



**GUÍA DE APRENDIZAJE
SÉPTIMOS Y OCTAVOS AÑOS AÑOS 2020
SEMANA 37-38 / 7 AL 18 DE DICIEMBRE**

Docentes responsables

patricia.lagos@colegio-republicaargentina.cl
ana.azocar@colegio-republicaargentina.cl

**SÉPTIMOS AÑOS
OCTAVOS AÑOS**

Asignatura: Lengua y literatura

NOMBRE:

SÉPTIMOS AÑOS OA 25: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, una exposición oral, recordar detalles, etc.

OCTAVOS AÑOS OA 21: Leer comprensivamente un texto argumentativo, expresando en forma oral y/o escrita una postura frente al tema presentado.

Comprender relacionar y evaluar lo leído y visto con los conocimientos previos del tema en estudio a través de una exposición oral.

ESTIMADAS ESTUDIANTES: ESTAMOS TERMINANDO UNA ETAPA, QUE HA SIDO DISTINTA, DONDE USTEDES Y NOSOTRAS HEMOS APRENDIDO MUCHO, NOS HEMOS EQUIVOCADO, CLARO QUE SI, PERO DE ESAS EQUIVOCACIONES DEBEMOS RESCATAR LO BUENO Y CAMBIARLO POR UNA FORLALEZA.

ES ESTAS SEMANAS REALIZARÁN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ORAL, EN LA CUAL SERÁN USTEDES LAS PROTAGONISTAS

LAS INVITAMOS A REALIZAR UNA EXPOSICIÓN ORAL SOBRE TU MASCOTA, SI NO TIENES UNA, EL TRABAJO DEBERÁ ESTAR ENFOCADO EN ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. GUÍATE POR LAS INDICACIONES



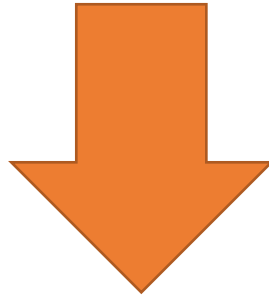


Colegio República Argentina
O'Carrol # 850 - Fono 72- 2230332
Rancagua

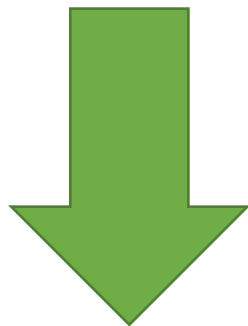
PARA COMENZAR, DEBES COPIAR LOS SIGUIENTES LINK EN
TU NAVEGADOR Y VER LOS VIDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=Vd5QtCm0064> MI MASCOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=rBnVupj85SU> ANIMALES
EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



PARA RECORDAR





Planifico.

Primero determino el tema sobre el cual voy a exponer y busco información sobre éste y determino qué es lo que solicitan y luego organiza tu exposición considerando la siguiente estructura.

I. Introducción:

En esta parte de tu exposición debes dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Sobre qué vas a hablar? ¿cuál es la finalidad de la exposición?, ¿en qué orden presentarás la información?

II. Desarrollo:

Relaciona una idea con la siguiente, de acuerdo a un orden.
Incluye explicaciones, definiciones y ejemplos cuando sea necesario.

III. Conclusión:

Retoma la(s) idea(s) más importante(s) del tema presentado.
Plantea, si lo estimas conveniente, una pregunta de cierre que motive la reflexión sobre el tema.

IV Consejos para la oralidad y vocabulario

- ✚ Usa un vocabulario variado y evita las muletillas. Hay palabras que utilizamos con más frecuencia que otras y cuando tenemos que hablar en público, a veces repetimos una y otra vez. Esto desconcentra a la audiencia.
- ✚ Una exposición oral es una situación formal, por lo que debemos adecuarnos a ella y no usar palabras y expresiones coloquiales como cachai, bacán, etc.
- ✚ Debes variar la entonación con la que hablas, de modo que tu voz no sea plana o monótona. Para ello haz los énfasis en los momentos adecuados de modo que tu audiencia te escuche atenta. Como se trata de un mito o una leyenda, puedes jugar con el misterio y la curiosidad del público.

ENSAYO Y PRESENTO

- ✚ . Elabora material de apoyo. Puedes hacer un guión para establecer qué elemento vas a destacar en cada momento de la presentación. Lo ideal es que estos complementen la información a medidas que hablas.
- ✚ . Tu exposición debería durar como máximo cinco minutos. Ensaya tomando el tiempo y ajústala en caso de que sea necesario.
- ✚ . Es importante que practiques con una audiencia real. Pídele a tu familia o amigos que escuchen tu exposición y que te digan cómo mejorar.
- ✚ . Al iniciar tu exposición, saluda a la audiencia y preséntate. Al finalizar, consulta a tus auditores si tienen dudas o se desean hacer alguna pregunta.



