

GUÍA DE APRENDIZAJE
CUARTOS AÑOS
UNIDAD 0

Nombres _____

Apellidos _____

Curso: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

OA: Representar y describir números del 0 al 1000. Comprender la adición de números del 0 al 100 sin reserva.

Demuestran que comprenden las tablas de multiplicar de manera progresiva expresando una multiplicación como adición de sumandos iguales.

I. Lee las siguientes situaciones y luego marca con una X, la letra de la alternativa correcta, recuerda que siempre debe existir un desarrollo a la pregunta.

1. Rodrigo ordenó los siguientes números de forma ascendente ¿Cuál es la alternativa que muestra el orden correcto?

- a) 428 -423 -418 – 433 - 438
- b) 418 – 423 – 428 – 433 - 438
- c) 438 – 433 – 423 – 418 - 428
- d) 438 – 418 – 433 – 423 - 428

¿Cómo lo resolviste? Explica tu estrategia.

2. ¿Cuál de los niños tiene más cantidad de dinero?

a) Josefina

c) Andrés

d) Tienen la misma cantidad



¿Cómo lo resolviste? Explica tu estrategia.

3. Carlos tiene el número 89 para ser atendido, el número que le sucede o el sucesor de dicho número es:

- a) 88
- b) 90
- c) 91

¿Pudiste resolverlo? Explica tu estrategia.

4. ¿Cuál es el número menor que se puede formar con los siguientes dígitos?

- a) 789
- b) 897
- c) 987

7

9

8

¿Qué alternativa elegiste? Justifica tu respuesta

5. ¿Qué números faltan para completar la secuencia?

322 – 325 – 328 - _____ - _____ - 337 - _____

- a) 331 – 334 - 340
- b) 321 – 324 - 337
- c) 330 – 335 – 340

¿Estás segura de tu respuesta? ¿Por qué?

6. Si en la calle Ibieta los números van del 360 al 390. ¿Cuál de los números NO puede estar en la calle?

- a) 368
- b) 357
- c) 389

Justifica tu respuesta

7. Representa lo que dice Javiera. Luego completa:



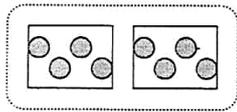
Compré 4 sobres de láminas, con 5 láminas cada uno.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad}$$

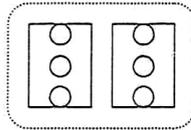
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. Escribe como adición y como multiplicación las cantidades representadas:



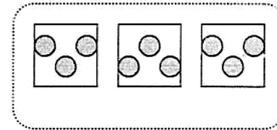
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

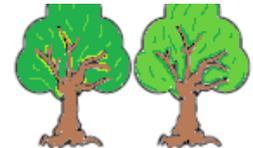
9. Resuelve los siguientes problemas:

Recuerda que la forma vertical corresponde a los números ordenados de acuerdo a la tabla de valor posicional.

Por ejemplo: Si debes sumar : $340 + 53$

De Forma vertical:
$$\begin{array}{r} 340 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$
 Respetando la posición de unidades, decenas y centenas

- a) En un bosque hay dos tipos de árboles: robles y eucaliptus. Hay 435 robles y 234 eucaliptus. ¿Cuántos árboles hay en el bosque?



.....

.....

.....

- b) En mi jardín hay dos tipos de flores: rosas y claveles. En total hay 465 flores. Si hay 232 rosas, ¿cuántos claveles hay?



.....

.....

.....

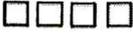
10. Representa los siguientes números de acuerdo a su valor posicional:

Recuerda que una unidad es equivalente un cuadrado pequeño 

Una decena es un rectángulo, que equivale a 10 decenas 

Una Centena es un cuadrado más grande que equivale a 100 unidades 

Ahora que haz recordado es momento de ponerlo en práctica:

419		
Centenas	Decenas	Unidades
		
400	10	9

503		
Centenas	Decenas	Unidades