



República Argentina  
O'carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

## Semana N° 31 y 32 Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Correos profesoras: [historiasusanar@gmail.com](mailto:historiasusanar@gmail.com)  
[Ordenes13@gmail.com](mailto:Ordenes13@gmail.com)  
[Nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl](mailto:Nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl)

Nombre:
Curso: 8° Años A-B-C-D      Fecha : <b>Del 26 Oct. al 06 de Nov. 2020</b>
<b>OA 14:</b> Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

### El siglo XVIII: El Siglo de las Luces.

*Grabado del siglo XVIII, Diderotcy*

El siglo XVIII en Europa ha sido denominado “Siglo de las luces”, haciendo mención a una de sus principales características: La fe incondicional en **la razón** como la luz que guiaba a la humanidad hacia el progreso y la felicidad. Esta forma de pensar se manifestó en el movimiento intelectual de la Ilustración incentivó las críticas al orden existente, y en algunos Estados impregnó los enciclopedistas las prácticas políticas de los monarcas.



Se conoce como Ilustración a un movimiento que se caracterizó **por la exaltación de la razón**. Esta corriente de pensamiento surgió en Inglaterra, **alcanzó su máximo esplendor en Francia en el siglo XVIII** y se difundió luego por el resto de Europa y por América.

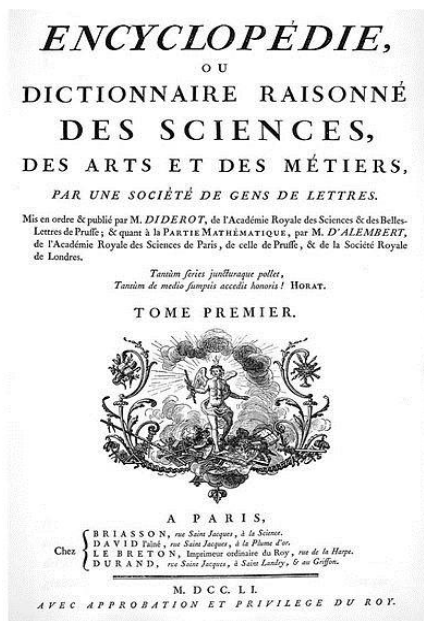
Los ilustrados sostenían los siguientes ideales:

- El uso de la razón haría posible un progreso ilimitado y permitiría a las personas **alcanzar el objetivo de la vida humana, la felicidad terrenal**. Capaz de asegurar el progreso y erradicar la superstición.
- **La moral y la educación** no podían estar dirigidas por la Iglesia Católica y las iglesias protestantes, porque sus enseñanzas estaban basadas en la fe y no en la razón. La mayoría de los ilustrados no eran ateos, sino deístas, es decir creyentes en Dios, pero concebido como un ser supremo creador y ordenador del universo que no exige un culto determinado.
- **El amor por la naturaleza**. Era necesario descubrir las leyes naturales que explican la realidad y que mantienen el orden de todo lo que existe en el universo. Por ello resultaba fundamental el desarrollo de las ciencias mediante la aplicación de métodos experimentales.

De acuerdo al pensamiento ilustrado, el individuo debía gozar libertades y no estar sometido ni al poder de una monarquía absoluta ni al de la Iglesia. **Se debía además reducir la desigualdad social existente, aboliendo la servidumbre y la esclavitud** e ilustrando al pueblo para que pudiera progresar.

- **Se debía promover el respeto a las diferentes opiniones y la tolerancia.** Estos valores, juntos al humanismo y la filantropía, se convirtieron en los mandamientos de una nueva moral.

Todos los postulados de la Ilustración se materializaron, en la publicación de la **Enciclopedia, obra de 28 volúmenes** que buscaba difundir todo el saber de la época



Portada de la Enciclopedia.

Entre 1751 y 1772 se publicaron los 28 volúmenes de la Enciclopedia un diccionario razonado que contenía el saber de la época y las ideas más avanzadas sobre los valores que, según los ilustrados debían regir la vida en sociedad. Esta obra fue dirigida por los franceses Denis Diderot y Jean D'Alambert.

