



SOLUCIONARIO GUÍA DE TRABAJO

NAME:
GRADE: 8° DATE:
OA: Identificar, y describir situaciones de consejos y sugerencias utilizando el verbo modal "Should" / "Shouldn't" en el contexto de la Unidad 1.

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Profesor(a): Verónica Silva Rubio

Semana 7

Curso: 8° año _____

Asignatura: Inglés

I.- READING COMPREHENSION (COMPRESIÓN LECTORA)

N° de Ítem	Objetivo de aprendizaje/ Indicador de evaluación	Habilidad	Respuesta correcta	Puntaje
II.-	Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar:>Propósito o finalidad del texto. >Ideas generales, información específica y detalles.	Extraer información específica	1. Yes, She does 2. Yes, she does 3. No they shouldn't 4. Yes, they should 5. No they shouldn't 6. they should raise their hand to ask a question. 7. they should walk 8. they should be sitting on their seats quietly. 9. they should shut them off. 10. they should ask for permission.	10
III.-	Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos avisos...	Comprensión lectora	1. T 2. T 3. T 4. T	15

IV.-	Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: >Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente.	Expresar opinión sobre algún texto leído, usando ortografía con pocos errores.	2. I think student should raise their hand to ask a question. 3. I think student should... (respuestas variadas) 4. I think student should... (respuestas variadas) 5. I think student should... (respuestas variadas)	4
			Total	29

Entre 0 a 16 puntos = INSUFICIENTE
 Entre 17 a 21 puntos = SUFICIENTE
 Entre 22 a 24 puntos = BUENO
 Entre 25 a 29 puntos = MUY BUENO

Exit Slip (ticket de salida)

Answer the following question with advice

Responde a la siguiente pregunta dando un consejo



I'm so tired

Advice: _____

