



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docentes: Verónica Silva Rubio
Fernanda Richardson
Asignatura: Inglés

Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl
Contacto: fernandda.richardson@colegio-republicaargentina.cl
Curso: Octavo Básico

Semana 18 y 19: (del 27 de julio al 07 de agosto)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE



INSTRUCCIONES

Querida Estudiante: Junto con saludar y esperando que te encuentres muy bien.

Te comento que esta semana se encuentra programada una

EVALUACIÓN FORMATIVA, para que puedas demostrar los avances que has tenido durante este último tiempo.

Además, informarte que esta evaluación preferentemente puedes responderla a través de un formulario que te llegara a tu correo institucional y con las instrucciones correspondientes.

*La otra opción es desarrollarla en forma escrita y **ENVIARLA** al correo electrónico de tu profesora de asignatura.*

OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas cómo responder a preguntas, completar información en esquemas, etc. >Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas cómo responder a preguntas, completar información en esquemas, etc. >Identifican características de lugares y países por medio de las descripciones hechas en los textos.

OA12. Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos:

- pre lectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar conocimientos previos.
- lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, visualizar, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, imágenes)
- post lectura: confirmar predicciones, usar organizadores gráficos, releer, recontar con apoyo, preguntar para confirmar información. >Recuentan el texto con apoyo de organizadores gráficos.

OA14. Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea. >Organizan la información en un diagrama o tabla.

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Solicitar y dar información sobre tiempo; por ejemplo: *When is the party?*
On Saturday, at 10:00 o'clock/tomorrow/next week/year; in December.

Propósito de la Clase:

OA: Demostrar comprensión lectora a través de la identificación del contenido en un texto informativo relacionado con costumbres y cultura y preposiciones de tiempo.
Identificar y comprender el uso de los verbos Do/Make para utilizarlo en diferentes contextos.

Contenidos:

- Cultura y tradiciones
- Preposiciones de lugar
- Uso correcto de los verbos Do/Make

