



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Verónica Silva Rubio

Asignatura: Inglés

Semana 10: (01 al 05 de junio)

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

Curso: Octavo Básico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Propósito de la Unidad: Se espera que, por medio del tema de esta unidad, los alumnos se interesen por ampliar sus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones; que desarrollen una actitud de respeto y valoración hacia ellas y, al mismo tiempo, adquieran mayor interés y apreciación por su propio contexto y cultura. Por medio de las habilidades de comprensión, se les invita a conocer acerca de las prácticas y productos característicos de otros países y a aprender vocabulario relacionado con el tema. Se espera que logren expresarse, haciendo comparaciones y descripciones de costumbres y lugares, y que planteen preguntas variadas para indagar acerca de otros. Por medio de expresiones, conectores y preposiciones, podrán dar mayor fluidez a sus textos, en especial los que produzcan, siguiendo los pasos del proceso de escritura. En este último aspecto, se pretende que sean cada vez más independientes en su producción de textos, recurriendo a apoyos como el diccionario en línea o información en la web y, de este modo, vayan creciendo en el desarrollo de una actitud proactiva y confiada al usar el idioma.

Propósito de la Clase:

OA: Leer un texto literario para desarrollar la habilidad de la comprensión lectora e identificar el uso de los adjetivos comparativos y superlativos.

OA11: Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar: >El tema como idea general, personajes, sus acciones y características, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final), problema–solución.>Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Comparar; por ejemplo: *he is taller tan Tom; this supermarket is the best/most expensive in the city.*

Contenidos:

Adjetivos comparativos y superlativos

Copia los siguientes contenidos en tu cuaderno:

Adjetivos superlativos en inglés

Un **adjetivo superlativo** es lo que usamos para expresar que algo o alguien es quien más sobresale en algún aspecto. Es el equivalente a adjetivos en español como divertidísimo o el más delgado. Para construirlos, se debe agregar la terminación "**-est**" al final del adjetivo y anteponer el artículo **the**. Veamos:

Funny / divertido - **Funniest** / divertidísimo o muy divertido

- **He is the funniest guy of my group.**
Él es el chico más gracioso de mi grupo.

Cold / frío - **Coldest** / muy frío

- **That room is the coldest room in the whole house.**
Esa habitación es la más fría de toda la casa.

Pretty / lindo - **Prettiest** / lindísimo o muy lindo

- ***This puppy is the prettiest dog in the neighborhood.***
Este cachorro es el más lindo del vecindario.

Nice / agradable - **Nicest** / muy agradable

- ***You are the sweetest person I have met.***
Eres la persona más dulce que he conocido.

Si una palabra termina con una **consonante** seguida por "-y", cambiamos la "-y" por "-i" y luego agregamos "-est".

Angry / enojado – **Angriest**

- ***I was the angriest person.***
Yo fui la persona más enojada.

Cloudy / nublado – **Cloudiest**

- ***This is the cloudiest sky I have ever seen.***
Este es el cielo más nublado que he visto.

Si el adjetivo termina con **consonante-vocal-consonante**, y el acento va en la última sílaba, **doblamos** la última consonante y después agregamos la terminación "-est".

Por ejemplo:

Hot / caliente – **Hottest**

- ***This is the hottest beverage.***
Esta es la bebida más caliente.

Sad / triste – **Saddest**

- ***That day she was the saddest girl at her school.***
Ese día, ella fue la niña más triste de su colegio.

Añadimos "**most**" a palabras **largas**, es decir, si la palabra es de **más de dos sílabas** y no termina con "-y".

Expensive / costoso – **Most expensive**

- ***These are the most expensive shoes in the store.***
Estos son los zapatos más costosos en la tienda.

Beautiful / bello – **Most beautiful**.

- ***The roses are the most beautiful flowers in the garden.***
Las rosas son las flores más bellas del jardín.

Adjetivos que no siguen la regla:

Sin embargo, algunos adjetivos no siguen estas reglas, sino que cambian totalmente como comparativos y superlativos. Por ejemplo:

| Adjective | Comparative | Superlative |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| Good / Bueno | Better / Mejor que | Best / El mejor |
| Bad / Malo | Worse / Peor que | Worst / El peor |
| Little / Pequeño | Less / Menos que | Least / El menos |
| Much or Many / Mucho | More / Más | Most / Lo más |

Cuadro de Resumen:



¡A practicar!

1. The Nile is the _____ (**long**) river in the world.
2. Who is the _____ (**fast**) runner?
3. This is the _____ (**expensive**) coat in the shop but also the _____ (**trendy**). I love it!
4. Uncle Tom is the _____ (**old**) person in my family.
5. Mum cooks the _____ (**delicious**) spaghetti. She's the _____ (**good**) cook!
6. My friend Tanya isn't the _____ (**nice**) person I know. She's the _____ (**bad**)!

Queridas estudiantes:

En esta clase leerán un cuento corto que contiene contenidos vistos la clase anterior sobre los adjetivos comparativos y lo visto en esta clase, adjetivos superlativos.

Para la comprensión lectora, ayúdense de diccionario o internet para el vocabulario nuevo o palabras que no recuerdan su significado.

Además, necesitarán tener a mano las guías y objetivos de la clase anterior para guiarse en su guía de trabajo.

Recuerden que pueden comunicarse conmigo a través del correo electrónico y así yo me contacto con ustedes para programar una videoconferencia si lo necesitan.

Las extrañamos mucho y espero verlas pronto.

Cúdense!

