**GUÍA CIENCIAS NATURALES**

**OCTAVO BÁSICO**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Octavos años Fecha : **Semana 5** del 27 al 30 de abril. |
| Objetivo: Reforzar la explicación de la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio.  Reforzar la explicación de la prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. |

**I. Selección única. Responde las siguientes preguntas marcando la alternativa correcta. Para facilitar el refuerzo he acompañado cada pregunta con la página del texto en donde encontrarás la respuesta.**

1. ¿Cuál de los siguientes procesos no se efectúa en el sistema digestivo?

(página 25)

A. Absorción.

B. Ingestión.

C. Egestión.

D. Excreción.

2. ¿En qué estructura u órgano finaliza el proceso de digestión de los alimentos?

(páginas 26-27)

A. Esófago.

B. Estómago.

C. Intestino grueso.

D. Intestino delgado.

3. ¿Cuál es el recorrido que sigue un alimento cuando ingresa al tubo digestivo?

(páginas 26-27)

A. Boca, intestino delgado, estómago, hígado y esófago.

B. Boca, esófago, intestino delgado, estómago y páncreas.

C. Boca, estómago, esófago, intestino delgado e intestino grueso.

D. Boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y ano.

4. ¿Cuál es el recorrido que sigue el aire desde que ingresa al organismo hasta alcanzar los alvéolos?

(página 30)

A. Cavidad nasal – bronquios – bronquiolos – tráquea.

B. Cavidad nasal – laringe – tráquea – bronquios – bronquiolos.

C. Cavidad nasal – tráquea – laringe – bronquios – bronquiolos.

D. Tráquea – bronquiolos secundarios – bronquiolos – bronquios.

5. ¿Qué caracteriza la exhalación?

(página 30)

A. La caja torácica se expande.

B. Los pulmones se llenan de aire.

C. Ingresa oxígeno a los pulmones.

D. Sale aire por las vías respiratorias

6. ¿Cuál es el recorrido que hace el oxígeno una vez que atraviesa los alvéolos del pulmón?

(páginas 32-33)

A. Es eliminado en la exhalación.

B. Es distribuido a todo el organismo.

C. Es transformado en dióxido de carbono.

D. Es acumulado en grandes cantidades en el pulmón.

7. Los principales componentes del sistema circulatorio son:

(página 36)

A. Corazón – sangre – pulso

B. Corazón – arterias – válvulas

C. Corazón – sangre – vasos sanguíneos

D. Corazón – venas – pulmones

8. ¿Cuál es la función principal del sistema circulatorio?

(página 36)

A. Distribuir nutrientes y oxígeno por todo el cuerpo.

B. Transportar dióxido de carbono al corazón.

C. Intercambiar gases con el medio externo.

D. Eliminar los desechos de la digestión.

9. Las venas pulmonares transportan sangre rica en:

(página 40)

A. CO₂ hacia los tejidos.

B. Desechos metabólicos.

C. Oxígeno hacia el corazón.

D. CO₂ hacia los alvéolos.

10. ¿Cuál es la función del sistema renal o urinario?

(página 42)

A. Transportar el oxígeno hasta los pulmones.

B. Captar y eliminar el CO₂ disuelto en la sangre.

C. Filtrar y eliminar las toxinas disueltas en la sangre.

D. Producir bilis para favorecer la disolución de las grasas.

11. ¿Qué acción de la piel se relaciona con su función excretora?

(página 42)

A. Percibir cambios de presión y tacto.

B. Regular la temperatura del organismo.

C. Eliminar toxinas a través de las glándulas sudoríparas.

D. Proteger al organismo de posibles daños provenientes del medio.

12. ¿Qué estructura se encarga de realizar la filtración de la orina?

(página 44-45)

A. Cápsula de Bowman.

B. Asa de Henle.

C. Glomérulo.

D. Capilares peritubulares.

13. ¿Qué es el colesterol?

A. Es un tipo de grasa saturada.

B. Grasa que se deposita en las arterias.

C. Es una grasa que tapa las arterias y aumenta el riesgo de enfermedades cardiacas.

D. Todas las anteriores.

14. ¿Cómo se pueden prevenir las enfermedades respiratorias, digestivas y cardiológicas?

A. Reduciendo la exposición y consumo de cigarros.

B. Evitando el consumo de bebidas alcohólicas.

C. Evitando el consumo de sodio y grasas saturadas.

D. Todas las anteriores.