



GUÍA DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA – 8° AÑOS BÁSICOS

ÁNGULOS

Nombres _____

Apellidos _____

Curso: _____

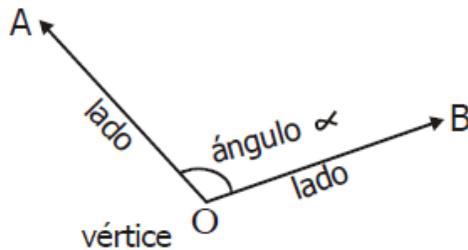
Fecha: ____/____/____

Objetivos de aprendizaje: Demostrar que comprenden los **ángulos** determinando su medida y clasificación, a través del uso del transportador, promoviendo una actitud de esfuerzo y perseverancia.

Antes de desarrollar la guía, observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>

¿Qué es un ángulo?

Un **ángulo** (α) es la abertura formada por dos **rayos**, que comparten un mismo origen llamado **vértice**. Cada rayo se denomina **lado** del ángulo.

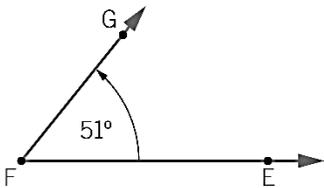


¿Cómo se clasifican los ángulos?

Según las **medidas** que tengan los ángulos, se pueden clasificar en:

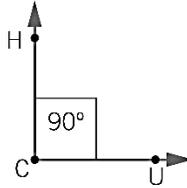
- **Agudo:** mide entre 0° y 90° .

Ejemplo: el \sphericalangle EFG es un ángulo agudo, ya que $m(\sphericalangle EFG) = 51^\circ$.



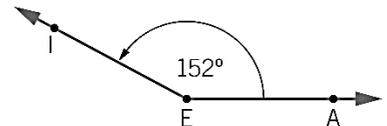
- **Recto:** mide 90° .

Ejemplo: el \sphericalangle UCH es un ángulo recto, ya que $m(\sphericalangle UCH) = 90^\circ$.



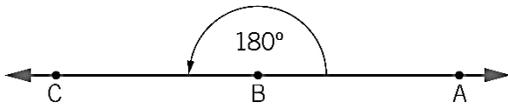
- **Obtuso:** mide entre 90° y 180° .

Ejemplo: el \sphericalangle AEI es un ángulo obtuso, ya que $m(\sphericalangle AEI) = 152^\circ$.



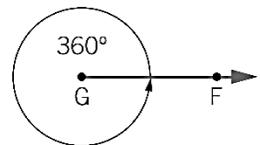
- **Extendido o llano:** mide 180° .

Ejemplo: el \sphericalangle ABC es un ángulo extendido, ya que $m(\sphericalangle ABC) = 180^\circ$.

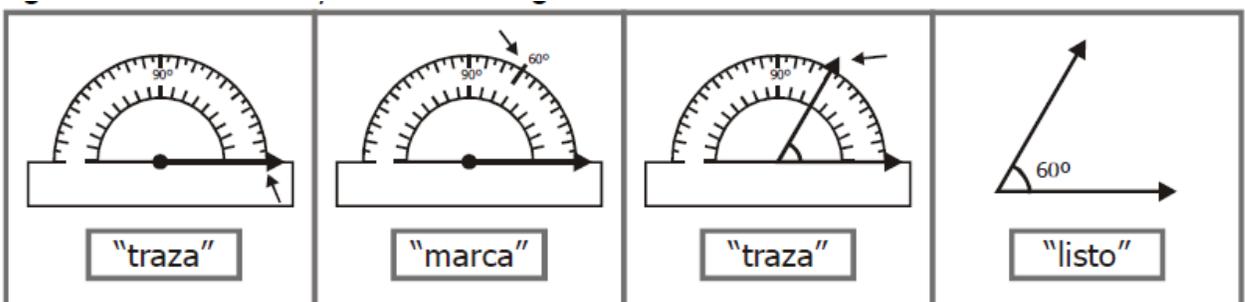


- **Completo:** mide 360° .