Revisa los aspectos de tu exposición oral para que mejores los que aún te son difíciles.

| Acciones Que Debo realizar | Estará bien hecho si.... |
|---|--|
| Estructura de La información | <ul style="list-style-type: none">. En la introducción, expliqué de qué trata el mito o leyenda y cuál es El contexto en que se originó.. En el desarrollo, relacioné las ideas, incluyendo, explicaciones, algunas definiciones o ejemplos.. En la conclusión, retomé las ideas importantes y reflexioné en torno A una pregunta de cierre. |
| Aspecto de la Oralidad y el Vocabulario | <ul style="list-style-type: none">. Expuse de manera clara y efectiva la información.. Usé un vocabulario variado y preciso.. Mantuve un registro formal y no incluí palabras coloquiales.. Recurrí a una entonación y énfasis adecuados, por lo que mi exposición no resultó plana o monótona. |
| Material de Apoyo | <ul style="list-style-type: none">. Las imágenes seleccionadas ayudaron a explicar de mejor manera el contenido de la exposición.. Usé el material de apoyo en los momentos apropiados. |

TEXTO 1

Lo bueno de tener una mascota en casa



La presencia de una mascota en el hogar puede mejorar la calidad de vida y contribuir a mejorar la salud física y mental de las personas.

Sin duda, las mascotas se han convertido en un miembro más de la familia. Cada día son más valoradas, pues más allá de brindar diversión y compañía, su presencia tiene un impacto positivo en la salud física y mental de las personas, haciendo que la calidad de vida y la sensación de bienestar aumente.



Es el caso de Marcela, a quien le cambió la vida después de conocer a Ramona, una perra criolla que, según dice, le da “amor verdadero”. “Cuando llego a casa y ella enloquece, y salta de felicidad por verme, eso me cambia totalmente el ánimo. Puedo estar cansada y estresada, pero ella me recibe así y me hace feliz”, cuenta. Precisamente, ese bienestar que ofrecen es uno de los principales beneficios de las mascotas en la vida de las personas.

La presencia de perros, gatos y otros animales de compañía es determinante en el estado de ánimo. Se ha demostrado que tener una mascota es un gran remedio contra la depresión porque su compañía aumenta la sensación de seguridad y protección. “Interactuar con nuestra mascota provoca la liberación de oxitocina, la conocida hormona del amor, generando en nosotros sentimientos como alegría y confianza”, explica la psicóloga Vanessa Moreno.

Cualidades de las mascotas como la lealtad, el cariño, la alegría, se transmiten a los seres humanos aportándoles habilidades sociales que se ven reflejadas en una mejor interacción y convivencia con los seres vivos. “La influencia de los animales, sobre todo, en los niños es muy positiva porque los anima a interactuar, a asumir responsabilidades para su cuidado y a fortalecer valores como la solidaridad y el respeto”, afirma Moreno.

Pero los beneficios no solamente son emocionales. Tener una mascota puede ayudar a prevenir dolencias físicas como ataques cardíacos, pues al pasearlas varias veces al día las personas están haciendo un ejercicio que los deja menos propensos a sufrir de enfermedades cardiovasculares.

“Con Ramona tengo que ceñirme a la rutina porque ella tiene un horario para salir y hacer sus necesidades. Me beneficio de eso porque me rinde más el día y aprovecho para ejercitarme un poco en la mañana”, asegura Marcela. Precisamente, un estudio publicado por la American Heart Association, determinó que las personas que sacan a pasear a su mascota tienen un 54% más de energía en el día.

Otro beneficiado por la presencia de las mascotas en la casa es el sistema inmunológico, en especial el de los niños, en quienes se fortalece haciendo que se reduzca el riesgo de desarrollar alergias y fortalece al cuerpo para combatir otros virus. Así lo demostró un grupo de investigadores finlandeses que estudió a 397 niños desde su nacimiento, hasta el primer año de vida y descubrió que aquellos que tenían contacto con mascotas eran más saludables.

El impacto de los animales en la vida de los seres humanos es tan positivo que incluso muchos programas de salud en varios países han empezado a incluir más a las mascotas en las terapias. A parte de los lazarillos, hay perros que están siendo entrenados para apoyar a diabéticos o simplemente para ser compañía de niños y ancianos.

Pero para aprovecharlas al máximo es necesario cuidar de ellas, llevándolas al veterinario y manteniéndolas sanas, pues las mascotas también pueden provocar alergias o ser portadoras y transmisoras de enfermedades graves como rabia o toxoplasmosis. Lo principal es protegerlas para que su vida sea también más duradera. “Las mascotas provocan que seamos mejores personas porque nos dan lecciones a diario”, concluye Marcela.

1.- Según el artículo leído, ¿Por qué son valoradas las mascotas?

