



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Verónica Silva/ Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl
luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Octavo Básico

Semana 37 y 38 (07 al 18 de diciembre)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 4: FUTURE MATTERS

Propósito de la Unidad: El propósito de esta unidad es que los estudiantes expresen sus opiniones e impresiones en forma confiada y positiva frente a sus capacidades acerca de la vida futura, las tecnologías y los avances, y reflexionen acerca de las posibles consecuencias de estos para nuestro planeta y su medio ambiente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprensión lectora

OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

>Establecen conexiones y comparaciones entre lo leído acerca de la vida futura y temas actuales de interés global; por ejemplo: la contaminación.

Expresión escrita

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:

>Expresar intenciones, planes futuros y predicciones; por ejemplo: *I'm going to Easter Island next week; she's arriving tomorrow morning; Man will land on Mars in the year 2500/in the future.* > Expresar condiciones; por ejemplo: *If you cook, I'll help you.*

Propósito de la Clase: Leer y comprender textos relacionados con el cuidado del planeta.

Contenidos:

- Vocabulario relacionado con el cuidado del medio ambiente.

Siguiendo con nuestro contenido de la unidad 4, el cuidado e nuestro planeta y su medio ambiente, te invito a desarrollar la siguiente actividad.



Climate Change

Watch the video and fill in the gaps while listening. Observa el video y complete los espacios mientras escucha.

<https://www.youtube.com/watch?v=ko6GNA58YOA>

Vocabulary: *going up - climate change - power station - makes a gas- cyclones
climate change - comes out of the exhaust pipe - CO2 - electricity – covering
– protect - coral reefs - even more – colour blanket – drought - causing
- too hot – heat – waves - enough*

What is _____? When we use a car, the engine _____ called _____. The CO2 _____ and _____. Because lots of people use cars, lots of CO2 is _____ into the air.

When we leave the TV or the lights on that uses _____.

Electricity comes out from a _____. That makes lots of CO2.

Airplanes make _____ than cars.

There is so much CO2 in the air that it's _____ us like a big _____.

This blanket of CO2 can make the air _____. This is called _____.

Sometimes that _____ causes _____ when there is not _____ rain. And all the plants die.

Sometimes the hot air makes great big storms called _____. Storms make big _____ that smash up _____.

The heat can warm up the sea _____ the coral reefs to lose their _____ and die, and the fish to go away.

How can we _____ animals, plants and beautiful places like the Great Barrier Reef?

Vocabulary: *safe - go back – flying - make less - travel by bus – cycle – walk - going in a car - swich off*

Let's _____ to the start. There are lots of things we can do to _____ CO₂. We can _____ or _____ to places instead of _____. We can make sure we _____ the TV and lights when we are not in the room.

We can _____ instead of _____. If we make less CO₂, we can help make the Great Barrier Reef a _____ and happy home for all the animals and plants.