**EVALUACIÓN FORMATIVA– 8° AÑOS BÁSICOS**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: 8° Fecha: Semana del 11 al 15 de mayo,2020 |
| **Objetivos de aprendizaje:**  **Plan CORMUN** Demostrar que comprenden factores y múltiplos. Identificar números primos y compuestos. Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta 2 dígitos. Demostrar que comprenden el concepto de razón y de porcentaje. Descubrir relaciones que involucren ángulos interiores y exteriores de diferentes polígonos (triángulos) **OA1** Mostrar que comprenden **la multiplicación y división de números enteros**: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. |

**• Estimada estudiante:**  
- Lee cada pregunta, registra su desarrollo y marca con una X la alternativa correcta.  
- Puedes revisar tus guías de apoyo o videos sugeridos en el material anterior.  
- Al finalizar, envía las fotografías de tu actividad al correo electrónico señalado. De esa manera, podré retroalimentar tu trabajo y seguir avanzando juntas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **¿Qué MÚLTIPLOS se presentan pintados en la siguiente tabla?** 2. Múltiplos de 6. 3. Múltiplos de 7. 4. Múltiplos de 8. 5. Múltiplos de 9.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | | |
|  | |
| 1. **¿Cuáles son TODOS LOS FACTORES de 40?** 2. {1,2,4,5,8,10,20,40} 3. {2,10,4,20} 4. {10,20,40} 5. {40,80,120,160} | |
| 1. **¿Qué alternativa corresponde a un NÚMERO PRIMO?**   A. B. C. D.  9  11  15     1. **La RAZÓN entre y es 4:5 ¿Cuál de las siguientes representaciones muestra esta relación?** | |
| 1. Niña dibujos animados gafas dibujo, niña dibujos animados, niño ...**Francisca quiere donar el 20% de sus figuras coleccionables a una fundación de niños. Si en total tenía 65 figuras, ¿cuántas tendrá que donar?**   A. 10  B. 13  C. 17  D. 20 | |
| 1. **¿Qué se obtiene al transformar 33 a NÚMERO MIXTO?   5** 2. 3 3   5   1. 6 3   5   1. 1 1   5   1. 36   5 | |
| 1. **¿A qué FRACCIÓN IMPROPIA equivale el siguiente número mixto?**      1. 10  5 2. 8  5 3. 21  5 4. 11  5 | |
| 1. **Resuelve:**   5 1  + 2 =  5  3  6   1. 87   15  A. 5 11  15   1. 53   8 | 1. 7 8 |
|  |  |
| 1. **¿Cuál es la medida del ángulo que falta?**   A. 30°  B. 70°  C. 110°  D. 180°  x | |
| 1. **Un clavadista se lanza desde una plataforma ubicada a 20 metros de altura y alcanza al sumergirse una profundidad de 5 metros. ¿Cuál es la distancia entre el punto de lanzamiento y el de mayor profundidad alcanzada por el clavadista?**   Niño tirándose desde un trampolín  A. 5 m  B. 15 m  C. 20 m  D. 25 m | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. **¿Cuál es la ADICIÓN representada en la siguiente recta numérica?** | | |  |  |   A. 2 + 7 = 5  B. 7 + (-5) = 2  C. (-7) + 2 = 9  D. 7 – 2 = 5 | |
| 1. **¿Cuál es el FACTOR que falta en la siguiente multiplicación?**   A. 3  B. 6  C. (-6)  D. (-75) | |
| 1. **¿Cuál de las siguientes alternativas es CORRECTA?**   A. 24 : 2 = (-12)  B. 140 : (-5) = 28  C. (-45) : (- 15) = (-3)  D. (-81) : 9 = (-9)  **14. ¿Cuál es el resultado del siguiente ejercicio?** (Ten presente la prioridad de las operaciones y la regla de los signos)   1. 3 2. (-3) 3. 12 4. (-12) | |