Ejemplo: el ángulo que se muestra mide 360° , es decir, corresponde a un ángulo completo.



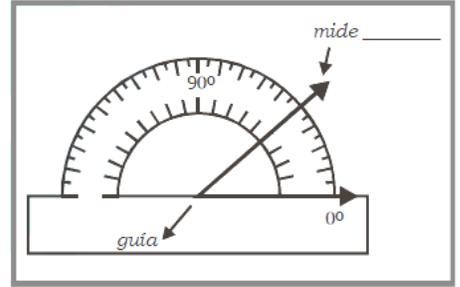
¿Cómo se dibuja un ángulo?





¿Cómo se mide un ángulo?

- Colocamos el transportador de manera que su centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por 0° (0 grados).
- Mira en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Este número es la medida del ángulo en grados.

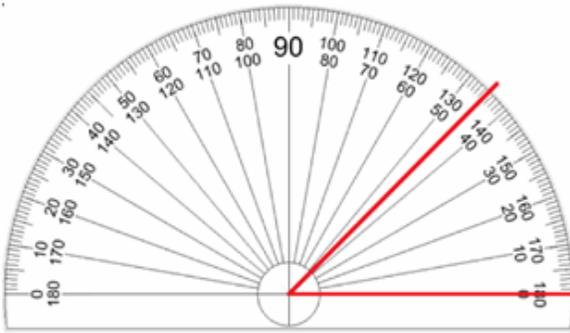


ACTIVIDADES

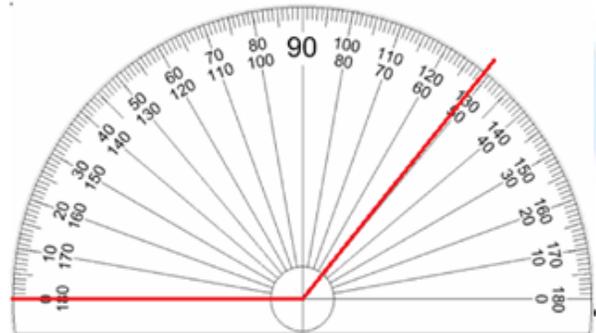
I. Escribe verdadero "V" o falso "F" según corresponda:

Un ángulo que mide 70° es agudo.		Un ángulo que mide 90° es recto.	
Un ángulo que mide 98° es recto.		Un ángulo que mide 15° es obtuso.	
Un ángulo que mide 180° es obtuso.		Un ángulo que mide 90° es agudo.	

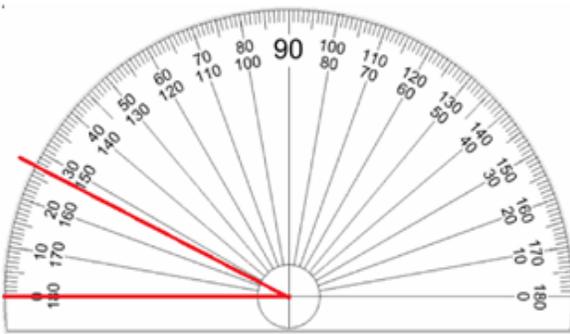
II. Observa cada ángulo y escribe la medida de cada uno de ellos en grados en la línea punteada.



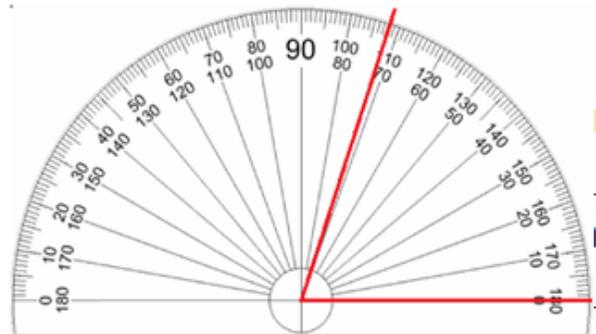
El ángulo mide.....



