semana del 17-18 al 31 Julio 2020 |
| Objetivo de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprenden fracciones y número mixto. - Identificar, determinando equivalencia entre fracciones impropias y número mixto con numeradores y denominadores, hasta dos dígitos. - Resolver operatoria de números fraccionarios, con igual y distinto denominador. | |

Debes desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades. ¡Tú eres capaz de esto y mucho más!



I. Encierra en un círculo la alternativa correcta. (1 punto cada pregunta)

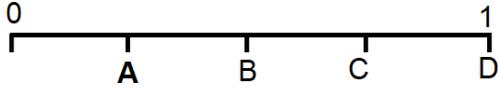
| | |
|--|---|
| <p>1. Los términos de una fracción son:</p> <p>a) Cociente y divisor. b) Denominador y cociente. c) Numerador y cociente. d) Numerador y denominador.</p> | <p>2. Dada las siguientes expresiones fraccionarias, ¿Cuál representa a un número mixto?</p> <p>a) $\frac{2}{4}$ b) $3\frac{1}{5}$ c) $\frac{8}{8}$ d) $\frac{7}{5}$</p> |
| <p>3. Observa y reconoce una fracción impropia:</p> <p>a) $\frac{6}{6}$ b) $\frac{13}{7}$ c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{5}{12}$</p> | <p>4. Observa y reconoce una fracción propia:</p> <p>a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{3}{3}$ c) $\frac{15}{9}$ d) $\frac{21}{6}$</p> |
| <p>5. La fracción $\frac{5}{20}$ al amplificarla por 5, obtengo:</p> <p>a) $\frac{25}{100}$ b) $\frac{20}{50}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{10}{25}$</p> | <p>6. La fracción $\frac{18}{36}$ al simplificarla me queda en forma irreductible cómo:</p> <p>a) $\frac{9}{18}$ b) $\frac{2}{4}$ c) $\frac{18}{36}$ d) $\frac{1}{2}$</p> |
| <p>7. ¿Qué número mixto representa la siguiente imagen?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) $2\frac{2}{4}$ b) $2\frac{1}{2}$ c) $2\frac{1}{4}$ d) $2\frac{5}{4}$</p> | <p>8. ¿Qué número falta para que sea una verdadera igualdad?</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $7\frac{3}{5} = \frac{\quad}{5}$ </div> <p>a) 8 b) 15 c) 35 d) 38</p> |



| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|---|---|
| <p>9. Observa la recta numérica y suma: $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$</p> <p>a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{3}{5}$ d) $\frac{3}{10}$</p> | <p>10. ¿Cuál es el valor de la siguiente adición de distinto denominador?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$ </div> <p>b) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{4}{4}$ c) $\frac{6}{4}$ d) $\frac{3}{4}$</p> | | | | | | |
| <p>11. Al resolver la sustracción de números fraccionarios con distinto denominador que se presenta a continuación, obtengo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{5}{2} - \frac{1}{4}$ </div> <p>a) $\frac{9}{4}$ b) $\frac{4}{2}$ c) $\frac{5}{4}$ d) $\frac{4}{6}$</p> | <p>12. La mitad de un curso son 20 estudiantes, ¿Cuántos estudiantes corresponden a la cuarta parte del curso? Observa:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: yellow; padding: 5px;">10</td> <td style="background-color: yellow; padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> </table> </div> <p>a) 20 b) 40 c) 30 d) 10</p> | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | | | | |
| <p>13. Javiera el sábado bebió $\frac{1}{2}$ de litro leche, y el domingo $\frac{3}{4}$ de litro. ¿Qué cantidad de leche consumió en total?</p> <p>a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{4}{4}$ c) $\frac{5}{2}$ d) $\frac{3}{2}$</p> | <p>14. Observa en la figura el siguiente conjunto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">♥</td> <td style="padding: 5px;">♥</td> <td style="padding: 5px;">♥</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">♥</td> <td style="padding: 5px;">♥</td> <td style="padding: 5px;">♥</td> </tr> </table> </div> <p>Calcular la fracción del número dado: $\frac{1}{3}$ de 6</p> <p>a) 3 b) 6 c) 2 d) 4</p> | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ |
| ♥ | ♥ | ♥ | | | | | |
| ♥ | ♥ | ♥ | | | | | |
| <p>15. Multiplicar fracciones: (simplificar en forma cruzada).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{8}{5} \times \frac{3}{8}$ </div> <p>a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{15}{24}$ c) $\frac{64}{40}$ d) $\frac{15}{40}$</p> | <p>16. Dividir fracciones: (aplicar inverso multiplicativo)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$ </div> <p>a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{15}{24}$ c) $\frac{6}{5}$ d) $\frac{15}{40}$</p> | | | | | | |

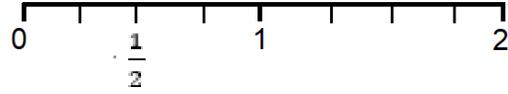
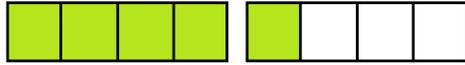


17. Observa la siguiente recta numérica, el número fraccionario $\frac{3}{4}$ ¿a qué letra corresponde?



- a) B b) C c) A d) D

18. La siguiente imagen, ¿a qué número fraccionario corresponde en la recta numérica?



- a) 1 b) $1\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{4}$

*El esfuerzo de hoy
es el éxito de mañana*



¡Así se hace!