



Colegio República Argentina  
O'carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

## Semana N° 29-30 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Correos profesoras: [historiasusanar@gmail.com](mailto:historiasusanar@gmail.com)  
[Ordenes13@gmail.com](mailto:Ordenes13@gmail.com)

Nombre:

Curso: 8° A-B-C-D

Fecha : **del 12 al 23 de Octubre 2020**

**OA11:** Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

En esta clase conoceremos ¿Cómo se organizaba la sociedad colonial? Te recuerdas quiénes eran los penínsulares, los mestizos. observa la imagen y menciona algunas diferencias? Responde en forma oral.

Sociedad colonial



## Actividad 1

- I. A continuación observa el siguiente video de la "Sociedad Colonial" hasta el minuto 12.22 y luego responde las siguientes preguntas.

<https://www.facebook.com/APTUS.ORG/videos/544301752904947/>

1 ¿A partir de qué criterio se diferenciaban los estamentos de la sociedad colonial?

---

---

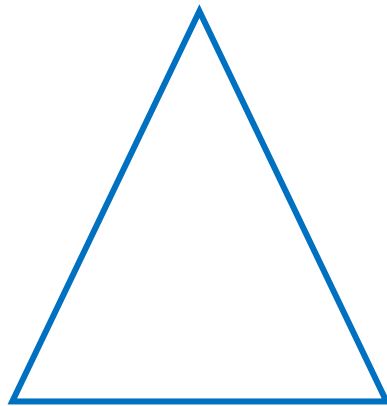
---

2 ¿Cómo se ordenaban los estamentos desde el más alto hasta el más bajo?  
¿Cuál era el fundamento para esto?

---

---

---



3. ¿Cuál era la situación de los grupos que presentaban mezclas étnicas?

---

---

---

4. ¿Te parece justo un sistema social organizado en torno al origen racial?  
¿Por qué?

---

---

---

5. En conclusión ¿ qué criterio permitía determinar la posición social de las personas en la colonia?

---

---

---

## ACTIVIDAD 2

¿Cómo influyeron las formas de trabajo, la evangelización en la formación de la sociedad colonial?

La sociedad colonial estuvo marcada por profundas desigualdades las que se manifestaron en distintos ámbitos de la vida como las festividades las vestimentas, las labores cotidianas

Los mestizos, los indígenas y los africanos fueron sometidos como mano de obra bajo distintos sistemas de trabajo, como la encomienda, la mita y la esclavitud.

**En la encomienda** los indígenas fueron considerados súbditos de la Corona, y como tal, debían pagar tributos. Este sistema de trabajo consistía en la entrega de indígenas (encomendados) a un español (encomendero). El encomendero podía emplearlos como mano de obra y a cambio debía educarlos, protegerlos y evangelizarlos, pero como ya sabes el sistema dio pasos a abusos.



Lord Kingsborough (1836). "Indígena maltratado por un encomendero". En Códice Kingsborough.



**Doc. 2**  
Representación de las minas de Potosí (actual Bolivia). Fue uno de los centros de extracción de plata más importantes de la Colonia. En ellas se practicó la mita y en sus faenas, miles de indígenas murieron aplastados o ahogados.

**La mita** fue un sistema de trabajo por turnos creado por los Incas, antes de la llegada de los españoles. Sin embargo, tras el fin del imperio Inca, la mita fue adoptada por los conquistadores. En este sistema un grupo de indígenas era llevado por un período de tiempo, a trabajar principalmente en las minas de oro y plata. Las condiciones de trabajos eran inhumanas, pues los hombres debían trasladarse a minas alejadas de sus pueblos y cargar metales extraídos en sus espaldas

**Responde la siguiente pregunta:**

2.1 ¿Qué diferencia existe entre la encomienda y la mita?

---

---

---

2.2. ¿Cómo imaginas el trabajo en las mitas de Potosí?

---

---

---