**GUÍA DE MÁTEMÁTICA – 8° AÑOS BÁSICOS  
RETROALIMENTACIÓN**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha: Semana del 27 al 30 de abril,2020 |
| **Objetivo de aprendizaje:**  **Plan CORMUN** Demostrar que comprenden factores y múltiplos. Identificar números primos y compuestos. Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta 2 dígitos. Demostrar que comprenden el concepto de razón y de porcentaje. Descubrir relaciones que involucren ángulos interiores y exteriores de diferentes polígonos (triángulos) **OA1** Mostrar que comprenden **la multiplicación y división de números enteros**: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. |

**• Instrucciones:**  
- Lee cada pregunta, registra su desarrollo y marca con una X la alternativa correcta.  
- Puedes revisar tus guías de apoyo o videos sugeridos en el material anterior.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Qué múltiplos se representan en la recta numérica?**      1. Múltiplos de 2. 2. Múltiplos de 3. 3. Múltiplos de 6. 4. Múltiplos de 9. | |
| 1. **¿Cuáles son todos los factores de 24?** 2. {2,4,6,8} 3. {2,3,4,6,8,12} 4. {1,2,3,4,6,8,12,24} 5. {1,2,3,4,6,7,10,12,24} | 1. **Marca la opción que muestra un número primo:** 2. 7 3. 8 4. 9 5. 10 |
| 1. **Considera la siguiente información:**   **“En un curso, por cada 8 niñas hay 12 niños”**  **¿Cuál es la razón entre la cantidad de niñas y niños?**  A. 2:3  B. 3:2  C. 2:4  D. 4:2 | **5. ¿Qué porcentaje representa la parte   pintada de la siguiente figura?**    A. 3%  B. 13%  C. 30%  D. 33% |
| 1. **Si un producto tiene un valor de $12.000 y se descuenta el 50%. ¿Cuál es el valor final?** 2. $ 3.000 3. $ 6.000 4. $ 9.000 5. $12.000 | 1. **¿Cuánto es el 20% de 80?**   A.16  B.20  C.25  D.60 |
| 1. **¿Qué alternativa corresponde a la siguiente representación?**      1. 31 B. 31 C. 3 4 D. 3   5 36 9 4 | |
| 1. **¿Qué se obtiene al transformar 15 a número mixto?   4**   A.  B.  C.  D. | 1. **¿A qué fracción impropia equivale el siguiente número mixto?**   2 5   1. 15  5 2. 30  5 3. 10  5 4. 17   5 |
| 1. **Calcula**   **3 + 1  4 3**   1. 4   7   1. 31 43 2. 13   12   1. 4   12 | 1. **Resuelve:**      1. 13   4   1. 10   8   1. 24   4   1. 23   8 |
| 1. **La medida del ángulo que falta es:**   A. 23°  B. 67°  C. 77°  D. 87° | 1. **¿Cuál es la medida del ángulo x?**      1. 20° 2. 80° 3. 100° 4. 180° |
| **15. ¿Cuál es el resultado de   10 + (-15)?**  A. 5  B. - 5  C. 25  D. -25 | **16. ¿Cuánto se obtiene al resolver  (-4) + 10 +(-7) – (-2)?**  A. 0  B. 1  C. (-1)  D. 2 |
| **17. ¿Cuánto se obtiene al   resolver?**  A. 0  B. 1  C. -1  D. -2 | **18. ¿Cuál es el resultado de −4 ・− 5?**  A. −20  B. −19  C. 19  D. 20 |
| **19. Si al producto de 5 por –5 se le resta el cociente de 27 por –3, el resultado obtenido es igual a:**  A. –34  B. –16  C. 16  D. 34 | **20. Al resolver los siguientes ejercicios**    Los resultados que se obtienen son:  A. Ambos positivos  B. Ambos son negativos  C. El resultado de a) es -84  D. El resultado de b) es -14 |