



Docente: Verónica Silva Rubio

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Octavo Básico

Semana 10: (01 al 05 de junio)

Tarea

Nombre:	
Curso:	Fecha :
Objetivo de la clase: Leer un texto literario para desarrollar la habilidad de la comprensión lectora e identificar el uso de los adjetivos y comparativos.	

Solucionario de la Guía de Actividades

I.- Sólo leer varias veces

a) *¿Crees que este cuento tiene una "moraleja", una lección para los humanos? ¿Qué es? (trata en lo posible de escribir la respuesta en inglés si no, en español)*

II.- Read the text again and write T (TRUE) or F (False)

1. T	2. T	3. F	4. T
5. T	6. F	7. T	8. F
9. T	10. F	11. F	

III.- Look at the image below. Compare the two people:

Mira la imagen de abajo. Compara a las dos personas:

1) Milly is _____ **TALLER** _____ Horace (tall)

2) Joe is _____ **YOUNGER** _____ Winnie (young)

3) Horace is _____ **FATTER** _____ Ruby (fat)

4) Horace is _____ **SHORTER** _____ Joe (short)

Say who is the est/ the most..... (Di quién es el ... más....)

5) Milly is _____ **THE MOST BEAUTIFUL** _____ (beautiful)

6) Winnie is _____ **THE OLDEST** _____ (old)

7) Ruby is _____ **THE TALLEST** _____ (tall)

8) Joe is _____ **THE MOST CASUAL** _____ (casual)

9) Milly is _____ **THE SLIMMEST** _____ (slim)

10) Milly is _____ **THE YOUNGEST** _____ (young)

Exit Slip (ticket de salida)

Write two sentences using comparative adjective: **EXPENSIVE – CHEAP**

Escriba dos oraciones usando el adjetivo comparativo: **CARO - BARATO**



EXPENSIVE – CHEAP

1. _____

2. _____

Answer the question: Responde la pregunta

SHORT

Who is the shortest ?

Alice



Sarah



Kate



.....