



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: verónica Silva/ Fernanda Richardson Concha

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Octavo Básico

Semana 20 y 21 (10 al 21 de agosto)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 3: GOING PLACES

Propósito de la Unidad: Las estudiantes serán capaces de expresar planes, intenciones y acuerdos y que usen variedad de adjetivos para hablar y escribir acerca de características de lugares, atracciones, formas de vida y costumbres de otras culturas. Se pretende que sean capaces de hacer preguntas sobre lugares, sus características y ubicación, que usen expresiones y conectores que los apoyen al expresarse y que demuestren interés por aprender acerca de otras realidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprensión lectora

OA10. OA 10 Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: > Ideas generales, información específica y detalles > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. > Conectores (first, second, finally, next, or, when, while, before, after, too, because)

Expresión escrita

OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea. > Escriben textos variados.

Propósito de la Clase: Conocer e identificar el uso de conectores de secuencia a través de la comprensión lectora y expresión escrita de textos no literarios.

Contenidos:

- Connectors of sequence

CONNECTORS: FIRST, LATER, AFTER THAT, NEXT, THEN, FINALLY

Connectors of sequence. Conectores de secuencia

A la hora de contar una historia, es muy útil hacerlo en orden cronológico, empezando por el principio, siguiendo con el desarrollo de los eventos y finalizando con el resultado o desenlace de la historia. Para ayudarnos a organizar las ideas dentro de la historia disponemos de los llamados nexos o conectores de secuencia. En español serían: primero, al principio, luego, más tarde, finalmente, etc. La mayoría de ellos van a principio de frase y normalmente seguidos de coma, pero no todos. Fijémonos en los ejemplos:

Introducción de ideas

- **First** (primero). Ejemplo: *Making an omelette is very easy. First, beat the eggs in a bowl... (Hacer una tortilla es muy fácil. Primero, bate los huevos en un bol...)*
- **Firstly** (primeramente)
- **First of all** (primero de todo)

Secuenciación

- **After** (después de): after no es un adverbio, sino una preposición. Eso quiere decir que no podemos usarlo solo, seguido de coma, sino que debe ir acompañado por un nombre o un gerundio. Ejemplos: After cleaning the house, she left for the office.
- **Then** (luego)
- **Next** (a continuación) Estos cuatro últimos conectores son muy similares.
- **Later** (más tarde)

Finalización

- **Finally** (finalmente)
- **In the end** (al final)

Ejemplo:

“How to make an English cup of tea”

Introducción de ideas	First of all , you have to boil water in a kettle
Secuenciación	Then , you warm the teapot with boiling water After that , put some tea into the teapot. Next , leave it for 2-4 minutes, depending on the tea. Later , pour the tea into the cup.
Conclusión	Finally , you can put some milk into the cup, and your “cuppa” is ready! Enjoy!

También puedes ver este video un ejemplo del uso de los conectores de secuencia

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFcGYya3yLs>

Instrucciones

Te invito a desarrollar la siguiente guía:

WRITING: Connectors of Sequence

1. CIRCLE THE CONNECTORS OF SEQUENCE IN THE PARAGRAPH.

Encierra en un círculo los conectores de secuencia que se encuentran en el párrafo.

Saturday was a great day! First, I met my friends at the sports centre. Then, we had lunch at Chez Café. Next, we went to a museum and saw some amazing dinosaurs. Finally, we went to a fantastic science fiction film.

2. COMPLETE THE BLOG ENTRY WITH THE CONNECTORS OF SEQUENCE.

Complete la entrada blog con los conectores de secuencia

GINA'S BLOG

Yesterday, it was my birthday and it didn't start well. I went to the park to meet my friends, but they weren't there. I decided to look for them.

1 _____, I went to the shopping centre opposite the park, but they

weren't there. 2 _____, I looked for them at the library, but they

weren't there. 3 _____, I tried the sports centre and the

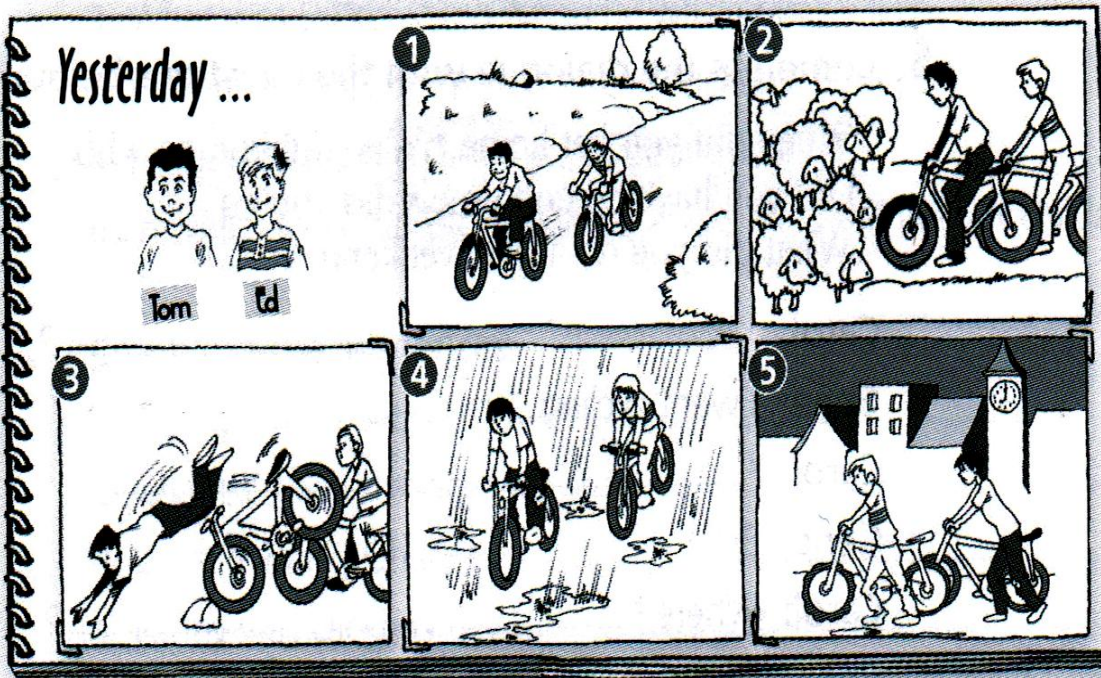
restaurant near the park, but my friends weren't there. 4 _____,

I went home, and my friends there... with a birthday cake, ice cream, music and

games. It was a surprise party for me! In the end, I had a great birthday.

3. LOOK AT THE PICTURES AND MATCH THE QUESTIONS AND ANSWERS ABOUT TOM'S DAY.

Observa las imágenes y une las preguntas y respuestas sobre el día de Tom.



- | | | |
|------------------------------------|-----|---|
| 1. What did Tom do yesterday? | ___ | a. It started to rain. |
| 2. Who did he go with? | ___ | b. They got home at 7 o'clock. |
| 3. What happened first? | ___ | c. Tom fell. |
| 4. Then what happened? | ___ | d. They stopped because there were sheep on the road. |
| 5. What happened next? | ___ | e. He went cycling. |
| 6. When did they finally get home? | ___ | f. Ed. |

4. WRITE 3 DAILY ROUTINE YOU MADE YESTERDAY USING 3 SEQUENCE CONNECTORS.

Escribe tres rutinas diarias que hiciste ayer utilizando tres conectores de secuencia.

Yesterday, _____

