**GUÍA DE MÁTEMÁTICA – 8° AÑOS BÁSICOS
RETROALIMENTACIÓN**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha: Semana del 27 al 30 de abril,2020 |
| **Objetivo de aprendizaje:** **Plan CORMUN** Demostrar que comprenden factores y múltiplos. Identificar números primos y compuestos. Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta 2 dígitos. Demostrar que comprenden el concepto de razón y de porcentaje. Descubrir relaciones que involucren ángulos interiores y exteriores de diferentes polígonos (triángulos) **OA1** Mostrar que comprenden **la multiplicación y división de números enteros**: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. |

**• Instrucciones:**
- Lee cada pregunta, registra su desarrollo y marca con una X la alternativa correcta.
- Puedes revisar tus guías de apoyo o videos sugeridos en el material anterior.

|  |
| --- |
| 1. **¿Qué múltiplos se representan en la recta numérica?**

1. Múltiplos de 2.
2. Múltiplos de 3.
3. Múltiplos de 6.
4. Múltiplos de 9.
 |
| 1. **¿Cuáles son todos los factores de 24?**
2. {2,4,6,8}
3. {2,3,4,6,8,12}
4. {1,2,3,4,6,8,12,24}
5. {1,2,3,4,6,7,10,12,24}
 | 1. **Marca la opción que muestra un número primo:**
2. 7
3. 8
4. 9
5. 10
 |
| 1. **Considera la siguiente información:**

**“En un curso, por cada 8 niñas hay 12 niños”****¿Cuál es la razón entre la cantidad de niñas y niños?** A. 2:3B. 3:2C. 2:4D. 4:2 | **5. ¿Qué porcentaje representa la parte  pintada de la siguiente figura?**A. 3%B. 13% C. 30%D. 33% |
| 1. **Si un producto tiene un valor de $12.000 y se descuenta el 50%. ¿Cuál es el valor final?**
2. $ 3.000
3. $ 6.000
4. $ 9.000
5. $12.000
 | 1. **¿Cuánto es el 20% de 80?**

A.16B.20C.25D.60 |
| 1. **¿Qué alternativa corresponde a la siguiente representación?**

1. 31 B. 31 C. 3 4 D. 3

 5 36 9 4 |
| 1. **¿Qué se obtiene al transformar 15 a número mixto?  4**

A.B.C.D. | 1. **¿A qué fracción impropia equivale el siguiente número mixto?**

251. 15 5
2. 30 5
3. 10 5
4. 17

 5 |
| 1. **Calcula**

 **3 + 1 4 3**1. 4

 71. 3143
2. 13

121. 4

12 | 1. **Resuelve:**

1. 13

 41. 10

 81. 24

 41. 23

 8 |
| 1. **La medida del ángulo que falta es:**

A. 23°B. 67°C. 77°D. 87° | 1. **¿Cuál es la medida del ángulo x?**

1. 20°
2. 80°
3. 100°
4. 180°
 |
| **15. ¿Cuál es el resultado de  10 + (-15)?**A. 5B. - 5C. 25D. -25 | **16. ¿Cuánto se obtiene al resolver (-4) + 10 +(-7) – (-2)?** A. 0B. 1C. (-1)D. 2 |
| **17. ¿Cuánto se obtiene al  resolver?** A. 0B. 1C. -1D. -2 | **18. ¿Cuál es el resultado de −4 ・− 5?**A. −20B. −19C. 19D. 20 |
| **19. Si al producto de 5 por –5 se le resta el cociente de 27 por –3, el resultado obtenido es igual a:**A. –34B. –16C. 16D. 34 | **20. Al resolver los siguientes ejercicios**Los resultados que se obtienen son:A. Ambos positivosB. Ambos son negativosC. El resultado de a) es -84D. El resultado de b) es -14 |