**GUÍA DE MÁTEMÁTICA – 8° AÑOS BÁSICOS
NÚMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha :  |
| **Objetivo de aprendizaje: OA1** Mostrar que comprenden la **multiplicación de números enteros**: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. |

**• Instrucciones:**
- A partir de las explicaciones dadas anteriormente, resuelve cada uno de los siguientes ejercicios.
- Recuerda apoyarte en el video o textos sugeridos.
- Frente a cualquier inquietud, no dudes en consultar por los medios de comunicación que dispongas.

**ANTES DE MULTIPLICAR, recordemos la adición y sustracción de números enteros**

**1.** **Resuelve las siguientes adiciones.**

**a.** (+6) + (–9)= **b.** (+8) + (–2) = **c.** (+12) + (–1) = **d.** (+7) + (–7) =

**e.** (+32) +(–22)= **f.** (+15) + (–22)= **g.** (+20) + (–23)= **h.** (+9) + (–4)=

**i.** (–7) + (+3)= **j.** (–11) + (+9)= **k.** (–24) + (+28)= **l.** (–16) +(+8)=

1. **Resuelve las siguientes sustracciones.**

**a.** (+6) – (–9) = **b.** (+8) – (+2) =  **c.** (–32) – (–22) = **d.** (–15) – (+22) =

**e.** (–7) – (+3) = **f.** (–11) – (+9) = **g.** (–1) – (+2) = **h.** (–13) – (+11) =

**i.** (–12) – (–1) =  **j.** (+7) – (–7) = **k.** (+20)–(+23)=  **l.** (+9) – (+4) =

1. **Resuelve las siguientes multiplicaciones representándolas en la recta numérica.**

Ejemplo:

 4 • (– 3) = –12 Significa 4 veces (-3) a partir del 0, corresponde a (-12)

****

b) (-2) • 3 =



c) 6 • (-5) =



d) 3 • 6 =



1. **Multiplica aplicando la regla de los signos**



1. **Completa con el factor que falta en cada multiplicación.**

**Trabajo en mi Cuaderno de actividades:**

Desarrolla las actividades propuestas en las páginas 6,7 y 8.