



Docente: Verónica Silva Rubio

Asignatura: Inglés

Semana 13: (22 al 26 de junio)

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

Curso: Octavo Básico

semana 14: (29 de junio al 03 de julio)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Propósito de la Unidad: Se espera que, por medio del tema de esta unidad, los alumnos se interesen por ampliar sus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones; que desarrollen una actitud de respeto y valoración hacia ellas y, al mismo tiempo, adquieran mayor interés y apreciación por su propio contexto y cultura. Por medio de las habilidades de comprensión, se les invita a conocer acerca de las prácticas y productos característicos de otros países y a aprender vocabulario relacionado con el tema. Se espera que logren expresarse, haciendo comparaciones y descripciones de costumbres y lugares, y que planteen preguntas variadas para indagar acerca de otros. Por medio de expresiones, conectores y preposiciones, podrán dar mayor fluidez a sus textos, en especial los que produzcan, siguiendo los pasos del proceso de escritura. En este último aspecto, se pretende que sean cada vez más independientes en su producción de textos, recurriendo a apoyos como el diccionario en línea o información en la web y, de este modo, vayan creciendo en el desarrollo de una actitud proactiva y confiada al usar el idioma.

Junto con saludarte, y esperando que tú y tu familia se encuentren bien, te cuento que esta guía está contemplada para dos semanas de trabajo, debido a esto, tendrás mucho más tiempo para responderlas y enviarme tus dudas al correo.

OA10 Comprensión de Lectura: Demostrar comprensión de textos no literarios (artículo) al identificar: propósito o finalidad del texto, ideas generales, información específica y detalles, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Identificar y describir objetos, lugares y personas; por ejemplo: *it's a big Brown building; they are French; the man in...; the woman with...; the location /accommodation/ destination was great.*

Propósito de la Clase:

OA: Leer y comprender textos no literarios relacionados con países y sus culturas, identificando el uso y las diferencias entre los verbos Do y Make.

Contenidos: Verbos make / do: make friends/a mess/noise/a mistake/the bed/an effort; do the housework /homework/your best/a favor.

Copia los siguientes contenidos en tu cuaderno:

Do vs. Make

“Do” y “make” son dos verbos que se confunden frecuentemente en inglés. Ambos se pueden traducir como “hacer”, pero hay algunas diferencias en su significado. En general, “do” considera más la acción, mientras que utilizando “make” nos referimos más al resultado de la acción.

Do

Se usa “do” para acciones, actividades y trabajos. Se utiliza en un sentido amplio, como de “realizar”. En general, estas acciones y actividades no producen un objeto físico.

Ejemplos:

do homework

do a job

do the dishes

do housework

do exercise

Se utiliza “do” cuando hablamos de cosas en general, cuando no especificamos la actividad. En este sentido, se utiliza mucho con los pronombres indefinidos como “something”, “anything”, “nothing”, etc.

Ejemplos:

What are you **doing** today? I'm not **doing** anything. (¿Qué haces hoy? No hago nada.)

He's always **doing** nice things for his girlfriend. (Siempre hace cosas buenas para su novia.)

Are you **doing** anything important right now? (¿Haces algo importante ahora mismo?)

Expresiones

do right (hacer bien)

do wrong (hacer mal)

do damage (hacer daño)

do one's best (hacer lo posible)

do a favor (hacer un favor)

do wonders (hacer maravillas)

do justice (hacer justicia)

do research (investigar)

do harm (hacer daño)

do business (hacer negocios)

do one's hair (arreglarse el pelo)

do good (hacer el bien)

Make

Se utiliza “make” en el sentido de “fabricar”, “elaborar” o “crear”. Se usa para actividades en que se crea algo que se puede tocar, un objeto físico.

Ejemplos:

make breakfast/lunch/dinner

make a dress

make furniture

Expresiones

Nota: Hay muchas expresiones que utilizan “make”. En muchas de estas, el sentido de “make” no es “fabricar”, ni “hacer” y muy a menudo “do” parece más apropiado, pero son expresiones establecidas, así que hay que memorizarlas.

Ejemplos:

make a decision (tomar una decisión)

make a choice (hacer una elección)

make a plan (trazar/hacer un plan)

make arrangements (hacer preparativos)

make an appointment (pedir cita/hora, concertar una cita)

make a mistake (cometer un error)

make money (ganar dinero)

make an excuse (dar una excusa)

make an attempt (hacer un intento)

make fun of (reírse/burlarse de)

make progress (hacer progresos)

make an offer (hacer una oferta)

make [a] noise (hacer [un] ruido)

make peace (firmar la paz)

make war (hacer la guerra)

make a phone call (hacer una llamada)

make an exception (hacer una excepción)

make an effort(*hacer un esfuerzo*)

make a change(*hacer un cambio*)

make a speech(*pronunciar/hacer un discurso*)

make a difference(*hacer diferencias/marcar la [una] diferencia*)

make friends(*hacer amigos*)

make love(*hacer el amor*)

make a fire(*encender un fuego*)

make a confession(*hacer una confesión*)

make a discovery(*hacer un descubrimiento*)

make an impression(*causar impresión*)

make a mess(*hacer un lío*)

make a point(*dar un argumento concreto*)

make a promise(*hacer una promesa*)

make a suggestion(*hacer una sugerencia*)

make time(*encontrar tiempo*)

make the bed(*hacer la cama*)