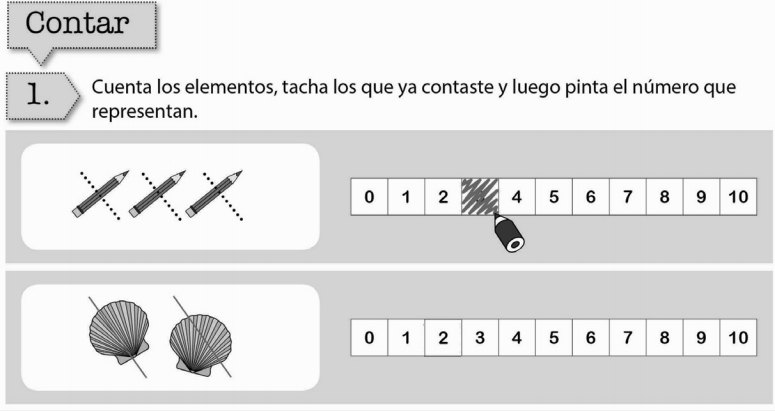
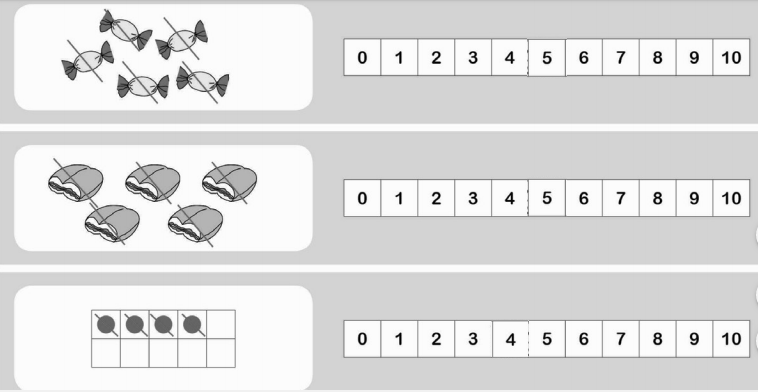
[](#_top)Guía nº1 de aprendizaje matemáticas

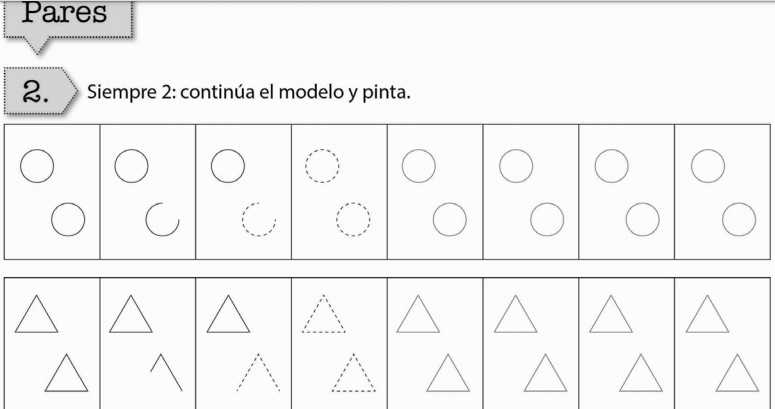
1º año básico

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

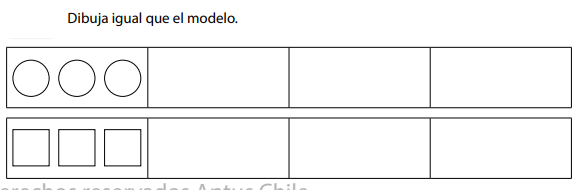
Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

