




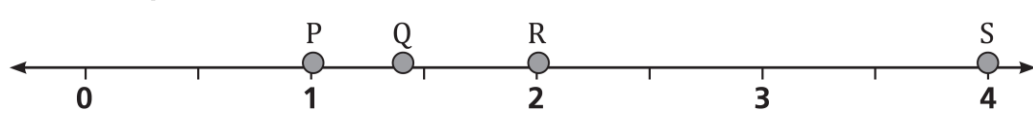

TAREA- 8° AÑOS BÁSICOS

Correo: evelyn.suzarte@colegio-republicaargentina.cl
sonia.gonzalez@colegio-republicaargentina.cl



Nombre:	
Curso: 8° años básicos	Fecha: SEMANA 15 y 16 – Del 6 al 17 de julio, 2020.
Objetivo de aprendizaje: (OA4) Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de forma intuitiva/ Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica/ Aplicándolo en situaciones geométricas o de la vida cotidiana.	
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">- Raíz cuadrada: Definición y términos.- Estimación de raíces cuadradas.- Representación de raíces cuadradas en la recta numérica.	

Estimada estudiante: Responde cada pregunta, registrando el desarrollo correspondiente y marcando con una X la respuesta correcta.

<p>1. ¿Cuál es el valor de x en $\sqrt{x} = 9$?</p> <p>A. 3 B. 9 C. 81 D. 90</p>	<p>2. Si ingresa 324 a la máquina, ¿qué número sale?</p> <p>A. 17 B. 18 C. 81 D. 162</p> 
<p>3. Observa los puntos marcados en la recta numérica:</p>  <p>¿Cuál punto representa mejor a $\sqrt{2}$?</p> <p>A. P B. Q C. R D. S</p>	
<p>4. El área de un cuadrado es de 144 cm^2, ¿cuál es la medida de sus lados?</p> <p>A. 10 cm B. 11 cm C. 12 cm D. 13 cm</p> 	<p>5. Al estimar el valor de $\sqrt{113}$ se puede afirmar que:</p> <p>A. $112 < \sqrt{113} < 114$ B. $100 < \sqrt{113} < 121$ C. $10 < \sqrt{113} < 11$ D. $1 < \sqrt{113} < 10$</p>