



**Asignatura:** Matemática

**Curso:** 8° años básicos

**Fecha:** SEMANA 18 – Del 27 al 31 de Julio, 2020.

**Correos:** [evelyn.suzarte@colegio-republicaargentina.cl](mailto:evelyn.suzarte@colegio-republicaargentina.cl)/[sonia.gonzalez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:sonia.gonzalez@colegio-republicaargentina.cl)

**Estimada estudiante:**

Junto con saludar y esperando que te encuentres muy bien, te comento que esta semana se encuentra programada una **evaluación formativa**, para que puedas demostrar los avances que has tenido en este tiempo. Además, deberás contestarla preferentemente a través de un **formulario que llegará a tu correo electrónico** con las instrucciones correspondientes. La otra opción, es desarrollarlo de forma escrita y ENVIARLO al correo electrónico de tu profesora de asignatura.

Te recuerdo participar en nuestras clases semanales los días miércoles a las 12:00 hrs. Mucho éxito

**Objetivos de aprendizaje:**

**(OA1)** Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros **(OA3)** Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica **(OA4)** Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales.

**Contenidos:** Números enteros – Potencias – Raíces cuadradas.



**Recordemos**

Antes de contestar tu evaluación formativa te aconsejo destinar un tiempo a leer y revisar tus apuntes de aquellos temas ya trabajados. Para facilitar tu estudio, te comparto el siguiente cuadro resumen para que puedas guiarte a través de explicaciones simples y ejemplos representativos.

CONTENIDO	EXPLICACIÓN	EJEMPLOS
<b>Multiplicación de números enteros</b>	Para <b>multiplicar</b> enteros, se realiza el cálculo correspondiente y se aplica la regla de los signos.	$(-4) \cdot (-2) = 8$ $3 \cdot 4 = 12$ $(-5) \cdot 3 = (-15)$ $12 \cdot (-5) = (-60)$
<b>División de números enteros</b>	Para <b>dividir</b> enteros, se realiza el cálculo correspondiente y se aplica la regla de los signos.	$18 : 3 = 6$ $(-21) : 7 = (-3)$ $42 : 6 = 7$ $40 : (-5) = (-8)$
<b>Potencia</b>	Una <b>potencia</b> es la multiplicación de un número repetidas veces por sí mismo.	$4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$
<b>Multiplicación de potencias de igual base</b>	Para multiplicar dos potencias de igual base, se mantiene la base y se suman los exponentes.	$5^3 \cdot 5^4 = 5^{3+4} = 5^7$
<b>Multiplicación de potencias de igual exponente</b>	Para multiplicar dos potencias de igual exponente, se mantiene el exponente y se multiplican las bases.	$5^3 \cdot 6^3 = (5 \cdot 6)^3 = 30^3$



<b>División de potencias de igual base</b>	Para dividir dos potencias de igual base, se mantiene la base y se restan los exponentes.	$7^{12} : 7^4 = 7^{12-4} = 7^8$
<b>División de potencias de igual exponente</b>	Para dividir dos potencias de igual exponente, se mantiene el exponente y se dividen las bases.	$12^3 : 6^3 = (12 : 6)^3 = 2^3$
<b>Potencia de una potencia</b>	Se puede representar como una potencia que conserva la base original y su exponente es igual al producto de los exponentes involucrados.	$(2^3)^2 = 2^6 = 64$
<b>Raíces cuadradas</b>	La raíz cuadrada a de un número b, es aquel número que multiplicado por sí mismo, nos de tal cantidad.	$\sqrt{25} = 5$

**PARA RESOLVER UN PROBLEMA Recuerda:**

1. Destacar la información relevante.
2. Aplicar el o los procedimientos seleccionados.
3. Comunicar tu respuesta.



*No bajes  
La meta. Aumenta  
el esfuerzo.*

@rosa.pastel.swimwear