



LENGUA Y LITERATURA 8° AÑO BÁSICO
SEMANA Nº 31-32 – 26 de Octubre al 6 de Noviembre 2020
DOCENTE RESPONSABLE: Ana María Azócar Ramos
ana.azocar@colegio-republicaargentina.cl

Nombre:

Curso:

Fecha :

OA 16: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:

- Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir.
- Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical, y la estructura del texto al género Priorización Curricular Lenguaje y Comunicación, Lengua y Literatura Mayo 2020 30 discursivo, contexto y destinatario.
- Incorporando información pertinente.
- Asegurando la coherencia y la cohesión del texto.
- Cuidando la organización a nivel oracional y textual.
- Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo.
- Usando un vocabulario variado y preciso.
- Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo.
- Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación.
- Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.

TÚ ESCRIBES: TEXTO ARGUMENTATIVO

Para escribir un texto con finalidad argumentativa, por ejemplo, sobre el valor o la importancia de una actividad que te apasione. Recuerda que el propósito es convencer o persuadir al lector sobre la validez de tu postura apoyándote en hechos o ideas.



DEFINE TEMA, PROPÓSITO Y DESTINATARIOS

1.- ¿Sobre qué te gustaría escribir?

Escoge una actividad que ames y que consideras que los demás deberían valorar. Por ejemplo, alguna de las actividades que se muestran a continuación.





2.- Define a tu destinatario y lo que quieres lograr con tu texto. Piensa:

*¿Quiénes quieres que te lean? (personas de tu edad, adultos, autoridades, niños, otros)

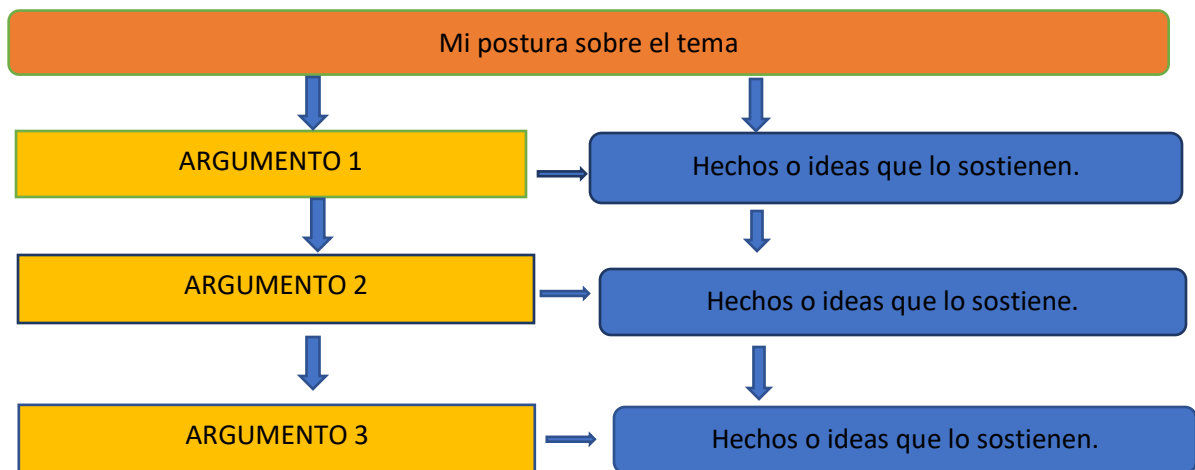
* ¿De qué quieres persuadir al lector? (de que realice esta actividad, de que respete a las personas que la practican, de que aporte para que la pueda hacer más gente, etc.).

ORGANIZA TUS IDEAS

3.- Recuerda y toma nota de experiencias, anécdotas, testimonios, opiniones de personas conocidas u otras que demuestren la importancia o los beneficios de la actividad.

4.- Ordena tus ideas en un esquema que te ayude a relacionarlas adecuadamente, de modo tal que tengas claro lo que vas a decir.

El siguiente organizador te puede resultar de utilidad.



5.- Antes de escribir, intercambia tu esquema con una compañera.

Evalúen sus avances guiándose por las siguientes preguntas:

*¿La postura es clara?

*¿Los argumentos apoyan la postura?

*¿Hay una relación lógica entre los argumentos y los hechos o ideas asociadas?



ESCRIBE TU BORRADOR

6.- Puedes empezar con una anécdota o ir directo al tema. Observa:

Comienzo con una anécdota:

Ayer vi el partido de mi equipo en la casa de un vecino. Siempre lo hago. Me llevo una bebida y me siento en un rincón. Si me vecino no fuera tan generoso, tendría que pagar televisión privada, un lujo que mi familia no se puede dar.

Planteamiento directo del tema:

Mucha gente vibra con el fútbol y sigue a un equipo del campeonato, pero no todos pueden ver en TV los partidos de su club. Esto es injusto.

7.- Desarrolla tus ideas por párrafos y asegúrate de mantener el tema.

Relee y pregúntate: ¿qué aporta este párrafo para mi propósito?

8.- Usa comparaciones e imágenes que expresen las ideas con fuerza y claridad, como en el ejemplo que plantea Rosa Montero: “La vida nos aprieta en las axilas, como un traje mal hecho. Por eso necesitamos leer...”.

REVISA Y CORRIGE

9.- Intercambia tu texto con una compañera y revísenlos. Respondan:

a.- De qué habla el texto. Define el tema en una frase.

b.- ¿Se expresa una postura sobre el tema? Resúmela.

c.- ¿De qué te persuade? Explica qué te invita a hacer el autor.

d.- ¿Argumenta? Distingue dos o tres razones que sostiene la postura.

ESCRIBE TU TRABAJO EN COMPUTADOR.

Ponle título y agrega una imagen relacionada