**Colegio República Argentina**

**Rancagua**

**Objetivos de Aprendizaje para trabajar durante la semana**

**Cuarto año básico Matemática**

-Contar números del 0 al 1 000

-Comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.000 con y sin reserva

-Demuestran que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera

progresiva expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales

-Comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10: representando

y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.

-Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y

**Estimados (as) apoderados (as) para realizar las guías de aplicación matemáticas considere lo siguiente:**

a. No es necesario imprimir las guías.

b. Se pueden escribir en el cuaderno las preguntas o actividades planteadas en las guías.

c. Al regresar a las clases habituales es necesario presentar a la profesora las tareas realizadas durante estas semanas, menos las actividades interactivas.

d. Si desea reforzar contenidos relacionado con las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división las estudiantes pueden ingresar libremente a la página thatquiz.org en español, página que fue trabajada durante el año anterior y que las estudiantes ya están familiarizadas con ella.

**¿Cómo ingresar a la página mencionada?**

1. En cualquier buscador colocar thatquiz.org en español

2. Seleccionar aritmética para trabajar suma, resta, multiplicación y división en modo sencillo. Si la estudiante considera demasiado simple los ejercicios puede cambiar el nivel y subirlo. Si desea ejercitar más aún puede seleccionar el modo invertido, lo que permite que la estudiante busque el término faltante en cada operatoria.

**¿Cómo realizar el trabajo diario?**

-Considere bloques de 1:30 de trabajo.

-Tanto la guía de aprendizaje como las tareas están distribuidas por días:

Guía de Aprendizaje Día 1 y Tareas Día 1.

Por lo tanto, para evitar confusiones trabaje cada día por separado. Supervise que la estudiante no avance hacia el siguiente día, si quiere ejercitar más aún practique en la plataforma (thatquiz) antes mencionada.

Tanto el archivo Guía de aprendizaje como Tareas poseen hipervínculos, es decir, páginas de internet que se asocian y al hacer doble click se abre la página en internet. Si existe algún inconveniente copie la página en la parte de direcciones de cualquier buscador (Google, mozila, internet explore,etc) y desarrolle las actividades.