



Docente: Verónica Silva/ Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl
luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Octavo Básico

Semana 29 y 30 (12 al 23 de octubre)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 3: GOING PLACES

Propósito de la Unidad: Las estudiantes serán capaces de expresar planes, intenciones y acuerdos y que usen variedad de adjetivos para hablar y escribir acerca de características de lugares, atracciones, formas de vida y costumbres de otras culturas. Se pretende que sean capaces de hacer preguntas sobre lugares, sus características y ubicación, que usen expresiones y conectores que los apoyen al expresarse y que demuestren interés por aprender acerca de otras realidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprensión lectora

OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con lugares de interés y vacaciones, al desarrollar tareas como responder preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc. >Establecen conexiones y comparaciones entre lo leído acerca de lugares de interés mundial y lugares de su propio contexto.

Expresión escrita

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Expresar intenciones, planes futuros y predicciones; por ejemplo: *I'm going to Easter Island next week; she's arriving tomorrow morning; Man will land on Mars in the year 2500/in the future.*

Propósito de la Clase: Conocer el uso del auxiliar "will" para expresar acciones en el tiempo futuro. Identificar el uso de WILL y BE GOING TO en oraciones futuras.

Contenidos:

- Auxiliar **Will**
- **Be going to**

Escribe los siguientes contenidos en tu cuaderno. Luego lee atentamente para su comprensión. Cualquier duda que tengas, no dudes en escribirme para aclarar tus dudas.

El futuro simple will



I think this project **won't be** successful.
Creo que este proyecto **no tendrá** éxito.



I **will be** the best dancer in the world.
(Yo) **Seré** el mejor bailarín del mundo.

Estructura del futuro simple will

La forma afirmativa

SUBJECT	AUXILIARY	VERB (INFINITIVE FORM)	EXAMPLES
I	will 'll	watch	I will watch a film. <i>(yo) Veré una película.</i>
you			You will watch a film. <i>(tú) Verás una película.</i>
he			He will watch a film. <i>(él) Verá una película.</i>
she			She will watch a film. <i>(ella) Veré una película.</i>
it			It will watch a film. <i>(e#e) Verá una película.</i>
we			We will watch a film. <i>(nosotros/as) Veremos una película.</i>
you			You will watch a film. <i>(vosotros/as) Veréis una película.</i>
they			They will watch a film. <i>(ellos/as) Verán una película.</i>



En el habla oral o en los escritos de carácter informal, se prefiere la forma contraída 'll. Sin embargo, esta forma solo se puede utilizar cuando el sujeto es un pronombre personal (*I, you, he, she*, etc.).

Mary will work in a restaurant. / Mary'll work in a restaurant.

She will work in a restaurant. / She'll work in a restaurant.

(Ella) Trabajará en un restaurante.

La forma negativa

SUBJECT	AUXILIARY	VERB (INFINITIVE FORM)	EXAMPLES
I	will not won't	watch	I won't watch a film. <i>(yo) No Veré una película.</i>
you			You won't watch a film. <i>(tú) No verás una película.</i>
he			He won't watch a film. <i>(él) No verá una película.</i>
she			She won't watch a film. <i>(ella) No verá una película.</i>
it			It won't watch a film. <i>(e#e) No verá una película.</i>
we			We won't watch a film. <i>(nosotros/as) No veremos una película.</i>
you			You won't watch a film. <i>(vosotros/as) No veréis una película.</i>
they			They won't watch a film. <i>(ellos/as) No verán una película.</i>

Es más **común** utilizar la forma contraída **won't** que **will not**.

La forma interrogativa

AUXILIARY	SUBJECT	VERB (INFINITIVE FORM)	EXAMPLES
Will	I	watch?	Will I watch a film? (yo) ¿ Veré una película?
	you		Will you watch a film? (tú) ¿ Verás una película?
	he		Will he watch a film? (él) ¿ Verá una película?
	she		Will she watch a film? (ella) ¿ Verá una película?
	it		Will it watch a film? (e/lo) ¿ Verá una película?
	we		Will we watch a film? (nosotros/as) ¿ Veremos una película?
	you		Will you watch a film? (vosotros/as) ¿ Veréis una película?
	they		Will they watch a film? (ellos/as) ¿ Verán una película?