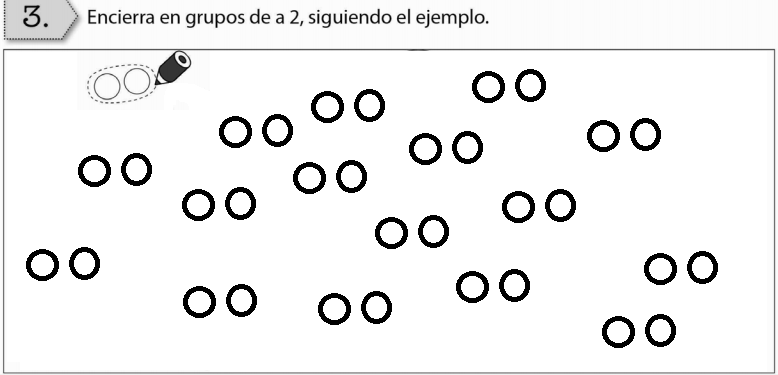


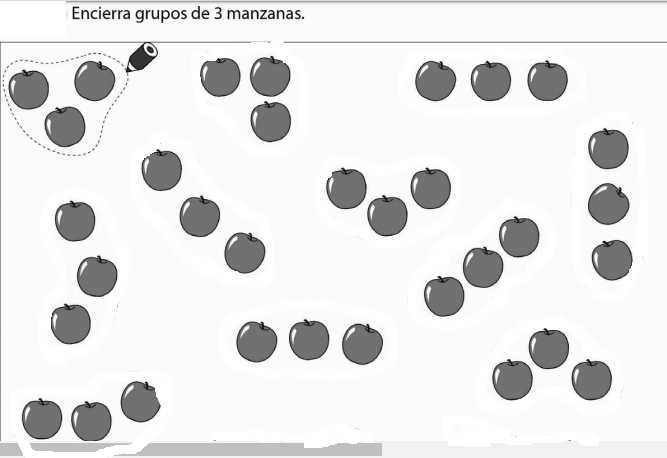




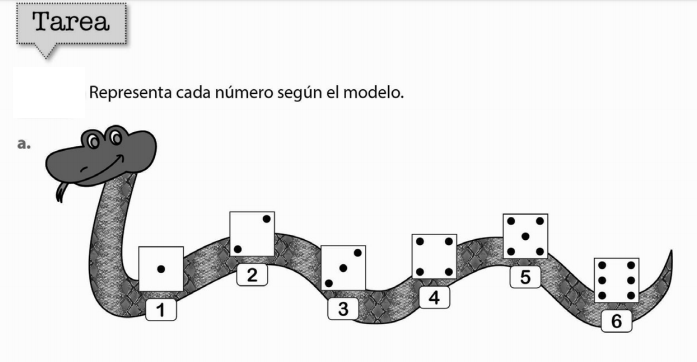


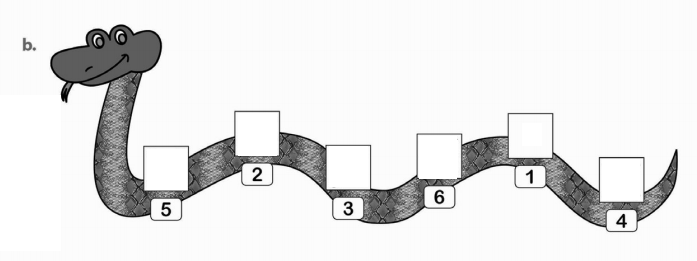


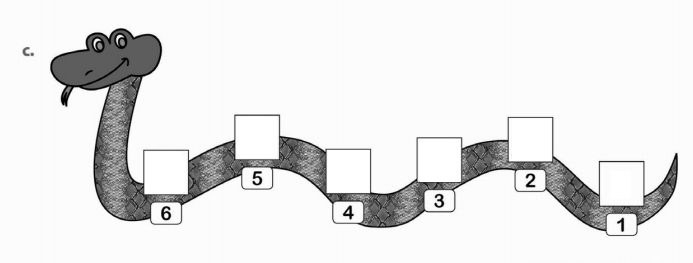




4. Representa cada número según el modelo.







[](#_top)Guía nº2 de aprendizaje matemáticas

1º año básico

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Hoy seguiremos representando números pero también aprenderemos a escribirlos”.

Con lápices de colores escriben varias veces el movimiento del 1 sobre

las flechas. Luego, remarcan los uno pequeños. Se da tiempo para que completen su hoja. Repite esta actividad con los números hasta 6.

