



Docente: Verónica Silva/ Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl
luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Octavo Básico

Semana 33 y 34 (09 al 20 de noviembre)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 4: FUTURE MATTERS

Propósito de la Unidad: El propósito de esta unidad es que los estudiantes expresen sus opiniones e impresiones en forma confiada y positiva frente a sus capacidades acerca de la vida futura, las tecnologías y los avances, y reflexionen acerca de las posibles consecuencias de estos para nuestro planeta y su medio ambiente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprensión lectora

OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

>Establecen conexiones y comparaciones entre lo leído acerca de la vida futura y temas actuales de interés global; por ejemplo: la contaminación.

Expresión escrita

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:

>Expresar intenciones, planes futuros y predicciones; por ejemplo: *I'm going to Easter Island next week; she's arriving tomorrow morning; Man will land on Mars in the year 2500/in the future.* > Expresar condiciones; por ejemplo: *If you cook, I'll help you.*

Propósito de la Clase: Leer y comprender textos relacionados con el cuidado del planeta.

Contenidos:

- Vocabulario relacionado con el cuidado del medio ambiente.

Escribe los siguientes contenidos en tu cuaderno. Luego lee atentamente para su comprensión. Cualquier duda que tengas, no dudes en escribirme para aclarar tus dudas.

LET'S SAVE THE EARTH!

1. Read the text and fill in the gaps with the given words. One word is odd.

Lea el texto y complete los espacios con las palabras dadas. Una palabra sobra.

Word list: *Paper, waste, collecting, recycling, pollution, logo, recycled.*



Recycling is taking used materials and A) _____ and then turning it into new, useful products. For example, most paper is made from trees, but if old paper is recycled, less trees will be needed. Recycling uses less energy, and helps to control B) _____.

Three steps for recycling include C) _____, sorting, and processing.

What materials can be D) _____? E) _____, including newspapers, magazines, cardboard, books, and envelopes can all be recycled into reusable products.

Plastic is also a common recyclable product, including water, soda, and other drink bottles; plastic bags, wrappers, and many more items.

Glass recycling also includes soda and other drink bottles, as well as jars, broken pieces of glass, and many other glass products.

There is a special F) _____ that shows the item can be recycled.

2. Complete these sentences with First Conditional. Completa estas oraciones con First Conditional.

1. If people _____ (work) together our planet _____ (be) saved.

2. If air _____ (be) polluted we _____ (breathe) toxic gases.

3. If you _____ (throw) away rubbish into the bin our streets _____
(be) cleaner.

4. We _____ (to save) nature if we _____ (recycle) used materials.

5. If factories _____ (give) off toxic gases the ozone layer
_____ (be) destroyed.

6. There _____ (be) smog in cities if factories and plants _____
(pollute) air.

7. If waste _____ (be) dumped in the oceans lots of fish, animals and plants
_____ (die) out.

8. If the global warming _____ (continue) the polar ice _____ (melt).