**Guía de Trabajo 2 de Artes Musicales**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Objetivo**: *OA 1 Escuchar e identificar las cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración)*

**I.- Lee con atención el siguiente texto y luego completa el cuadro presentado:**

|  |
| --- |
| *“Las Cualidades del Sonido”***La Altura es la que permite distinguir de un sonido agudo a uno grave. El sonido grave es aquel que tiene una altura gruesa, es decir, el sonido es más fuerte como el ladrido de un perro o el sonido de un tambor. La altura algunos la llaman tono. Los sonidos agudos son los que tienen una altura delgada, es decir, el sonido es más fino como el maullido de un gato o el sonido de una flauta. La altura algunos la llaman tono.****La Intensidad es la que permite distinguir entre un sonido fuerte y uno suave. Los sonidos fuertes son los que están más cerca o que hacen mucho ruido, como por ejemplo el ruido que hace una motocicleta. Los sonidos suaves son lo que están más lejos, es decir, su sonido es débil como cuando escuchamos caminar a un niño, sus pisadas son suaves.****La duración es la extensión del sonido en el tiempo. En la duración el sonido puede ser corto o largo. Esta cualidad caracteriza el efecto rítmico del sonido.****El timbre nos permite diferenciar las fuentes del sonido. Debemos comprender esta cualidad del sonido como la “voz” o el “instrumento”. Con su memorización se pueden reconocer objetos, instrumentos, etc.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Altura** | **Duración** | **Intensidad** | **Timbre** |
| Los sonidos pueden ser: | Los sonidos pueden ser: | Los sonidos pueden ser: | A través del timbre podemos saber:   |
| La altura se mide en:  | La duración se mide en: | La intensidad se mide en: | El timbre no tiene: |
| *También es llamada:* | Ejemplo: | Ejemplo: | Ejemplo: |

**2.- Escucha con atención el siguiente video con diferentes sonidos e identifica: Intensidad, Altura o Tono y Timbre:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPl3oXrk8I>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Timbre*** | ***Intensidad*** | ***Altura o Tono*** |
| *1.-* |  |  |
| *2.-* |  |  |
| *3.-* |  |  |
| *4.-* |  |  |
| *5.-* |  |  |
| *6.-* |  |  |
| *7.-* |  |  |
| *8.-* |  |  |
| *9.-* |  |  |
| *10.-* |  |  |