** Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

**SOLUCIONARIO AUTOEVALUACIÓN**

**SEMANA 12: DESDE EL 15 AL 19 DE JUNIO**

**UNIDAD II: Experiencias de amor**

Docente responsable

Ana María Azócar Ramos correo electrónico: ana.azocar@hotmail.es

Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 8° Básico

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha: |
| OA 02: Leer comprensivamente un texto de divulgación científica e identificar preguntas de nivel explícito, implícito y valorativo.  Aplicar vocabulario contextual a partir del texto leído.  OA 06: Localizar e interpretar información en un texto poético. Reconocer lenguaje poético.  OA 08: Formular una interpretación de un texto poético considerando su experiencia personal y sus conocimientos. Aplicar buena ortografía literal, acentual y puntual en el escrito. Redactar con coherencia y cohesión. |

Esta semana te enviamos el solucionario de tu Autoevaluación, para que revises tus avances y aprendizajes.

Luego, asigna un punto a cada pregunta para que veas que calificación obtuviste en esta evaluación. (Escala de Notas al final del solucionario).

**SOLUCIONARIO AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| D | C | A | A | A y D | A | D | B | D | B |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| C | D | A | A | B | B |

**Rúbrica para evaluar pregunta 17 a:**

a.- ¿Cómo se describe la experiencia amorosa? Menciona tres características describiéndolas en oraciones completas y buena ortografía. (Aplica ortografía acentual, literal y puntual) (9 puntos ideal)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Nivel 4  Completamente  Logrado | Nivel 3  Logrado | Nivel 2  En Desarrollo | Nivel 1  No logrado |
| Descripción | Describe la experiencia amorosa con **claridad,** utilizando tres o más adjetivos o cualidades presentes en el poema. | Describe la experiencia amorosa, utilizando **algunos** adjetivos o cualidades presentes en el poema. | Describe la experiencia amorosa, utilizando **un** adjetivo o característica presentes en el poema. | **No realiza** descripción de la experiencia amorosa, mencionando adjetivos o características presentes en el poema. |
| Ortografía | Utiliza correctamente ortografía acentual, literal y puntual. | Utiliza correctamente ortografía acentual y literal. Pero no puntual.  O  Utiliza correctamente ortografía acentual y puntual, pero no literal. | Posee errores leves de ortografía acentual, literal y puntual. | Contiene varios errores de ortografía acentual, literal y puntual. |
| Actitud | Lleva a cabo la **totalidad** de la actividad con rigurosidad y demuestra  **interés** por comunicar sus ideas. | Lleva a cabo **parte** de la actividad con rigurosidad y comunica sus ideas de manera prolija, aunque **sin entusiasmo.** | Demuestra **escasa** rigurosidad y **poco compromiso** con la actividad o no expresa interés por comunicar sus ideas. | **No demuestra**  rigurosidad en el desarrollo de la actividad **ni interés** por comunicar sus ideas. |

17 b.- Describe lo que representa el amor para ti, considerando el título de este poema “Definiendo el amor”, para ello considera tu experiencia personal y tus conocimientos del tema tratado en el texto poético leído.

No olvides aplicar buena ortografía literal, acentual y puntual. (9 puntos ideal)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Nivel 4  Completamente  logrado | Nivel 3  Logrado | Nivel 2  En Desarrollo | Nivel 1  No logrado |
| Título | Redacta un concepto **propio** del amor considerando los conocimientos del tema tratado, además agrega su experiencia personal. | Redacta **un concepto del amor** considerando los conocimientos del tema tratado y agrega su experiencia personal. | Redacta un concepto del amor considerando los conocimientos del tema  **o**  solo define a partir de su experiencia personal. | **No redacta** un concepto del amor considerando los conocimientos del tema, ni tampoco lo define a partir de su experiencia personal. |
| Ortografía | Utiliza **correctamente** ortografía acentual, literal y puntual. | Utiliza correctamente ortografía acentual y literal. Pero no puntual.  **O**  Utiliza correctamente ortografía acentual y puntual, pero no literal. | Posee **errores leves** de ortografía acentual, literal y puntual. | Contiene **varios errores** de ortografía acentual, literal y puntual. |
| Actitud | Lleva a cabo la **totalidad** de la actividad con rigurosidad y demuestra  **interés** por comunicar sus ideas. | Lleva a cabo **parte** de la actividad con rigurosidad y comunica sus ideas de manera prolija, aunque **sin entusiasmo.** | Demuestra **escasa** rigurosidad y **poco compromiso** con la actividad o no expresa interés por comunicar sus ideas. | **No demuestra**  rigurosidad en el desarrollo de la actividad **ni interés** por comunicar sus ideas. |

**Tabla de notas de notas. Ideal 35 puntos 60% nota mínima= 4,0 con 21 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje** | **Nivel de Logro** |
| **35 a 31 puntos** | **Excelente: 7.0 a 6.1** |
| **30 a 26 puntos** | **Bueno: 5.9 a 5.1** |
| **25 a 21 puntos** | **Suficiente: 4.9 a 4.0** |
| **20 a 0 punto** | **Insuficiente: 3.9 a 1.0** |