



**GUÍA N°1 DE TRABAJO SEMANA 16 AL 27 DE MARZO 2020**  
**OCTAVOS AÑOS**  
**UNIDAD I**

Nombres _____ Apellidos _____ Curso: _____ Fecha: _____/_____/_____	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b> <b>60% DE NIVEL DE LOGRO</b> <b>CORRESPONDE A LA NOTA</b> <b>4.0</b>
<b>OA de la clase:</b> Reflexionar y comentar sobre qué motiva a las personas a asumir desafíos y enfrentar sus miedos, utilizando imágenes del texto (pág. 182 y 183), manifestando disposición a formarse un pensamiento propio, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros.	

**Actividades:**

Responde en forma oral y luego escribe pregunta y respuesta en tu cuaderno de lengua y literatura con letra manuscrita, legible y respetando uso de ortografía.

1.- ¿Cuál es la importancia de conocer la época en la que vivimos para comprender los fenómenos artísticos y culturales que se producen?

2.- Observar las imágenes de la página 182 y 183 del texto del estudiante. Inferir lo que sucedió y cuál habría sido la importancia de la marcha de Selma:

a.- Leer detenidamente la información de las páginas señaladas:

b.- ¿Qué sueños impulsaban a los manifestantes de Selma?

c.- ¿A qué crees que se refiere Martin Luther King con el “oscuro y desolado valle de la segregación” ?, ¿por qué quiere dejarlo atrás?

d.- ¿Qué acciones representan las fotografías?, ¿Qué hacen esas personas en pos de sus sueños?

e.- ¿Qué sueños te movilizan a ti?, ¿Qué haces para cumplirlos?

f.- ¿Qué pasaría si no tuviéramos sueños?

g.- ¿Qué pasaría con sus vidas y con los desafíos que como sociedad debemos enfrentar?

Para finalizar reflexiona, comenta a través de internet o whatsapp con al menos una compañera y respondan en el cuaderno:

3.- ¿Qué sucede en la actualidad con el tema presentado en las imágenes del texto?

5.- ¿Existe discriminación? Fundamenta tu respuesta.

6.- ¿Cómo se actúa frente a la diversidad?

7.- ¿Crees que las leyes ayudan a resolver problemas humanos de este tipo?,

8.- ¿Qué leyes se han divulgado en la actualidad para proteger la igualdad de las personas?

Investigar acerca de la última pregunta y redactar tu respuesta en el cuaderno.

Estimadas estudiantes **no son vacaciones**, deben utilizar al menos seis horas pedagógicas durante la semana para trabajar en Lengua y literatura. La cantidad de tiempo proporcional al número de hora que tengan por asignatura para trabajar y estudiar en casa.

Se envían los trabajos a través de la página web del colegio por UTP.

[www.colegio-republicaargentina.cl](http://www.colegio-republicaargentina.cl)

Ante cualquier duda pueden comunicarse conmigo a través de WhatsApp oficial del curso, administrado por Sra. presidenta del curso o a mi correo corporativo

[ana.azocar@colegio-republicaargentina.com](mailto:ana.azocar@colegio-republicaargentina.com)

Les sugiero preparar la lectura domiciliaria para ser evaluada en forma presencial o en línea. Enviarme sus trabajos para ser revisados y evaluados.

Mis mejores deseos para vencer el Coronavirus, mantenerse dentro de la casa en familia. Tomar todas las medidas de prevención, ser exagerada en ello. Comuníquense por los medios sociales. Un fuerte abrazo a la distancia.