- I. Brindan diversión y compañía.**
- II. Favorecen la salud física y mental de sus amos**
- III. Producen sensación de malestar**
- IV. La calidad de vida de las personas sufre un aumento.**

- a) I y II son correctas
- b) II, III y IV son correctas.
- c) Solo III es correcta
- d) I, II y IV son correctas



2.- El siguiente enunciado, según el texto, se puede definir como: “**muchos programas de salud en varios países han empezado a incluir más a las mascotas en las terapias. A parte de los lazarillos, hay perros que están siendo entrenados para apoyar a diabéticos o simplemente para ser compañía de niños y ancianos**”

- a) Las huellas que dejan los animales en la vida de los seres humanos
- b) Huellas psicológicas que dejan las mascotas en los seres humanos
- c) Huellas físicas que dejan las mascotas en los seres humanos
- d) Huellas terapéuticas que dejan las mascotas en los seres humanos

3.- Describe alguna **experiencia** relacionada con el tema “**LO BUENO DE TENER UNA MASCOTA EN CASA**”

TEXTO 2

ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EN CHILE.

Chile, con una extensión algo inferior a los 757.000 Kilómetros cuadrados se caracteriza geográficamente por sus más de 6.000 Kilómetros de costa y una gradiente altitudinal desde el nivel del mar hasta los 7.000 metros, lo que determina su diversidad biológica.

Debido a sus características y localización geográfica (el extremo sur del continente) posee la menor biodiversidad de todos los países de Latinoamérica, de ahí que cobre especial importancia el cuidado de sus ecosistemas y la protección de la fauna.

Chile dispone de diez reservas mundiales de la biosfera reconocidas por la UNESCO.

Los dos animales más emblemáticos de Chile (reconocidos así en el escudo nacional) son el Condor Andino y el Huemul.

En Chile se han descrito alrededor de 30.000 especies entre fauna y flora de las que aproximadamente un 25% son endémicas (exclusivamente se encuentran en territorio chileno).

De todas las especies nativas en Chile, el 2% de las aves, el 11% de los mamíferos, el 65% de los anfibios, el 63% de los reptiles, el 55% de los peces de aguas continentales y el 50% de las plantas son especies endémicas del territorio chileno.

Dentro de las especies nativas se han descrito en Chile 13.391 especies vegetales (Algas, Flora y Hongos), 15.466 tipos de invertebrados (entre Moluscos, Crustáceos, Insectos y otros), y dentro de los vertebrados hay 1.182 peces marinos, 44 peces de aguas continentales, 62 anfibios, 122 reptiles, 162 mamíferos y 464 aves. Totalizando según el Quinto Informe Nacional de Biodiversidad de Chile 30.893 especies. (Realizado por el Ministerio de Medio Ambiente de Chile)



¿Cuántos animales hay en Chile en peligro de extinción?

Estudios del Ministerio de Medio Ambiente de Chile (MMA) concluyen que dentro de la fauna chilena se encuentran amenazadas unas 240 especies de vertebrados entre aves, mamíferos, reptiles, anfibios y peces. Destacándose por el MMA 22 de ellas que te enumeramos a continuación.

Las evaluaciones sobre invertebrados son prácticamente inexistentes y su estado de conservación en la actualidad es desconocido.

¿Qué animales están en peligro de extinción en Chile?

Los animales de Chile en peligro de extinción están catalogados por el Ministerio de Medio Ambiente, según el cual se encuentran amenazadas 22 especies de fauna, de las cuales se catalogan como en peligro las siguientes: Zorro Chilote, Gato Andino, Huemul, Taruca, Canquén Colorado, Gaviotín Chico, Picaflor de Arica, Picaflor de Juan Fernández, Rayadito de Más afuera y Cachudito de Juan Fernández.

También se encuentran catalogadas como vulnerables o con poca información las siguientes: Suri, Pudú, Chungungo, Huillín, Puma, Colo-colo, Tricahue, Gato montés argentino, Güiña, Zorro Culpeo, Comadreja Trompuda y Monito de Monte.

4.- Lee en siguiente párrafo **“Debido a sus características y localización geográfica (el extremo sur del continente) posee la menor biodiversidad de todos los países de Latinoamérica, de ahí que cobre especial importancia el cuidado de sus ecosistemas y la protección de la fauna”**

¿Por qué razón es necesario preocuparse por la oración que aparece destacada?

5.- Según lo leído, ¿A qué se refiere el texto al decir “especies vulnerables”?

6.- ¿De qué tipo de animales no se tiene registro de si están en extinción o no?, ¿Cuál crees tú podría ser la razón?



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850 - Fono 72- 2230332
Rancagua

CON TODO LO EXPUESTO EN ESTA GUÍA



A PREPARAR TU PRESENTACIÓN