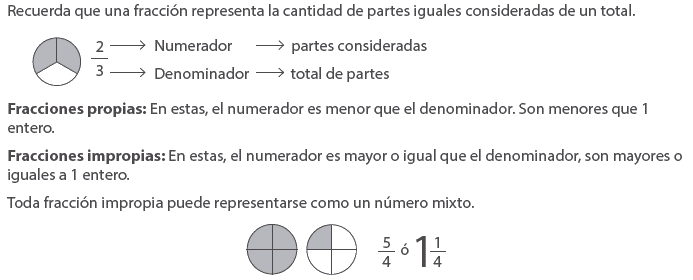
|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Objetivos de aprendizaje:** Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta 2 dígitos. |

**Tema 1: FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS – OPERATORIA   
8° AÑOS BÁSICOS**

**Antes de desarrollar la guía, observa los siguientes videos:** <https://www.youtube.com/watch?v=7Xvlv3SCA4c>  
https://www.youtube.com/watch?v=Zf4KEQfm1aY&list=RDCMUCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ&start\_radio=1&t=37

**¿Qué es una fracción?**

* **Para convertir de número mixto a fracción se deben seguir los siguientes pasos:**

1. Mantener el denominador.
2. El numerador de la fracción impropia se obtiene multiplicando el entero por el denominador, y luego, al producto encontrado se le suma el numerador.

Ejemplo:

1  
4

2

2 • 4 + 1 = 9

4 4

* **Para convertir de fracción impropia a número mixto se deben seguir los siguientes pasos:**

1. Dividir el numerador por el denominador.
2. El cociente corresponde a la parte entera del número mixto, el resto al numerador y el denominador se mantiene.

Ejemplo:

