



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

**Docente:** Verónica Silva Rubio

**Asignatura:** Inglés

**Semana 9:** (25 al 29 de mayo)

**Correo Contacto:** veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

**Curso:** Octavo Básico

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**Propósito de la Unidad:** En esta unidad se espera que las estudiantes se interesen por ampliar sus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones; que desarrollen una actitud de respeto y valoración hacia ellas y, al mismo tiempo, adquieran mayor interés y apreciación por su propio contexto y cultura. Se espera que logren expresarse, haciendo comparaciones y descripciones de costumbres y lugares, En este último aspecto, se pretende que sean cada vez más independientes en su producción de textos, recurriendo a apoyos como el diccionario en línea o información en la web y, de este modo, vayan creciendo en el desarrollo de una actitud proactiva y confiada al usar el idioma

**Propósito de la Clase:** Durante esta clase daremos inicio a la unidad 2 de aprendizaje, en la cual vamos a conocer adjetivos y comparativos.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.

**Contenidos:**

Adjetivos y comparativos

### ADJECTIVES AND COMPARATIVES (Adjetivos y Comparativos)

**Instrucciones:** Copia en tu cuaderno la siguiente información

El comparativo se usa en inglés para comparar diferencias entre los dos objetos a los que modifica (*larger, smaller, faster, higher*). Se emplea en oraciones donde comparamos dos nombres, de la manera siguiente:

**Nombre (sujeto) + verbo + adjetivo en grado comparativo + *than* + nombre (objeto).**

La formación del comparativo **depende del número de sílabas** del adjetivo base

Número de sílabas del adjetivo base	Ejemplo	Forma comparativa
Tipo 1: una sílaba	<i>fast</i> (o <i>high, small, etc.</i> )	<i>A cat is <b>faster than</b> a turtle</i> (Un gato es <b>más rápido que</b> una tortuga). (Regla: adjetivo + “-er” + <i>than</i> )
Tipo 2: dos	<i>heavy</i> (o <i>happy, busy,</i>	<i>A melon is <b>heavier than</b> a</i>

sílabas (cuando la segunda termine en "y")	etc.)	<i>grape</i> (Un melón es <b>más pesado que</b> una uva). (Regla: eliminar la "y", poner el adjetivo + "-ier" + <i>than</i> )
Tipo 3: más de dos sílabas (a excepción de los del tipo 2)	<i>important</i> (o <i>intelligent</i> , <i>careful</i> , etc.)	<i>Good health is <b>more important than</b> money</i> (La salud es <b>más importante que</b> el dinero). (Regla: <i>more</i> + adjetivo + <i>than</i> )

Ahora vamos a convertir unos adjetivos en comparativos.

adjetivo	comparativo	Oración con el comparativo.
Old (viejo)	Older <b>(más viejo)</b>	My dad is <b>older</b> than my mom. (Mi papá es <b>más viejo</b> que mi mamá)
Strong (fuerte)	Stronger <b>(más fuerte)</b>	Susan is <b>stronger</b> than Sara (Susan es <b>más fuerte</b> que Sara)
Pretty (linda)	Prettier <b>(más linda)</b>	I am <b>prettier</b> than you (yo soy <b>más linda</b> que tú)
Important (importante)	More important <b>(más importante)</b>	Healthy food is <b>more important</b> than junk food (La comida saludable <b>es más importante</b> que la comida chatarra)

¡Ahora es tu turno!

Completa las oraciones con el comparativo que corresponde. Observa el ejemplo:

1. Elephants are **bigger** than horses. (big – small)

- 1) Elephants are .....than horses.(big-small)
- 2) A motorbike is .....than a bike.(safe-dangerous)
- 3) My grandfather is .....than my father.(young-old)
- 4) A Fiat is .....than a Ferrari. (fast-slow)
- 5) My English is .....than my Maths. (good-hardworking)
- 6) Brad Pitt is .....than Mr.Bean. (handsome-ugly)
- 7) Lake Van is .....than Lake Beyşehir. (large-small)
- 8) Mount Everest is .....than the Himalayas.(high-low)
- 9) The Nile is .....than Thames. (long-short)
- 10) A cow is .....than a cat. (light-heavy)