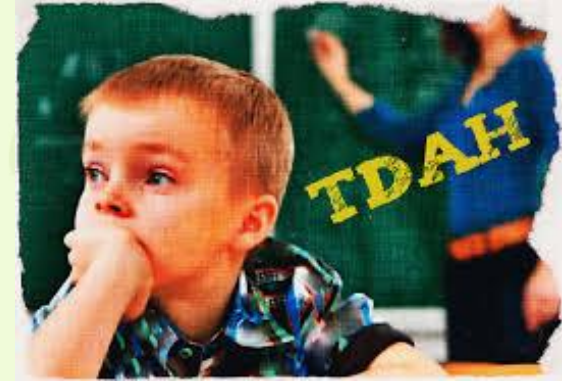




Colegio República Argentina
Rancagua



TRASTORNO DEFICIT ATENCIONAL.



*Psicóloga Ana María Espinoza S.
Proyecto Integración Escolar.*





- Ser padres de un niño(a) con Trastorno de Déficit Atencional puede ser mucho mas llevadero cuando se cuenta con mas conocimiento acerca de que es el TDA y que se ha comprobado respecto a las herramientas que se necesitan para desenvolverse con éxito en la vida.
- El primer paso es considerar el TDA como una condición de normalidad en la familia; así como un hijo salió con ojos verdes, otro con el pelo rizado, este llevo a la vida con déficit atencional.
- Los padres y/o adultos de la casa deben presentar un acuerdo ante los hijos. Los niños debe percibir una coherencia entre los planteamientos, normas, limites y horarios que los adultos entreguen.



¿Quién diagnostica el Trastorno de déficit atencional?

- Los profesionales que indagan sobre la salud general y/o el tipo de requerimiento educativo que presenta el estudiante son los Psicólogos, Profesores de Educación Diferencial o Psicopedagogos que se encuentren inscritos en el Registro de Profesionales para la Evaluación y el Diagnóstico del Ministerio de Educación.
- Para el Ministerio de Educación el profesional autorizado para emitir un diagnóstico del trastorno de déficit atencional, es el Médico Pediatra, Neurólogo, Psiquiatra o Médico familiar; que debe estar registrado en la Superintendencia de Salud.
- En caso de que el establecimiento no cuente con PIE, las familias y las escuelas pueden optar por los profesionales y tratamientos que consideren adecuados, velando siempre por el derecho a la salud de los estudiantes.



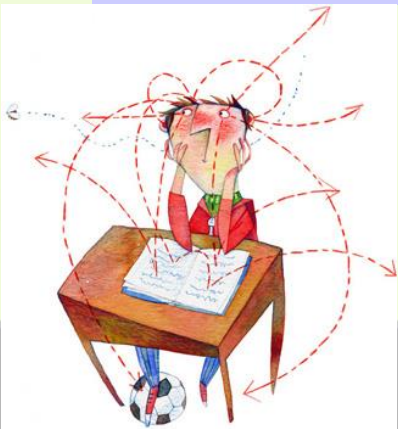


Descripción del TDA

Hay áreas mas débiles y otras mas fuertes en cada persona. Los niños con déficit atencional tienen una área débil y se puede mejorar; Esta área mas débil tiene relación con la dificultad para focalizar la atención, debido a la rapidez con que circulan los impulsos por su sistema nervioso central.

Es como un niño manejando un auto a 300km por hora, que no alcanza a ver ni respetar las señales de tránsito. Este auto va tan rápido que no ve los carteles de las calles, no distingue las características de las personas, ni de los lugares por donde pasa...