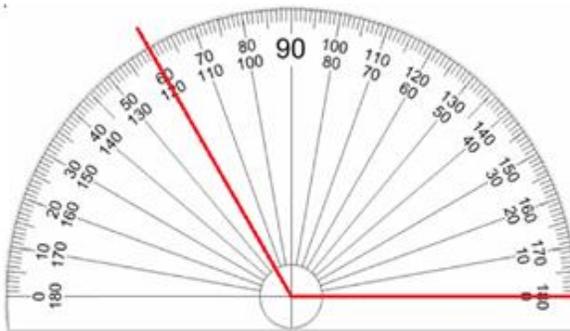
El ángulo mide.....



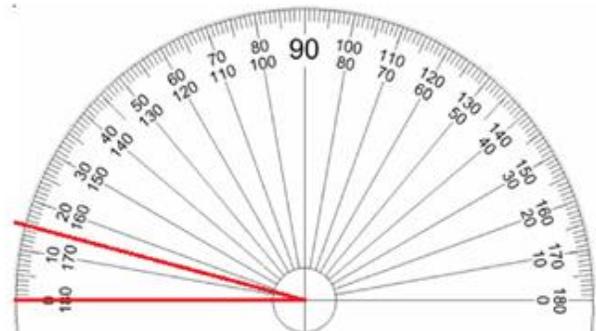
El ángulo mide.....



El ángulo mide.....



El ángulo mide.....

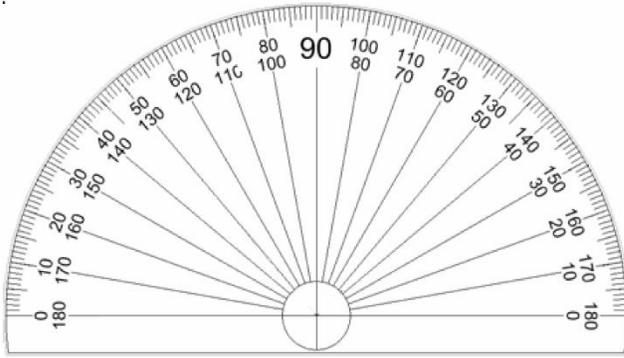


El ángulo mide.....

