




TAREA- 8° AÑOS BÁSICOS

Correo: evelyn.suzarte@colegio-republicaargentina.cl
sonia.gonzalez@colegio-republicaargentina.cl



Nombre:	
Curso: 8° años básicos	Fecha: SEMANA 13 y 14 – Del 22 de junio al 3 de julio, 2020.
Objetivo de aprendizaje: (OA3) Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.	
Contenidos: - Concepto de potencia/Términos de una potencia/Multiplicación de potencias/ División de potencias.	

Estimada estudiante: Responde cada pregunta, registrando el desarrollo correspondiente y marcando con una X la respuesta correcta.

<p>1. Con respecto a la potencia 10^3, es FALSO que:</p> <p>A. su base es 10. B. su valor es 1.000. C. su exponente es 3. D. es $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$.</p>	<p>2. El resultado de $(5^2)^2$ es:</p> <p>A. 5 B. 20 C. 15 D. 625</p>
<p>3. Julieta tiene 10 arreglos florales. Cada uno tiene 10 flores y cada flor tiene 10 pétalos. ¿Cuántos pétalos hay en total en los 10 arreglos?</p> <p>A. 3 B. 30 C. 1.000 D. 10.000</p>	
<p>4. Expresa el resultado con una sola potencia:</p> $\frac{3^3 \cdot 3^1 \cdot 3^7}{3^2 \cdot 3^2 \cdot 3^5}$ <p>A. 1^3 B. 3 C. 3^2 D. 3^8</p>	<p>5. ¿Qué número debe ir en el recuadro para que la igualdad sea correcta?</p> $8^{10} : 2^{\square} = 4^{10}$ <p>A. 2 B. 4 C. 8 D. 10</p>

