** Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

**TAREA Educación Tecnológica 7° AÑOS BÁSICOS Semanas 10 y 11/**  del 1 al 5 y del 8 al 12 de Junio 2020

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha : ximena.villar@colegio-republicaargentina.cl |
| **Objetivo: Elaborar** objetos o sistemas innovadores. Explorar en el entorno para aprovechar oportunidades o entregar soluciones al problema planteado. (elaborar maquinas simples, utilizando material reciclado para trabajar en la asignatura de ciencias naturales en la unidad 2 de fuerza)  Articulación OA 7 de Ciencias Naturales |

**Instrucciones:** Revisa tu trabajo con los criterios de la pauta de evaluación.

**¡Responde al Desafío!**

.- La siguiente actividad propone demostrar como ocurre la fuerza de roce, explicando además que esta es una fuerza que se opone al movimiento. Por esto es necesario que reflexionen a partir de algunos ejemplos. Observar y analizar las siguientes imágenes y luego responde las preguntas en el cuaderno de la asignatura.

****

**1.** ¿En qué imagen se manifiesta mayor dificultad en el movimiento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. ¿**En qué influye el tipo de material (suelo) por el cual se desplaza un objeto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Describe la diferencia entre la imagen 1 y la imagen 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pauta de Evaluación:** Elaborar maquinas simples**.**

**Puntaje Máximo: 15 puntos Puntaje mínimo: 9 puntos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS y/o CRITERIOS** | **MUY BIEN (3 puntos)** | **BIEN (2 puntos)** | **INSUFICIENTE (1 puntos)** |
| Utiliza diferentes tipos de materiales para elaborar maquinaria simple. |  |  |  |
| Identifica y escribe el nombre de las maquinarias simple utilizadas en el trabajo (polea, palanca…) |  |  |  |
| Presenta el trabajo y explica el proceso de Fuerza que ejercen las maquinarias simples en el trabajo. |  |  |  |
| Escribe al reverso del trabajo sus datos: Nombre del establecimiento, nombre de la estudiante, fecha, curso. |  |  |  |
| El trabajo cumple con el objetivo de la clase y se presenta de forma limpia. |  |  |  |
| Puntaje Total | 15 |  |  |

