**PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA DE REFUERZO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | | | |
| Curso: Octavos años Fecha : **Semana 5** del 27 al 30 de abril. | | | |
| Objetivo: Reforzar la explicación de la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio.  Reforzar la explicación de la prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. | | | |
| **N° de ítem** | **Habilidad** | **Indicador** | **Clave** |
| 1 | Analizar | Identifican los procesos que realiza el sistema digestivo. | C |
| 2 | Comprender | Comparan diferentes estructuras u órganos y sus funciones. | D |
| 3 | Analizar | Identifican las estructuras que componen al sistema digestivo y el recorrido que realiza el alimento al transitar por él. | D |
| 4 | Comprender | Establecen el orden de las estructuras del sistema respiratorio según un criterio. | B |
| 5 | Aplicar | Determinan la acción que se ejecuta  durante la espiración | D |
| 6 | Distinguir | Reconocen el proceso de ventilación pulmonar. | B |
| 7 | Distinguir | Identifican los componentes del sistema circulatorio. | C |
| 8 | Distinguir | Determinan la función principal del sistema circulatorio. | A |
| 9 | Analizar | Reconocen una sustancia y su función. | C |
| 10 | Distinguir | Reconocen la función del sistema urinario. | C |
| 11 | Distinguir | Reconocen las características más relevantes de la piel y su función excretora. | C |
| 12 | Identificar | Recuerdan la función del glomérulo en la filtración de la orina. | C |
| 13 | Distinguir | Identifican las características del colesterol | D |
| 14 | Distinguir | Identifican acciones que previenen las enfermedades respiratorias, digestivas y cardiológicas | D |