



## GUIA DE ACTIVIDADES RELIGION OCTAVOS AÑOS

Prof. Viviana L. Álvarez Palominos  
[vivito7272@gmail.com](mailto:vivito7272@gmail.com)

Nombre:	
Curso:	Fecha: 09 al 13 / 16 al 20 Nov. 2020
Unidad 7: <b>Un proyecto de vida</b>	
OA: <b>Comprender cómo somos y cómo evolucionamos las personas.</b>	
Contenido: Saber quienes somos	

### Empecemos

El ser humano está dotado de una serie de cualidades, habilidades y recursos. Consciente de ello crea su propio proyecto de vida desde la libertad. Para un cristiano, su proyecto de vida gira en torno a la persona y al mensaje de Jesús.

#### Saber quiénes somos:

Lo que es cada persona se debe al resultado de dos grandes realidades:

- Por una parte, lo genético son los rasgos que recibimos de nuestros papás, desde determinadas características físicas, como el color de los ojos, hasta rasgos de nuestro carácter.
- Por otra parte, nuestra historia personal: todo lo que hemos ido aprendiendo de las personas con las que hemos convivido, sobre todo en el ámbito de la familia y de la educación.

Es muy importante conocerse bien para tomar decisiones correctas sobre nuestra vida. Conocerse significa también aceptarse. Todas las personas tienen grandes posibilidades de desarrollo y, como no somos todos iguales, cada uno puede encontrar dentro de sí mismo las claves para un desarrollo

#### ¿Sabías que ...?

- Más del 80 por ciento de los jóvenes chilenos consideran que tienen libertad suficiente como para decidir sobre sus vidas.
- La palabra "persona" proviene del griego y significa la "máscara de actor" que utilizaban para representar a sus personajes.
- Para los jóvenes chilenos lo que más influye en sus vidas es la familia y los amigos.



#### Libertad y voluntad:

Además de conocerse uno mismo, para encontrar nuestro propio camino necesitamos libertad con respecto a o que está de moda o está bien visto. Sin libertad no se puede elegir correctamente. Esa libertad debe ir acompañada también de la voluntad se puede educar y se puede reforzar a lo largo de la vida. Es una cualidad imprescindible para llevar a cabo el proyecto de vida. Es una cualidad imprescindible para llevar a cabo el proyecto de vida elegido.

#### Elegir bien los motivos por los que vivir:

Pero tener libertad y una gran voluntad, conocerse bien y aceptarse, no es suficiente. Todo eso constituye las condiciones básicas para un buen proyecto de vida, pero todavía falta lo más importante: saber elegir bien los ideales y valores que se quieren vivir. Se puede ser libre y elegir como objetivo de la vida enriquecerse a costa de los demás. Por muy libre que haya sido esa elección, no es buena. Hay ideales y valores en la vida que desarrollan más felicidad que otros. Un proyecto de vida consiste, precisamente, en decidir qué es lo que se quiere que dé sentido a la vida. Cuando la persona lo descubre, orienta su vida en torno a esos grandes valores que ha elegido.



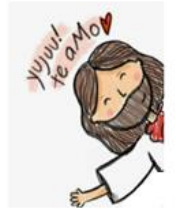
Con el paso del tiempo todos vamos responsabilizándonos en cosas nuevas. Si echamos un vistazo a los años anteriores, ¿qué nuevas responsabilidades has adquirido este año?

#### ACTIVIDAD 1.

- Realiza una lista de las nuevas tareas que estás llevando a cabo y de las responsabilidades que conllevan.

#### Responde:

- ¿Son tareas que has escogido libremente?
- ¿Qué finalidad tienen?
- Piensa en algunas decisiones que has tomado últimamente ¿qué razones has tenido para tomarlas? ¿Has sido libre al hacerlo?



#### Jesús, centro del proyecto de vida cristiano:

Al igual que Zaqueo, el cristiano construye su proyecto de vida a partir del encuentro con Jesús, dando así sentido a su vida. En ese encuentro, el cristiano se siente amado y llamado a una vida nueva. El proyecto de vida cristiano es algo más que un ideal de valores buenos. El cristiano pretende, a lo largo de su vida, profundizar en la relación con Jesús y orientar sus decisiones desde esa relación. Como en el caso de Zaqueo, el cristianismo, con la ayuda de la voluntad, desea ir abandonando en su vida todo aquello que no se corresponde con el mensaje de Jesús. En ese encuentro con Jesús se desarrolla desde la libertad, superando las presiones externas para decidir por uno mismo. De este modo esa relación con Jesús a lo de la vida constituye el núcleo del proyecto de vida cristiano.

#### ▶ Jesús, referencia para la conducta del cristiano

El cristiano encuentra en Jesús el punto de referencia para su forma de actuar en la vida. Además de esa relación personal con Jesús, el cristiano dispone del testimonio de los evangelios que narran las palabras y los hechos de la vida de Jesús. En los evangelios, el cristiano encuentra otras orientaciones para construir su proyecto de vida y para decidir sobre su manera de actuar.

En su forma de comportarse, Jesús siempre estuvo cerca de los que sufren, de los enfermos, de los marginados, oponiéndose a los poderosos de su tiempo. Pero también en sus palabras Jesús nos dejó orientaciones para un proyecto de vida cristiano: el mandamiento nuevo del amor (*Mt 22,34-40*) y las Bienaventuranzas (*Mt 5,1-12*).

Al progresar en el encuentro personal con Jesús y profundizar en sus hechos y palabras, el cristiano va construyendo su proyecto de vida.

**Actividad 2:** Este texto que recién leímos hace referencia a las bienaventuranzas, por ello vas a confeccionar un tríptico o cartel decorativo con cada una de ellas.

#### Recuerda:

Un proyecto de vida consiste, precisamente, en decidir qué valores, principios o ideas darán sentido a la vida. Cuando la persona lo descubre, orienta su vida en torno a esos grandes valores que ha elegido, ejerciendo su libertad y conduciendo su voluntad en pos de sus metas, en lugar de dejarse "arrastrar por la corriente".



**Actividad 3:** Lee y responde.

**Quién soy**

Las personas estamos siempre en un proceso de cambio y desarrollo. Basta mirar nuestra propia historia para descubrir esta evolución, valorar lo que vivimos y, en este caso, los cambios que experimentamos en nosotros mismos.

- 1 Busca en tu álbum dos fotos tuyas, que sean de cuerpo entero, una actual y otra de cuando tenías unos seis años.

a. Describe tus rasgos físicos de entonces y los de ahora.

---

---

b. ¿En qué ha cambiado tu cuerpo?

---

**Actividad 4:**

Lee atentamente el poema y luego responde las preguntas.

No he venido a burlarme de este mundo.  
Sino a amar con pasión todos los seres.  
No he venido a hablar mal de los insectos  
a descubrir las llagas del ocaso  
a encarcelar la luz en una jaula.  
No he venido a sembrar de sal los campos.  
No he venido a decir que la jirafa  
quiere imitar al cisne, que los pinos  
sirven solo de adorno entre las rocas.  
No he venido a burlarme de los nidos.  
He venido a mirar el mundo hasta la entraña  
y acariciar las cosas simplemente,  
único patrimonio de los hombres.  
No he venido a burlarme de la muerte.

Jorge Carrera, *Vocación terrena.*



a. ¿Qué mensaje transmite el autor del poema?

---

b. ¿Qué relación tiene el mensaje del poema con lo que estudiaste en esta unidad didáctica?

**Hasta la próxima**