1  
2

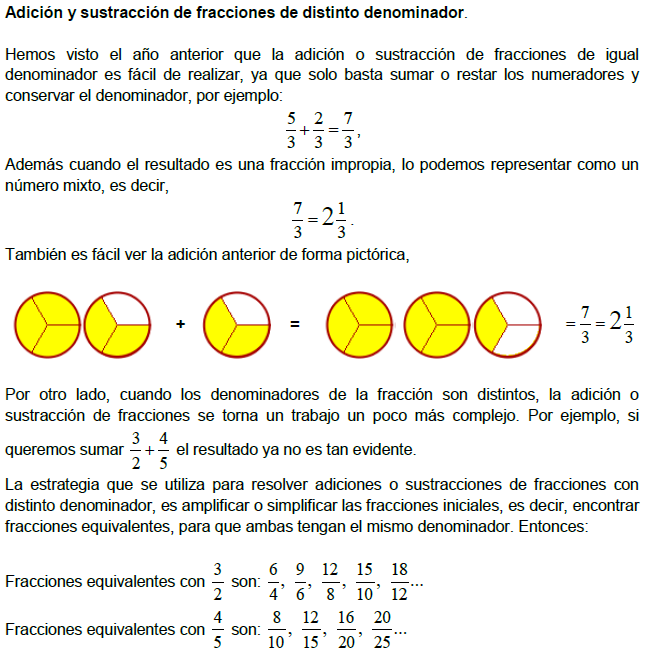
3

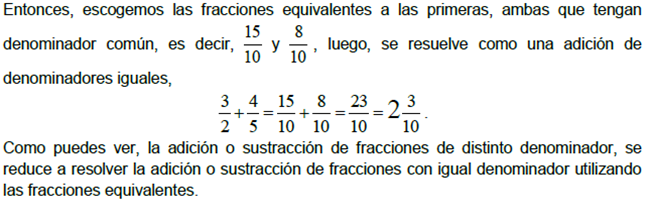
7 7: 2 = 3

2 1

* **ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS**

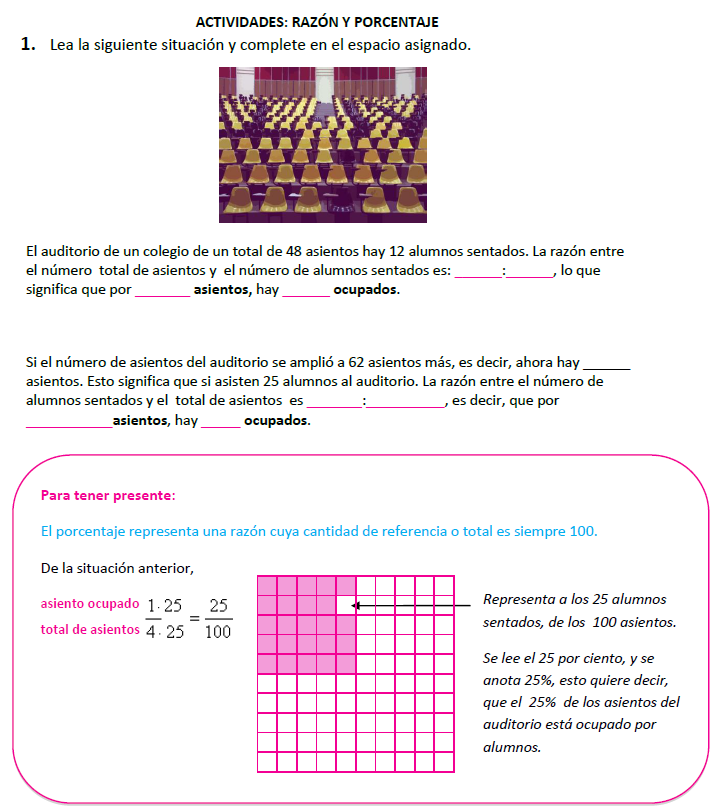
**Antes de desarrollar la guía, observa los siguientes videos:**  
Fracciones de igual denominador: <https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys>  
Fracciones de distinto denominador: <https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0>  
Operatoria de números mixtos <https://www.youtube.com/watch?v=8vuByH9Ic28>





|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| * **Objetivos de aprendizaje:**  Demostrar que comprenden el concepto de razón y de porcentaje(OA3 Y OA4 6° Básico) |

**Tema 2: RAZONES Y PORCENTAJE– 8° AÑOS BÁSICOS**

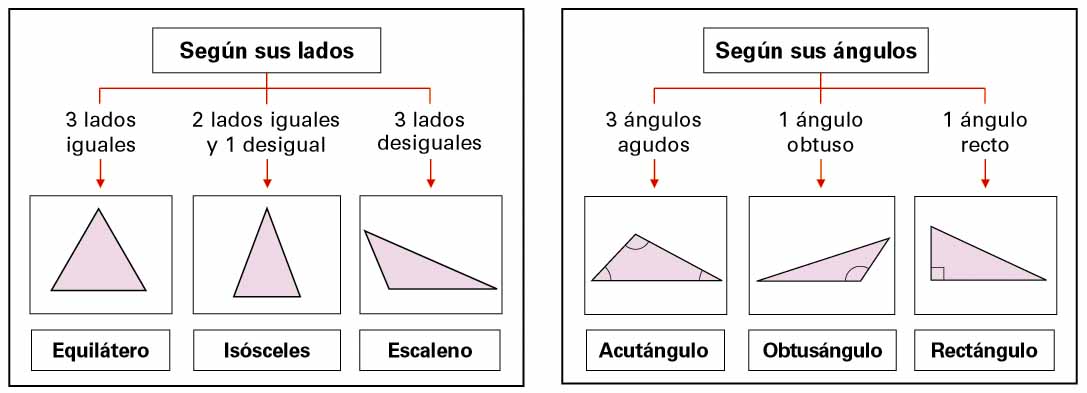


|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| * **Objetivos de aprendizaje:** Descubrir relaciones que involucren ángulos interiores y exteriores de diferentes polígonos (triángulos) (OA10 7° Básico) |

**Tema 3: ÁNGULOS EN POLÍGONOS (TRIÁNGULOS)**

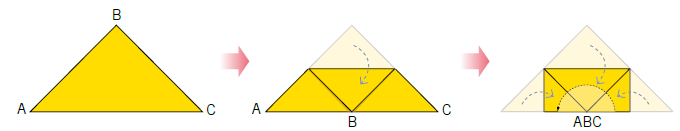
**¿Qué es un triángulo?**

Un triángulo es un polígono de 3 lados que tiene 3 vértices y 3 ángulos interiores.

**¿Cómo se clasifican los triángulos?**

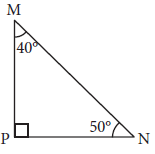
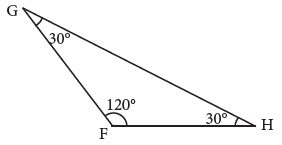
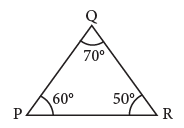
**¿Cuál es la medida de la suma de los ángulos interiores de un triángulo?**

La suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180°

**Demostración:**

Puedes revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=0sAemvb0niI>

**Ejemplos:**



70° + 60° + 50° = 180°

30° + 30° + 120° = 180°

90° + 40° + 50° = 180°