Al igual que el resto de tiempos verbales, las oraciones interrogativas en **future simple** también cuentan con sus propias **respuestas cortas**.

ADVERB	SUBJECT	AUXILIARY
Yes,	I	will
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	you	
	they	

ADVERB	SUBJECT	AUXILIARY
No,	I	won't
	you	
	he	
	she	
	it	
	we	
	you	
	they	



Will you take me to the airport tomorrow? **Yes, I will.**
(tú) ¿Me **llevarás** al aeropuerto mañana? **Sí.**



Will you make dinner tonight? **No, I won't.** I haven't got time.
Harás la cena esta noche? **No, no tengo tiempo.**

¿Cómo se utiliza el will?

El *future simple* se utiliza para:

- **Decisiones espontáneas** sobre el futuro, es decir, las acciones que se llevarán a cabo no se han planeado con anterioridad al momento presente. Generalmente son **promesas, peticiones u ofrecimientos**, entre otros.



I'll **buy** you a present from London.
Te **compraré** un regalo de Londres.



I'll **bring** you another spoon.
Le **traeré** otra cuchara.

- **Hechos que serán ciertos** en el futuro.



We **won't work** next Monday.
El lunes que viene **no trabajaremos**.



The winner **will get** a gold medal.
El ganador **conseguirá** una medalla de oro.

- **Predicciones generales** basadas en **opiniones** y no en hechos. Generalmente se refuerzan con construcciones como **I think, I don't think, probably, I'm sure**, entre otros.



I'm sure you **will do** well in the new job.
Estoy seguro de que lo **harás** bien en el nuevo trabajo.



Do you think we **will use** flying cars in the future?
¿Crees que **usaremos** coches voladores en el futuro?

Future simple con el verbo modal shall

En inglés británico formal en **future simple** a veces se utiliza **shall** en lugar de **will**. Sin embargo **shall** cada vez se usa menos.

- Se puede utilizar esta forma cuando hacemos **ofrecimientos y sugerencias** sobre todo con los pronombres **I** y **we**.



Shall I **lay** the table?
(yo) ¿**Pongo** la mesa?



Shall we **eat** pizza tonight?
(nosotros/as) ¿**Comemos** pizza esta noche?

¡Recuerda!

El tiempo verbal **future simple** (yo cantaré) sirve para expresar decisiones espontáneas y predicciones generales basadas en opiniones sobre el futuro.

	STRUCTURE	EXAMPLES
AFFIRMATIVE	Sujeto + will + verbo + (complemento)	Phoebe will take the 3.30 p.m. train. <i>Phoebe cogerá el tren de las 3:30h de la tarde.</i>
NEGATIVE	Sujeto + will + not + verbo + (complemento)	I won't send the letters until tomorrow. <i>No enviaré las cartas hasta mañana.</i>
INTERROGATIVE	Will + sujeto + verbo + (complemento)?	Will you invite me to have lunch? Yes, I will. <i>(tú) ¿Me invitarás a almorzar? Sí.</i>

Ahora que has aprendido las dos formas de expresar el tiempo futuro, te invito a desarrollar los siguientes ejercicios:

Fill in the blanks with the verbs in brackets using **WILL** or **BE GOING TO**.

Complete los espacios en blanco con los verbos entre paréntesis usando WILL o BE GOING TO.

1) My brother _____ (be) 45 in October.

2) James Jones _____ (probably / become) the next President.

- 3) I'm so excited! We _____ (move) to a bigger house next month.
- 4) My parents _____ (be) very proud, I have passed all the exams.
- 5) I think my sister _____ (pass) the exam, she has studied very hard so far.
- 6) I _____ (take) the kids to the mountains this winter.
- 7) There isn't any milk left in the fridge
- I know, I _____ (do) the shopping this afternoon.
8. There isn't any milk left in the fridge
- Oh sorry!, I _____ (give) you some juice instead.
- 9) Look at the clouds, it _____ (rain); you should take an umbrella!
- 10) There's a knock at the door; that _____ (be) the postman.
- 11) Boys _____ (be) boys!
- 12) When the cat is away, the mice _____ (play)
- 13) I'm not feeling well, I _____ (faint).
- 14) It's 11:00pm; I think I _____ (go) to bed now.
- 15) She _____ (meet) them at 6:00pm.
- 16) Sally is a big girl now, we _____ (buy) her a scooter.