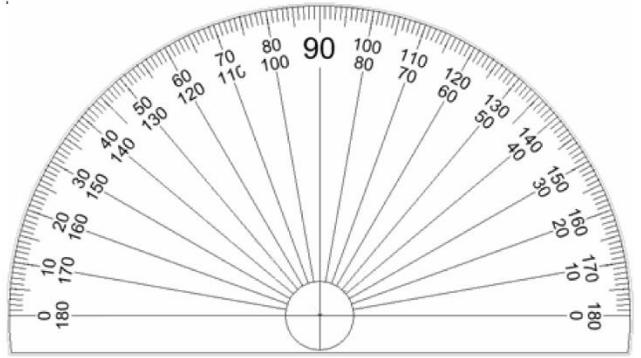


III. Dibuja en cada caso el ángulo indicado:

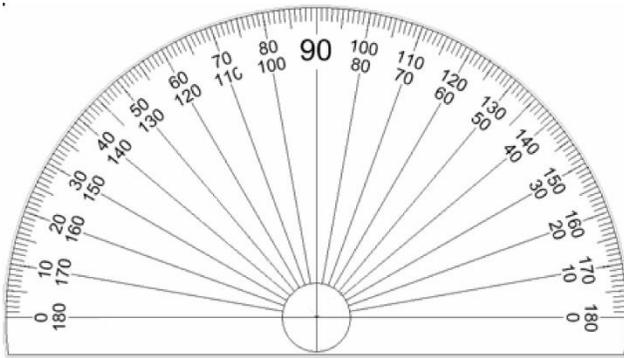
Un ángulo de 95°



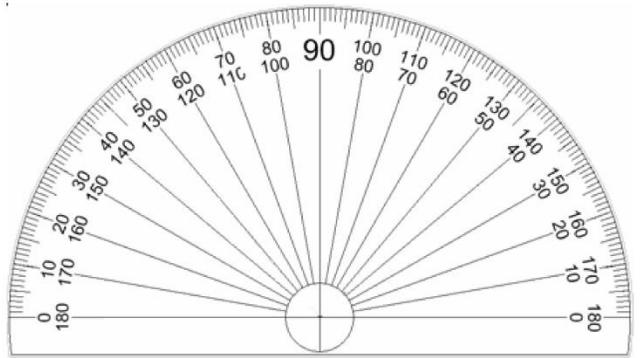
Un ángulo de 140°



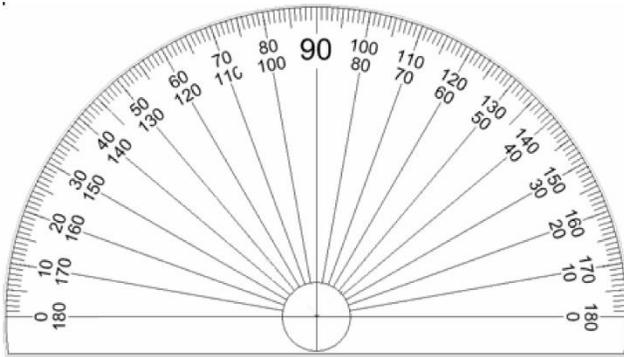
Un ángulo de 35°



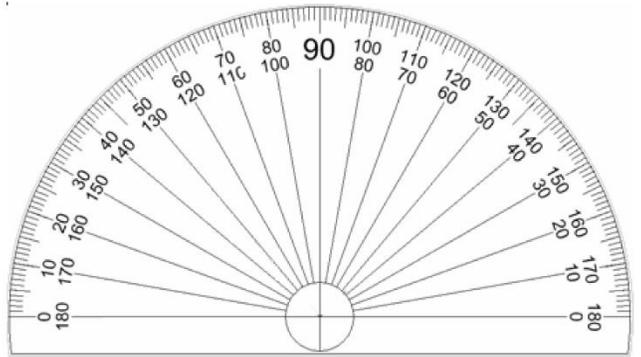
Un ángulo de 62°



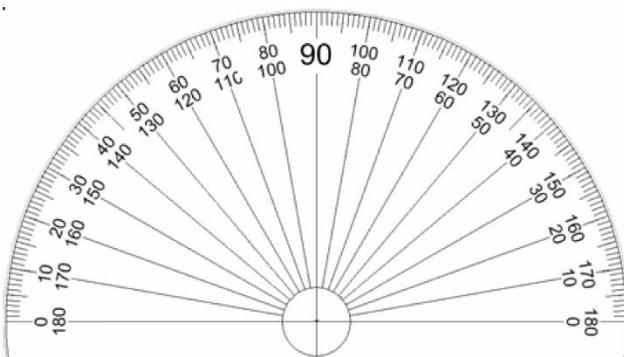
Un ángulo de 28°



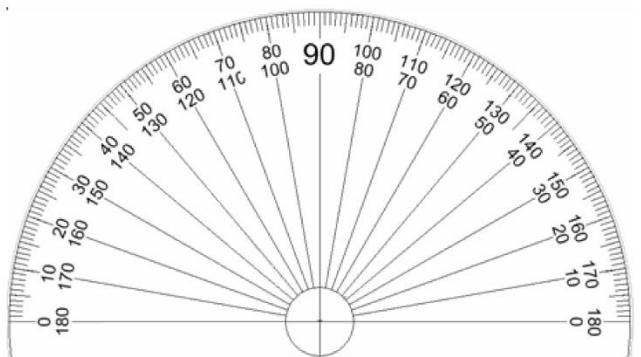
Un ángulo de 105°



Un ángulo de 48°



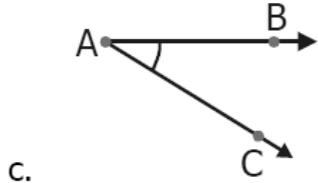
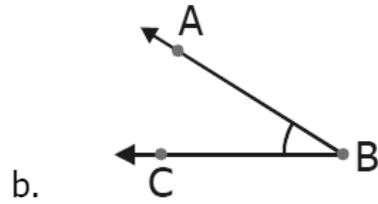
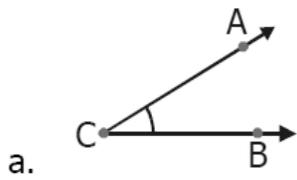
Un ángulo de 87°





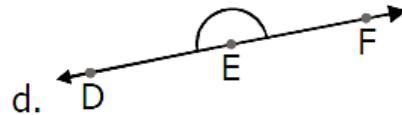
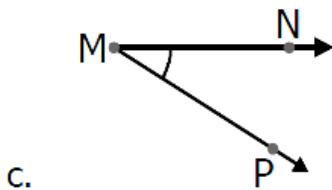
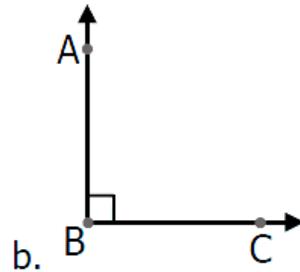
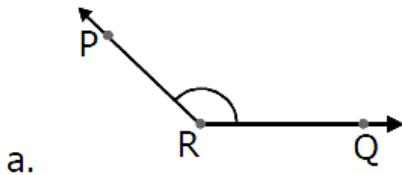
IV. Lee cada pregunta y selecciona con una X la alternativa correcta.

1. ¿Cuál es el ángulo ABC?

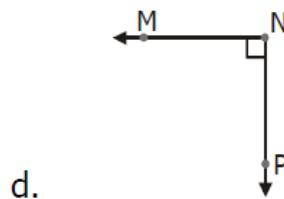
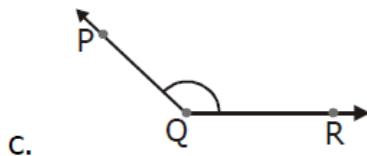
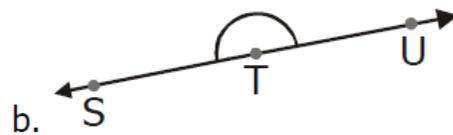
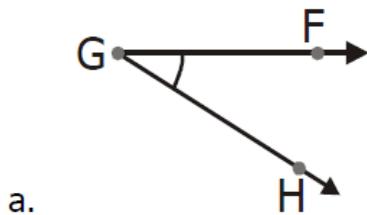


