**TAREA LENGUA Y LITERATURA**

**Docente responsable: ana.azocar@hotmail.es**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| **Curso: Octavo año Fecha: Semana 13 Y 14 del 22 DE JUNIO al 03 de JULIO 2020.** |
|  OA 02: Leer comprensivamente un texto de divulgación científica e identificar preguntas de nivel explícito, implícito y valorativo.OA 06: Localizar e interpretar información en un texto poético. Reconocer lenguaje poético. Aplicar vocabulario contextual a partir del texto leído.OA 08: Formular una interpretación de un texto persuasivo y argumentativo, considerando su experiencia personal y sus conocimientos. Aplicar buena ortografía literal, acentual y puntual en el escrito. Redactar con coherencia y cohesión. |

**Desafío:**

1.- ¿Cuáles son las habilidades que has logrado desarrollar en esta guía de trabajo?

2.- ¿Las rúbricas presentadas en la sección Tarea son útiles para la producción de tus escritos? Fundamenta.

**Solucionario Semana 13:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| D | D | A | A | C | A | A | B | C | D |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | 12 |
| A | A |

RÚBRICA TEXTO **Consejos para tu salud mental en cuarentena**

<https://youtu.be/A6at8eKxJ8U>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Nivel 4Completamentelogrado | Nivel 3 Logrado | Nivel 2En Desarrollo | Nivel 1No logrado |
| CONTENIDO | Presenta el tema y lo desarrolla con claridad, explicando su importancia y **los hechos más relevantes.** | Presenta el tema y lo desarrolla con claridad, explicando su importancia o mencionando **algunos** de los hechos más relevantes. | Presenta el tema y explica los hechos más relevantes. **No habla de su importancia** o lo hace superficialmente. | Presenta el tema, pero este **no se explica** con claridad. |
| ARGUMENTACIÓN | El texto expresa claramente un propósito persuasivo, con ideas, argumentos y ejemplos. | El texto expresa claramente un propósito persuasivo, pero presenta ideas y argumentos sin ejemplos. | El texto tiene un propósito persuasivo, pero las ideas no tienen argumentos. | El texto presenta opiniones, pero su función principal es informar. |
| COHESIÓN | El uso de conectores mejora la redacción y facilita la comprensión del escrito. | El uso de conectores favorece la redacción, pero no se comprende la organización de las ideas. | El uso de conectores es escaso y/o no facilita la comprensión del escrito. | No se incorporan conectores para organizar las ideas. |
| ORTOGRAFÍA | Utiliza correctamente ortografía acentual, literal y puntual. | Utiliza correctamente ortografía acentual y literal. Pero no puntual.O Utiliza correctamente ortografía acentual y puntual, pero no literal. | Posee errores leves de ortografía acentual, literal y puntual. | Contiene varios errores de ortografía acentual, literal y puntual.  |
| ACTITUD | Lleva a cabo la **totalidad** de la actividad con rigurosidad y demuestra **interés** por comunicar sus ideas. | Lleva a cabo **parte** de la actividad con rigurosidad y comunica sus ideas de manera prolija, aunque **sin entusiasmo.** | Demuestra **escasa** rigurosidad y **poco compromiso** con la actividad o no expresa interés por comunicar sus ideas. | **No demuestra**rigurosidad en el desarrollo de la actividad **ni interés** por comunicar sus ideas. |