**TAREA**

**Docente responsable: ana.azocar@hotmail.es**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Octavo año Fecha: Semana 7ma: **del 11 al 15 de mayo 2020.** |
| **OA6:** Localizar e interpretar información en un texto argumentativo  **OA 12:** Aplicar vocabulario contextual a partir de un ejemplo señalado.  **OA 2:** Reflexionar sobre temas relevantes y redactar una opinión fundamentada.  **OA 8 y OA 14**: Redactar con coherencia y cohesión una respuesta argumentativa.  **Actitudinal:** OA A Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros. |

Estimadas estudiantes:

Responde oralmente a partir de tus experiencias personales.

¿Has utilizado en alguna ocasión un texto argumentativo, ya sea oral o escrito? Describe la situación.

¿Para qué sirve el texto argumentativo?

¿Te sirvió argumentar una idea tuya? ¿Por qué?

¡Has cumplido los objetivos de la clase!

**¡Felicitaciones!**

**Pauta de corrección:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| D  1 punto | D  1  punto | C  1 punto | Debe referirse AL MENOS A DOS CONCEPTOS referidos:  (2 puntos si tiene al menos dos de los siguientes conceptos)  - a la comunión nacional,  -expresar el amor por el país,  -de construir un país más solidario, acogedor,  -menos dividido  -socialmente más integrador.  -Sin discriminación.  Escribir con coherencia. (se comprenda el escrito) 1 punto  Escribir utilizando al menos dos conectores. 1 punto |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **A** (1 PUNTO) | **B** (1 PUNTO) | **D** (1 PUNTO) | **B** (1 PUNTO) | **A** (1 PUNTO) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **B** (1 PUNTO) | **D** (1 PUNTO) | **D** (1 PUNTO) | **B** (1 PUNTO) | **B** (1 PUNTO) | **A** (1 PUNTO) |

**Escribir un Discurso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Sí | No | Puntaje |
| a.- ¿El texto trata sobre un tema actual que interesa a la sociedad? | 1 |  |  |
| b.- ¿Convence o persuade de la relevancia del tema con argumentos? | 1 |  |  |
| c.- ¿Logra acercar al receptor al problema, hacer que se preocupe? | 1 |  |  |
| d.- ¿Está escrito con fluidez y mantiene la coherencia temática? | 1 |  |  |
| e.- ¿No tiene reiteraciones necesarias? | 1 |  |  |
| f.- ¿Aplica conectores a su discurso? | 1 |  |  |
| Puntaje total | 6 |  |  |