**Colegio República Argentina** [](#_top)

**Rancagua**

**Guía de Proceso N° 2 séptimos Años 2020**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso7°\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**OA Unidad1.** Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

**OBJETIVO:** Describen necesidades personales o de la comunidad.

**Actividad 2**

Las estudiantes conversan con sus familias acerca de necesidades que encuentran en su entorno (barrio, escuela o familia) y las comparan utilizando criterios como los siguientes:

Causas, involucrados, problemas asociados o derivados, posibilidades de solución, entre otros. Registran en una tabla como la que se muestra a continuación los resultados y luego los ponen en común con sus familias.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -Necesidad  (La necesidad identificada en el entorno puede ser grupal o personal.) | Tipo7 | Causas | Involucrados | -Posibles soluciones(Las posibles soluciones pueden ser de reparación, adaptación o mejora |  | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Observaciones: Se pueden guiar a través de las siguientes preguntas sobre puntos de vista y perspectivas tales como:**

1- ¿Qué problema da origen a esta necesidad?

2- ¿Cuál es la diferencia entre una solución y otra?

3-¿A quiénes afecta el problema?

4- ¿Se puede mirar de una manera alternativa?

5-¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de cada solución?