El TDA como no permite focalizar por mucho tiempo la atención, impide detenerse lo necesario para percibir muchos estímulos. Todo «le llama la atención» al niño, aunque no la puede mantener mucho rato en nada. Esto significa que se da cuenta de muchas cosas y tiene mucha información, pero a «chispazos»



Existe el Trastorno de déficit atencional con predominio *inatento* **TDA** y el Trastorno de déficit atencional con predominio *hiperactivo* **TDAH**





VARIABLES DEL TRASTORNO DE DEFICIT ATENCIONAL

Síntomas de inatención

- Tienen una gran dispersión mental y se distraen muy fácilmente.
- Les cuesta entender las cosas de un modo claro y rápido. Parece que nunca entienden las órdenes al cien por ciento.
- Cualquier tarea que implique mucha atención o concentración les supone un esfuerzo tremendo que no siempre son capaces de mantener hasta el final.
- Dificultad para organizarse.
- Son muy distraídos y se olvidan rápidamente de las cosas si no las han entendido claramente.



Síntomas de hiperactividad

- Incapacidad para estar quieta y concentrarse en algo. Les suele costar mantener todo su cuerpo relajado. Siempre están moviendo los pies, mordiéndose las uñas, etc.
- Normalmente es incapaz de acabar algo que le suponga un esfuerzo (a no ser que le motive especialmente).
- Cuando habla se expresa con excesiva locuacidad. No puede esperar su turno e interrumpe con facilidad a los demás.
- Es muy impaciente y le cuesta estar sentada de forma relajada.
- Su impulsividad le lleva a precipitarse en la mayoría de sus acciones.





CARACTERISTICAS GENERALES DEL TDA

Dificultad para organizar tareas y actividades. Pierde o coloca en lugares equivocados sus pertenencias.

Presenta movimientos excesivos (a menudo mueve los pies y las manos, se retuerce o se levanta de la silla, corre, salta, va de un lugar a otro sin motivo aparente...).

Habla en momentos poco oportunos o responde precipitadamente a preguntas que todavía no se han acabado de formular.

Se involucran en actividades peligrosas sin medir consecuencias, juegan brusco, no anticipan la posibilidad de daño.

Con frecuencia actúan sin pensar (de forma impulsiva, eufórica, graciosa, excitada o agresiva).

Habla a destiempo y suelta palabras u opiniones sin asunto.

Fallas repetidas en seguir instrucciones y completar tareas.

Tienen baja autoestima, mucha frustración y por ende desmotivación.





RECOMENDACIONES

Fomentar conductas positivas, esforcémonos en encontrar continuamente sus virtudes y evitemos juzgar continuamente lo que hace.

Controlar el tono de la voz es un medio muy importante para el manejo de niños con TDA (calma, suavidad, proximidad y cercanía son mejores).

Mantener cercanía le permite una corrección conductual y mantener la atención de la niña.

Objetivamente, identificar cuáles son los mayores problemas que obstaculizan el aprendizaje de la niña; Ejemplo ruido ambiental, sueño, lugar de estudio, transito de personas en la casa, un horario menos productivo (justo después de almorzar, al anochecer).



Dedicarle todo el tiempo que podamos a nuestra hija... siempre de forma razonable...ser padre es muy importante...invertirle tiempo suele tener consecuencias positivas que agradecen padres e hijos.





RECOMENDACIONES

Pidamos ayuda a alguien cuando nos sentimos desbordados. Estos niños llegan a agotar a los padres y una ayuda a tiempo de algún familiar, amigo o profesional, permite tranquilizarse para seguir dando lo mejor de uno mismo.

Proporcionémosle un modo de vida ordenado, organizando sus horarios y estableciendo períodos para el esparcimiento y el ejercicio físico

Sus tareas deben dividirse en periodos cortos de tiempo, con descansos y refuerzos constantes de lo conseguido

Enseñarle a reflexionar antes de actuar, sirven las instrucciones: Parar, mirar, escuchar y pensar antes de actuar.

Dar explicaciones cortas pero precisas.





Cada niño es especial

Los niños son como mariposas en el viento...

Algunos pueden volar más alto que otros, pero cada uno vuela de la mejor forma que puede...

Por qué entonces compararlos unos con otros?

Cada uno es diferente...

Cada uno es especial...

Cada uno es hermoso

Y único!!!

T

D

A