d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cuál es un ángulo agudo?

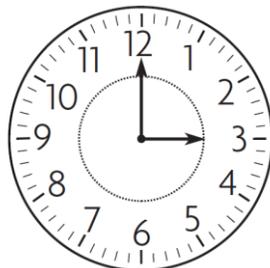


3. ¿Cuál es el ángulo recto?



4. ¿Cuál es la medida del ángulo representado en el reloj?

- a. 0°
- b. 90°
- c. 180°
- d. 360°



5. ¿Cuál de estas medidas corresponde a un ángulo obtuso?

- a. 18°
- b. 89°
- c. 45°
- d. 104°



Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

TAREA DE INDAGACIÓN

- **Elabora un PPT (Power Point) respondiendo las siguientes preguntas:**
 1. ¿Qué es un triángulo? ¿Cuáles son sus elementos?
 2. ¿Cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus lados? Define cada uno de ellos.
 3. ¿Cómo se clasifican los triángulos según la medida de sus ángulos? Define cada uno de ellos.
 4. ¿Cuánto suman los ángulos interiores de un triángulo? Indica 3 ejemplos.

Indicaciones:

- El PPT debe tener una diapositiva de portada con título y datos personales: nombre, curso y asignatura.
- El desarrollo de las preguntas, deben acompañarse de imágenes nítidas.