**GUÍA DE MÁTEMÁTICA – 8° AÑOS BÁSICOS  
NÚMEROS ENTEROS**

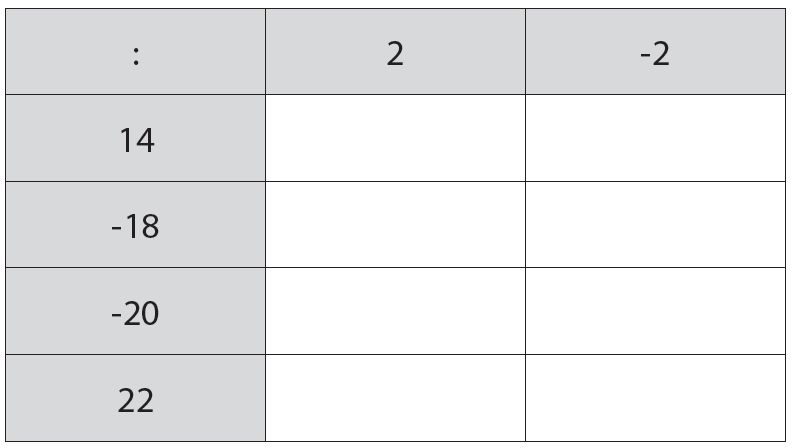
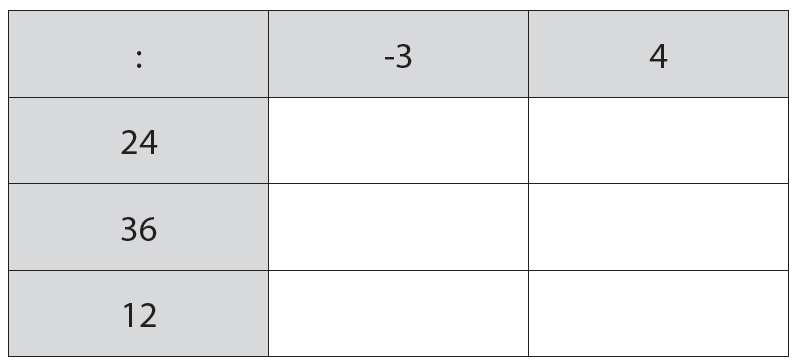
|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha : Semana del 6 al 09 de abril,2020 |
| **Objetivo de aprendizaje: OA1** Mostrar que comprenden la **división de números enteros**: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. |

**• Instrucciones:**  
- A partir de las explicaciones dadas anteriormente, resuelve cada uno de los siguientes ejercicios.  
- Recuerda apoyarte en el video o textos sugeridos.  
- Frente a cualquier inquietud, no dudes en consultar por los medios de comunicación que dispongas.

**1.** **Resuelve las siguientes divisiones.**

**a.** 30 **:** (-3)=  **b.** 10 : 2 = **c.** (-180) : 2 = **d.** (-140) : 70 =

**e.** (-39): 13= **f.** (-12) : 4= **g.** (-15) : (–5)= **h.** 90 : 3 =  
   
**i.** (-21) : 7= **j.** 15 : (-5)= **k.** 100 : 25 = **l.** 32 : (-32)=

1. **Completa las siguientes tablas leyendo de izquierda a derecha.**
2. **Completa con el valor que falta en cada caso para que la igualdad sea verdadera:**

****

1. **Resuelve las operaciones combinadas respetando su prioridad.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. –5 + 18 : (–9) | 1. –20 • 3 – 80 : 20 |
| 1. –1 – 1 : (–1) | 1. 12 : (–3) + 5 |
| 1. 8 – 10 : (–5) | 1. 14 : (–2) – 7 |
| 1. –7 • (–1) – [4 • (–8) + 1] | 1. –12 – 2 + 5 • 25 • (–3) + 25 : (–5) |

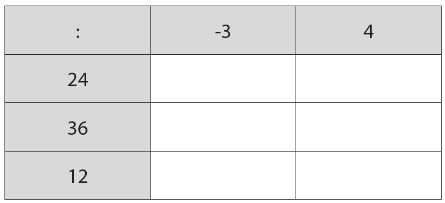
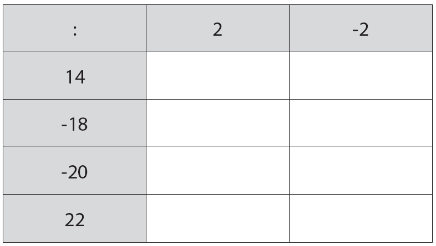


**Trabajo en mi Cuaderno de actividades:**

Desarrolla las actividades propuestas en las páginas 10, 11, 12 y 13

SOLUCIONARIO

1. a.(-10) b.5 c.(-90) d. (-2) e.(-3) f.(-3) g. 3 h.30 i.(-3) j.(-3) k.4 l.(-1)
2. a.15 b.(-30) c.(-80) d.96 e. 100 f.(-600)
3. a.(-7) b.(-64) c.0 d.1 e.10 f.(-14) g. 38 h. (-394)

****

7 -7  
-9 9  
-10 10  
11 -11

-8 6  
-12 9  
-4 3