### Actividad 1

Lee y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la Ilustración?

---

---

---

2 Escribe 3 ideales de la ilustración.

---

---

---

Analiza e interpreta las siguientes fuentes historiográficas de los siguientes Ilustrados:

“Hay en todos los Estados tres clases de poder: el legislativo, el ejecutivo y el judicial. (...) Todo estaría perdido si el mismo hombre, o el mismo cuerpo de los próceres o de los nobles del pueblo, ejerciese estos tres poderes: el de hacer las leyes, el de ejecutar las resoluciones públicas, y el juzgar los delitos o las diferencias de los particulares”.



Montesquieu: *El espíritu de las leyes* (1778). (Adaptación).

En Miguel Artola. *Textos fundamentales para la historia*. Madrid: Alianza Editorial, 1982.

### **Voltaire**

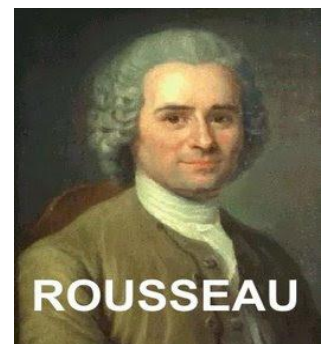
“(...) ¿Propongo yo que todo ciudadano sea libre de seguir su propia razón y de creer cualquier cosa que dicte esa razón esclarecida o alucinada? Por cierto, siempre que no perturbe el orden público. El supuesto derecho a la intolerancia es absurdo y bárbaro. Es el derecho del tigre; no, mucho peor, porque los tigres solo despedazan a fin de conseguir alimento, mientras que nosotros nos destrozamos mutuamente por unos párrafos.(...)”.Voltaire: *Tratado sobre la tolerancia* (1763).



En Ricardo Krebs: *Historia universal*. Santiago: Editorial Universitaria, 1981).

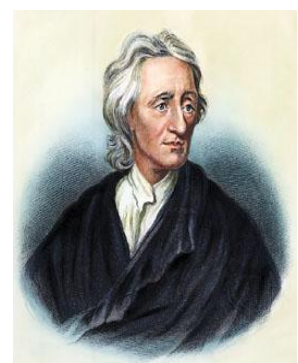
### **Rousseau**

“La organización política, el Estado se origina a partir de un contrato social en que las personas, que por naturaleza son libres e iguales, confían su soberanía a los gobernantes cuya misión es hacer cumplir la voluntad general expresada por la mayoría. La comunidad tiene el derecho de cambiar a sus gobernantes si estos no cumplen con su compromiso”.



Rousseau: *El contrato social* (1762). Santiago: EditorialErcilla, 1988.

**John Locke:** Inglés, precursor del liberalismo, plantea que los seres humanos tienen, por su naturaleza, derechos inalienables, como la vida, la libertad y la propiedad. Mediante un contrato, la sociedad delega el poder en el gobierno y la autoridad política debe respetar esos derechos. En caso contrario, el pueblo tiene un legítimo derecho a destituirlo.



## Actividad 2

Una vez leído las fuentes historiográficas de los ilustrados de la época responde:

Las ideas de los filósofos ilustrados cuestionaban el orden existente. Identifica a qué filósofos corresponden las siguientes ideales.

Los hombres (seres humanos) nacen iguales y deben serlo ante la Ley.

Ilustrado: \_\_\_\_\_

La libertad es un derecho inalienable del hombre (del ser humano)

\_\_\_\_\_

La soberanía reside en el pueblo que la delega en los gobernantes.

Ilustrado: \_\_\_\_\_

Los poderes de Estado deben estar divididos y no concentrados en una persona.

Ilustrado: \_\_\_\_\_

El pueblo debe expresarse a través del sufragio que permite conocer la voluntad general que resulta ser la de la mayoría.

Ilustrado: \_\_\_\_\_

La sociedad puede cambiar a sus gobernantes si no cumplen con sus compromisos.

Ilustrado: \_\_\_\_\_

Todo ciudadano es libre de seguir su propia razón, siempre que no perturbe el orden público.

Ilustrado: \_\_\_\_\_