Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Verónica Silva Rubio
veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: INGLES Curso: 8° AÑO BÁSICO

Fecha de entrega: del 06 al 09 de abril 2020

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores (then, also, so, until y los del año anterior), sonidos /d/ y / θ / (this, mother/three, birthday) >Repiten y pronuncian correctamente palabras que contienen los sonidos /d/ y / θ / como these, then/three, throw.

OA 8* Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: >Expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy/hate/don't mind playing the piano; I'd/would like… >Expresan gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy doing…

OA 16* Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Expresar gustos, preferencias y opiniones; por ejemplo: I love/enjoy/ hate/don't mind playing the piano; I'd/would like…I know…; I find…>Expresan gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy playing the piano.

PROPOSITO

El propósito de esta clase es que las estudiantes comprendan el uso de los verbos que expresan preferencia y sean capaces de elaborar respuestas ante las mismas, ya sea de manera oral o escrita. Principalmente, deben ser capaces de recordar la forma verbal que sigue al verbo que expresa preferencia (*ing*), lo que les permitirá crear oraciones y responder preguntas expresando sus preferencias.

CLASE N° 4	Del 06 al 09 de Abril
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender el uso de los verbos que expresan preferencias a través de preguntas y respuestas relacionadas con las herramientas tecnológicas. Conocer y practicar el sonido de TH en ingles a través de la observación y repetición de un video.
INICIO	Para recoger conocimientos previos respecto al tema, responde lo siguiente: • *What do you like doing on the internet?* *(¿Qué te gusta hacer en internet?)* • *What do you hate of using the freemium service of the audio streaming app ?* *(*¿Qué odias de usar el servicio freemium de la aplicación de transmisión de audio?) • *Do you enjoy chatting with your friends?* *(¿Disfrutas chatear con tus amigos?)* De esta manera los estudiantes podrán responder acerca de sus preferencias con respecto al uso de las tecnologías de la información y la comunicación. También podrán adquirir conocimiento de nuevo vocabulario o relacionar anglicismos utilizados en el español con palabras como s*treaming, chat, post, like*, entre otros.

DESARROLLO	Antes de presentar el cuadro que esta abajo, observa y escucha el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=DZMAtPNSsRs Si pudiste comprender el tema de preferencias de las que hablaba cada individuo, ¡Te felicito! No es necesario que comprendas todo: Escribe en tu cuaderno una oración expresando lo que a él no le gusta y una que a ella le gusta: He……. She …… La siguiente imagen, presenta los verbos de preferencias divididos en las preferencias positivas y negativas. Escribe el siguiente cuadro en tu cuaderno IMPORTANTE: Todos estos verbos que expresan preferencias, siempre van seguidos por un verbo en gerundio. Gerundio, significa el verbo terminado en ING o como también lo conocemos: Presente Continuo. Ejemplo: I like swimming in the beach (me gusta nadar en la playa) She loves eating chocolate (no te olvides de la regla del presente simple en la 3° persona: I love – she loves) We enjoy dancing in the party (nosotros disfrutamos bailar en la fiesta) My father hates using internet (Mi padre odia usar internet) Para practicar, desarrolla la guía de trabajo en la cual debes escribir oraciones de acuerdo a un grafico señalando las preferencias y desagrados de Tom y también las tuyas personales según te parezcan las acciones.
TICKET DE SALIDA	Piensa en lo que está sucediendo hoy con la contingencia mundial y escribe lo que te encanta y lo que no te gusta de lo que estamos viviendo.